

Frequently Asked Questions (FAQ) Roskruge Boundary Proposal

What is the boundary proposal and when will it happen? To make Roskruge an application-only school. Currently, grades 6-8 are application only (no-neighborhood boundary); the proposal would also make grades K-5 application only for SY 2020-21.

If approved, who will this impact and how?

- **Current students** (including those applying for 2019-20) are grandfathered –this will not affect their enrollment.
- **Future K-1st graders from Roskruge/Richey** will have enrollment preference –this will not affect their enrollment.
- **Future 2–8 graders from Roskruge/Richey** can open enroll by passing a screener, with priority over other students
- **Future 2–8 graders** can open enroll if they are transferring from another TWDL program or by passing a language screener.
- **Current 5th grade students enrolled in a TWDL elementary school** will have priority to enroll in 6th grade at Roskruge.

What is Two-Way Dual Language (TWDL)? A dual language immersion model where native English and Spanish speakers serve as both language models and language learners to develop bilingualism and biliteracy, high academic achievement, and cross-cultural competency. Research shows the TWDL “90:10 model” is the best for creating high achievement and bilingualism.

What is the 90:10 model? The first number refers to the amount of instructional time in Spanish in kindergarten and first grade (90%); the second refers to English instruction (10%). Spanish decreases yearly as English increases until there is a 50:50 balance by fifth grade. Students are on a pathway to achieve the Arizona State Seal of Biliteracy on their high school diploma.

How will this proposal improve academic achievement for my student? Neighborhood students now can enroll in Roskruge even if they have no interest in dual language. The proposal strengthens academic rigor for 600+ students by enrolling only students interested in dual language. Research shows TWDL students outperform peers on academic assessments.

Aren't you excluding students in 2-8 grade who don't speak Spanish? All students, regardless of language ability, can enter the program at Kindergarten and 1st grade. In grades 2-8, a screener will be used to identify students who are prepared to handle academic instruction in Spanish at grade level.

Are you “moving” the Richey neighborhood – again? Richey students will have the same right to enroll at Roskruge as they have now at Kinder or 1st grade and have the option to enroll in their new “home” school if they do not want dual language.

How will Richey students get to their new “home” school? The District provides free transportation to Roskruge and to the new designated “home” school. One school under consideration (Tully) is closer to the Richey neighborhood than Roskruge; the other school under consideration (Cragin) is the same driving distance as Roskruge – about ten minutes away.

How were stakeholders notified of this proposal? Letters and ParentLink calls to parents of K-5 children in the Roskruge/Richey areas; notices at potentially-affected schools; press release for neighborhood meetings; online landing pages on school websites with links to survey (in English and Spanish). The District has participated in 12 meetings over two months:

- Mon Jan 28 530pm Meeting with PTA
- Wed Jan 30 130-3pm Discussion with Mendoza Plaintiffs’ counsel and representative
- Wed Feb 6 415pm Meeting with Roskruge Site Council
- Sat Feb 9 10am Meeting with Roskruge parents and community at large
- Mon Feb 11 6-8pm Boundary Cmtee meeting w/ reps from Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Fisher/Mendoza
- Wed Feb 20 130-3pm Discussion with Fisher Plaintiffs’ counsel and representative
- Mon Feb 25 6-8pm Boundary Cmtee mtg w/ reps from Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Manzo, Hughes, Plaintiffs
- Wed Feb 27 3-430pm Meeting with Roskruge leadership, teachers, and staff
- Mon Mar 4 6-8pm Roskruge Neighborhood Meeting
- Tues Mar 5 6-8pm Richey Neighborhood Meeting
- Thurs Mar 7 630-7pm Meeting with the West University Neighborhood Association
- Mon Mar 11 5-6pm Meeting with Roskruge parents and community at large
- Mon Mar 11 6-8pm Boundary Cmtee mtg w/ reps from Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Manzo, Hughes

Frequently Asked Questions (FAQ) Roskruge Magnet Proposal

What is the magnet proposal? The District is proposing to change “Roskruge TWDL Magnet” to “Roskruge TWDL Academy” by removing the “magnet” status and retaining all of the benefits of being a magnet, including:

