

District Alternative Education Program (HS)

Welcome to the District Alternative Education Program! This program will provide you with an opportunity to continue your education and reflect on the behaviors and circumstances that brought you here. We will assist you in learning appropriate behaviors and making better choices so that when you return to your home school you can be a successful student. DAEP will follow all the health and safety procedures set by TUSD during and after the pandemic.

Our teachers have chosen to work with students who have had difficulty in traditional school programs and are excited to be helping improve student's academic and social success.

Students are graded in four core areas: Math, English Language Arts, Social Studies, Science. In addition, a 5th class elective is scheduled. We rarely offer elective classes. DAEP will report each student's attendance and will assist suspended students with turning in assignments to be graded by suspending school teachers. Grades and credit will be issued only by the home school teachers. At the high school level, credit recovery may be offered and DAEP will strive to support this effort.

We may invite guest speakers to address students about a particular skill or hobby they possess, but also to speak about real experiences they have had with violence, crime, drugs, or difficulty in school.

Please be aware of the TUSD retention policy. According to Board Regulation IKE-R1: A high school student's progress is based on credits earned; thus appeals are based on final failing course grades only. Students will matriculate to the next grade only when they have met the minimum credit requirements to be considered a sophomore, junior, or senior.

We ask that you:

- Come to school with a positive attitude.
- Be here every day, and on time.
- All students must wear a mask while on campus and in the classrooms.
- Complete all assigned work without argument.
- Wear appropriate clothing: no hats, gang or drug related apparel, sunglasses, etc.
- Be respectful at all times to, the teachers, guests and other students.
- Behave appropriately when out in the community with the class. This includes walking to and from the bus stop or waiting for pick up.
- Respect and be responsible for our electronic equipment.
- Refrain from using profanity or any type of disrespectful behavior.
- Follow TUSD and site rules and policies.

We will provide you with:

- An opportunity to continue your education in a positive environment.
- Curriculum will follow that of your suspending school and may be adapted to meet your particular educational needs.
- Social Emotional Learning services with an emphasis on goal setting, problem solving, anger management. A school counselor is available to provide credit checks.
- An awareness and appreciation of other cultures.
- Open and ongoing communication with your parents/guardians, PO's when applicable via daily behavior point sheets and weekly telephone calls. Parents/guardians may contact the teacher with any concerns they may have.
- Food services will provide breakfast (where scheduling allows) and lunch on a daily basis. Free and reduced lunch status will be honored. No outside food or drink is allowed. Arrangements may be made for students who bring sack lunches.

Teacher's name(s) and School Phone Number:

The best time to call: _____ **School Hours: Monday, Tuesday, Thursday, Friday:** _____

Wednesday: Remote learning in the morning.

District Alternative Education Program

Student Name _____ Date of Registration _____ Grade: _____

Address: _____ Date of Birth: _____ Home School _____

Home Phone: _____ Special Education? _____

Parent Permission

My son/daughter, _____, has my permission to participate in the following school activities and/or services:

- Talk with school counselor, Transition Specialist, and other support staff
- Attend scheduled academic classes and activities in the community
- On a rare occasion, school sponsored trips may include a TUSD vehicle and/or staff vehicles
- Guest speaker events that may be of a mildly graphic nature (i.e. straight talk about drugs and violence)
- I hereby give permission for DAEP staff to contact my student's Probation Officer: _____ (parent initials)

Parent Signature _____

Date _____

Student Contract

Student Contract For: _____

1. I agree that I must attend school daily and on time. My school hours are: Monday, Tuesday, Thursday, and Friday from ____ to _____, and Wednesday {morning remote until COVID crisis has passed} from _____ to _____.) I understand that there is a tardy policy in place, which may require me to stay after school to make-up time/work missed. Parents will be notified by student or staff.
2. If for any reason, I will be absent or tardy, my parent or I will call the teacher by 9:00 a.m.
3. I understand that **DAEP** follows all **TUSD's policies** regarding appropriate behavior, language, attire, and destruction of school property. Violation of these policies may result in **removal from the program**.
4. The DAEP does not allow **backpacks**. However, if special circumstances arise, pre-arrangements can be made; the backpack will be searched in the presence of the student and locked away for the duration of the school day. Girls are only allowed to bring a small, wallet-sized purse and it will be checked daily.
5. **We strongly discourage students bringing any electronic devices** to school. We will **not be responsible for loss or theft** of these items, even if staff confiscates them or stores them.
6. I will come to school with a positive attitude and make every effort to complete all assignments in a timely manner to the best of my ability.
7. I will follow all TUSD COVID-19 safety protocols including wearing a mask the entire time I am at DAEP. _____ Parent Initials
8. I recognize that my parent/guardian and/or **probation officer** will be notified immediately if I fail to make progress; am excessively tardy and/or absent. They will also be notified when I am making good progress and following all the rules.
9. **Search Policy**. As per TUSD Policy, searches occur only if there is reasonable suspicion to believe that the student is under the influence of an unknown substance or that he/she may have something they should not have. Searches by the program Director or designee. _____ Parent Initials