- **Improving integration:** continue to diversify its student body (school went from 85% to 77% Latino in five years)
- **Improving academic achievement:** strengthen the TWDL program through an application-only model; implementation of a TWDL framework and site handbook; and the development and application of a comprehensive TWDL plan (due Sept 1, 2019)
- **Free transportation:** continue to provide “dual-language” transportation rather than “magnet” transportation
- **Desegregation funding:** continue to fund Roskruge as a TWDL program (the District funds nine non-magnet TWDL programs)
- **Enrichment opportunities (sports, mariachi, etc.):** continue to provide enrichment activities to support the TWDL program
- **Two-Way Dual Language:** continue to offer, and strengthen, the TWDL program that was the school’s “magnet” theme
- **Family Engagement:** continue to engage families through Cafecito parent meetings, PTA/Site Council, parent conferences, etc.
- **Professional Development:** continue to support staff through the Language Acquisition department and TWDL training

How can the District support the school and the program with desegregation funding if it removes the magnet? The District has been supporting bilingual education with desegregation funding for more than 40 years and will continue to do so. Desegregation funding for bilingual education has never been dependent on magnet status (the District funds nine non-magnet TWDL programs)

The word “magnet” means something to parents, won’t Roskruge lose enrollment if the word “magnet” is removed? The District is proposing to change “Roskruge TWDL Magnet” to “Roskruge TWDL Academy” to highlight the unique attractiveness of its program. Moreover, we will continue (and perhaps increase) marketing, outreach, and recruitment efforts. Roskruge currently has a waitlist and the District is implementing several initiatives to boost enrollment districtwide in the face of declining enrollment.

What are the potential benefits or consequences to removing magnet status?

Potential Benefits	Potential Consequences
<p>Certainty for students and families: no ongoing threat of “losing” the magnet status every 1-2 years. The Court has ordered the District to maintain accountability for academic achievement and integration even if it removes the magnet.</p>	<p>Reduce accountability: as a magnet, Roskruge is held to strict academic and integration criteria</p> <p>*however, if the District removes magnet status, the Court has <u>ordered</u> the District to continue to work towards improving academic quality and integration</p>
<p>The District can move in a new, different direction rather than continuing down a path that has not worked to significantly improve integration or achievement</p>	<p>The District may find that removing the boundary helps integration and would have helped the magnet</p> <p>*however, if the District removes magnet status, the Court has <u>ordered</u> the District to reconsider magnet status be reinstated in the future</p>

Isn’t the District only doing this to avoid accountability? As evidenced by the increased focus on District efforts to “build and expand” dual language over the past five years (from the Court, the Special Master, the Mendoza Plaintiffs), there is little to no chance that the District will “avoid” accountability by attempting to make Roskruge its flagship TWDL program. Moreover, the Court has ordered the District to continue to work to improve academic quality and to improve integration if it removes the magnet.

Preguntas Más Frecuentes (PMF) Propuesta en los Límites de Inscripción en Roskruge

¿Cuál es la propuesta en los límites y cuándo se llevará a cabo? Para que Roskruge sea una escuela de inscripción por solicitud solamente. Actualmente, los grados 6-8 son de inscripción por solicitud solamente (sin límite de vecindario); la propuesta haría también que los grados de K-5 sean por inscripción por solicitud solamente para el ciclo escolar 2020-21.

Si se aprueba, ¿Cuál será el impacto y cómo ocurrirá?

- **Los estudiantes actuales** (incluyendo aquellos que solicitaron para el ciclo escolar 2020-21) son aceptados—Esto no afectará su inscripción.
- **Los futuros estudiantes en los grados K-1º de Roskruge/Richey** tendrán preferencia en la inscripción – Esto no afectará su inscripción.
- **Los futuros estudiantes en los grados 2–8 de Roskruge/Richey** pueden abrir la inscripción al pasar un examen de sondeo, con prioridad sobre otros estudiantes.
- **Los futuros estudiantes en los grados 2–8** pueden abrir una inscripción si ellos son transferidos desde otro programa de Lenguaje Dual de Dos Vías (conocido en inglés como TWDL) o al pasar un examen de sondeo de idiomas.
- **Los estudiantes actuales de 5º grado inscritos en una escuela primaria de TWDL** tendrán prioridad para inscribirse en 6º grado en Roskruge.

¿Qué es el Lenguaje Dual de Dos Vías (TWDL)? Un modelo de inmersión en dos idiomas donde los hablantes nativos de inglés y español sirven como modelo de aprendices de idiomas para desarrollar el bilingüismo y la alfabetización bilingüe, el alto rendimiento académico y la competencia intercultural. Una investigación muestra que el modelo 90:10 de TWDL es el mejor modelo para crear un alto rendimiento y bilingüismo.

¿Cuál es el modelo 90:10? El primer número se refiere a la cantidad de tiempo de instrucción en español en kínder y en primer grado (90%); el segundo número se refiere a la instrucción en inglés (10%). El español disminuye anualmente y el inglés aumenta hasta alcanzar un balance de 50:50 en quinto grado. Los estudiantes se encuentran en camino para alcanzar el sello de bilingüismo del Estado de Arizona en el diploma de escuela secundaria.

¿Cómo esta propuesta mejorará el rendimiento académico para mi estudiante? Los estudiantes de la vecindad ahora podrán inscribirse en Roskruge incluso si ellos no tienen interés en el lenguaje dual. La propuesta fortalece el rigor académico en más de 600 estudiantes al inscribir solamente a estudiantes interesados en el lenguaje dual. Las investigaciones demuestran que los estudiantes de TWDL superan a sus compañeros en las evaluaciones académicas.

¿No están excluyendo a los estudiantes de los grados de quienes no hablan español? Todos los estudiantes, sin importar la habilidad lingüística, pueden ingresar al programa de kínder y de 1º grado. En los grados 2-8, se utilizará un examen de sondeo para identificar a los estudiantes que estén preparados para manejar la instrucción académica en español a nivel de grado.

¿Están “moviendo” la vecindad de Richey – de nuevo? Los estudiantes de Richey tendrán los mismos derechos de inscribirse en Roskruge que tienen ahora en Kínder o 1º grado y tienen la opción de inscribirse en su nueva escuela en “casa” si no desean un lenguaje dual.

¿Cómo llegarán los estudiantes de Richey a su nueva “casa”? El Distrito proporciona transporte gratuito a Roskruge y a la nueva escuela “de origen” designada. Una escuela en consideración (Tully) se encuentra más cerca del vecindario de Richey que Roskruge; la otra escuela en consideración (Cragin) se encuentra a la misma distancia que Roskruge – cerca de diez minutos.

¿Cómo se les notificará a los interesados acerca de esta propuesta? A través de cartas y llamadas de ParentLink a los padres de niños de K-5 en las áreas de Roskruge/Richey; avisos en escuelas potencialmente afectadas; comunicados de prensa en juntas de vecindad; páginas identificadas en línea de los sitios de internet de escuelas con enlaces a encuestas (en inglés y español). El Distrito ha participado en 12 reuniones en más de dos meses:

- Lunes, 28 de enero 5:30 pm Reunión con la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Miércoles 30 de enero 1:30-3:00 pm Discusión con el abogado y representantes de los demandantes de Mendoza
- Miércoles 6 de febrero 4:15 pm Reunión con el Consejo Escolar de Roskruge
- Sábado 9 de febrero 9 10:00 am Reunión con padres y comunidad en general de Roskruge

- Lunes 11 de febrero 6:00-8:00 pm Reunión del Comité de Límites con representantes de Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Fisher/Mendoza
- Miércoles 20 de febrero 1:30-3:00 pm Discusión con los abogados y Representantes de los demandantes de Fisher
- Lunes 25 de febrero 6:00-8:00 pm Reunión del Comité de Límites con representantes de Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Manzo, Hughes, Demandantes
- Miércoles 27 de febrero 3:00-4:30 pm Reunión con maestros, personal y liderazgo de Roskruge
- Lunes 4 de marzo 6:00-8:00 pm Reunión de Vecindad de Roskruge
- Martes 5 de marzo 6:00-8:00 pm Reunión de Vecindad de Richey
- Jueves 7 de marzo 6:30-7:00 pm Reunión con la Asociación de Vecindad de la West University Neighborhood Association
- Lunes 11 de marzo 5:00-6:00 pm Reunión con Padres y comunidad en general de Roskruge
- Lunes 11 de marzo 6:00-8:00 pm Reunión del Comité de Límites con representantes de Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Manzo, Hughes

Preguntas Más Frecuentes (PMF) Propuesta de Roskruge Magnet

¿Cuál es la propuesta de magnet? El Distrito está proponiendo un cambio de “Roskruge TWDL Magnet” to “Roskruge TWDL Academy” al eliminar el estatus “magnet” y retener todos los beneficios del estatus magnet, incluyendo:

- **Mejoramiento en la integración:** continuar con la diversificación del cuerpo estudiantil (la escuela pasó del 85% al 77% de latinos en cinco años)
- **Mejoramiento en el rendimiento académico:** fortalecer el programa de TWDL a través del modelo de inscripción por solicitud solamente; implementación de un marco de referencia en TWDL y de un manual escolar; y el desarrollo y aplicación de un plan integral de TWDL (que vence el 1º de septiembre de 2019)
- **Transporte gratuito:** continuar proporcionando transportación de “lenguaje-dual” en lugar de transportación de “magnet”
- **Financiamiento de la abolición de segregación:** continuar financiando el programa de a Roskruge TWDL (el Distrito financia nueve programas de TWDL no-magnet)
- **Oportunidades de enriquecimiento (deportes, mariachi, etc.):** continuar proporcionando actividades de enriquecimiento como apoyo al programa de TWDL
- **Lenguaje Dual de Dos Vías:** continuar ofreciendo y fortaleciendo el programa de TWDL que fue la clasificación como escuela “magnet”
- **Participación de las Familias:** continuar con la participación de las familias a través de las reuniones de Cafecito, reuniones escolares, juntas escolares con la Asociación de Padres y Maestros (PTA), conferencias padres-maestros, etc.
- **Desarrollo Profesional:** continuar el apoyo al personal a través del Departamento de Adquisición de Idiomas y entrenamiento de TWDL

¿Cómo puede el Distrito apoyar a la escuela y al programa con la financiación de la abolición de la segregación en caso que la clasificación “magnet” sea eliminada? El Distrito ha estado apoyando la educación bilingüe con el financiamiento de la abolición de la segregación por más de 40 años y continuará haciéndolo. El financiamiento de la abolición de la segregación para la educación bilingüe nunca ha dependido del estatus magnet (el Distrito financia nueve programas de TWDL no-magnet)

La palabra “magnet” significa algo para los padres, ¿Roskruge no perderá inscripciones si la palabra “magnet” es eliminada? El Distrito está proponiendo el cambio de “Roskruge TWDL Magnet” a “Roskruge TWDL Academy” para resaltar el atractivo único de este programa. Además, continuaremos (y quizás incrementar) el esfuerzo de mercadeo, divulgación y reclutamiento. Actualmente, Roskruge tiene una lista de espera y el Distrito está implementando iniciativas para impulsar la inscripción por todo el Distrito ante la disminución matricular.

¿Cuáles son los beneficios o consecuencias potenciales al eliminar el estatus magnet?

Beneficios Potenciales	Consecuencias Potenciales
Certeza para estudiantes y familias: no existe una amenaza de “perder” el estatus de magnet cada 1-2 años. El Tribunal ha ordenado al Distrito que mantenga la responsabilidad por el logro académico y la integración, incluso si el estatus magnet es eliminado.	Reducir la responsabilidad: como magnet, Roskruge cumple con estrictos criterios académicos y de integración. *sin embargo, si el Distrito elimina el estatus magnet, el Tribunal ha ordenado al Distrito que continúe trabajando para mejorar la calidad académica y la integración.

El Distrito puede moverse en una nueva dirección diferente en lugar de continuar por un camino que no ha funcionado para mejorar significativamente la integración o el rendimiento.

El Distrito puede encontrar que eliminar los límites ayuda a la integración y pudiera haber ayudado el estatus magnet

*sin embargo, si el Distrito elimina el estatus magnet, el Tribunal ha ordenado que el Distrito reconsidere el estatus magnet para que sea restablecido en el futuro

¿No está el Distrito haciendo esto solo para evitar la responsabilidad? Como evidencia al incrementar el enfoque en los esfuerzos en “construir y expandir” el programa de lenguaje dual durante los últimos cinco años (desde el Tribunal, Asesor Especial, los Demandantes del caso Mendoza), hay pocas o ninguna posibilidad de que el Distrito “evite” la responsabilidad el tratar de hacer que Roskrige tenga una insignia de TWDL. Además, el Tribunal ha ordenado que el Distrito continúe trabajando en el mejoramiento en la calidad académica y de mejorar la integración si es eliminado el estatus magnet.