Student Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Programa de Educación Alternativa del Distrito (SA)

¡Bienvenido al Programa de Educación Alternativa del Distrito! Este programa le brindará la oportunidad de continuar su educación y reflexionar sobre los comportamientos y circunstancias que le trajeron aquí. Le ayudaremos a aprender comportamientos apropiados y a tomar mejores decisiones para que cuando regrese a su escuela de origen pueda ser un estudiante exitoso. DAEP seguirá todos los procedimientos de salud y seguridad establecidos por TUSD durante y después de la pandemia.

Nuestros profesores han elegido trabajar con estudiantes que han tenido dificultades en los programas escolares tradicionales y están emocionados de ayudar a mejorar el éxito académico y social de los estudiantes.

Los estudiantes son calificados en cuatro áreas principales: Matemáticas, Literatura, Estudios Sociales, Ciencias. Además, hay quinta clase. Rara vez ofrecemos clases electivas. DAEP informará de la asistencia de cada estudiante y ayudará a los estudiantes suspendidos con la entrega de las tareas que se calificarán suspendiendo a los maestros de la escuela. Las calificaciones y el crédito serán emitidos sólo por los maestros de la escuela en casa. A nivel de escuela secundaria, se puede ofrecer recuperación de crédito y DAEP se esforzará por apoyar este esfuerzo.

Podemos invitar a oradores invitados a dirigirse a los estudiantes acerca de una habilidad o afición en particular que poseen, pero también a hablar sobre experiencias reales que han tenido con violencia, crimen, drogas o dificultad en la escuela.

Tenga en cuenta la política de retención TUSD. De acuerdo con el Reglamento de la Junta IKE-R1: El progreso de un estudiante de secundaria se basa en los créditos obtenidos; por lo tanto, las apelaciones se basan únicamente en calificaciones finales de cursos fallidos. Los estudiantes se matricularán al siguiente grado sólo cuando hayan cumplido con los requisitos mínimos de crédito para ser considerados un estudiante de segundo año, junior o senior.

Le pedimos que:

- Ven a la escuela con una actitud positiva.
- Estar aquí todos los días, y a tiempo.
- Todos los estudiantes deben usar una máscara mientras están en el campus y en las aulas.
- Complete todo el trabajo asignado sin argumentos.
- Use ropa apropiada: sin sombreros, ropa relacionada con pandillas o drogas, gafas de sol, etc.
- Sea respetuoso en todo momento con los maestros, invitados y otros estudiantes.
- Comporte adecuadamente cuando esté en la comunidad con la clase.
- Respete y sea responsable de nuestro equipo electrónico.
- Abstenerse de usar blasfemias o cualquier tipo de comportamiento irrespetuoso.
- Siga las reglas y políticas de TUSD y del sitio.

Le proporcionaremos:

- Una oportunidad para continuar su educación en un ambiente positivo.
- El plan de estudios seguirá el de su escuela en casa y puede adaptarse para satisfacer sus necesidades educativas particulares.
- Servicios de Aprendizaje Emocional Social con énfasis en el establecimiento de metas, resolución de problemas, manejo de la ira. Un consejero escolar está disponible para proporcionar cheques de crédito.
- Una conciencia y apreciación de otras culturas.
- Comunicación abierta y continua con sus padres/tutores, pos cuando corresponda a través de hojas de puntos de comportamiento diario y llamadas telefónicas semanales. Los padres/tutores pueden ponerse en contacto con el maestro con cualquier inquietud que puedan tener.
- Los servicios de comida proporcionarán el desayuno (donde la programación lo permite) y el almuerzo a diario. Se respetará el estado de almuerzo gratuito y reducido. No se permite comida o bebida al aire libre. Se pueden hacer arreglos para los estudiantes que traen almuerzos desaco.

Nombre(s) del maestro y número de teléfono de la escuela: _____

El mejor momento para llamar: _____ **School Horas: Lunes, Martes, Jueves, Viernes:** _____

Miércoles: Aprendizaje remoto por la mañana.

Programa de Educación Alternativa del Distrito

Nombre del alumno: _____ Fecha de Registración: _____ Grado: _____

Dirección: _____ Fecha de nacimiento: _____ Escuela principal: _____

Teléfono: _____ Educación Especial? _____

Permiso de los padres

Mi hijo/hija, _____ tiene mi permiso para participar en las siguientes actividades y/o servicios escolares:

- Hable con el consejero escolar, el especialista en transición y otro personal de apoyo
- Asistir a clases académicas programadas y actividades en la comunidad
- En raras ocasiones, los viajes patrocinados por el school pueden incluir un vehículo TUSD y/o vehículos del personal
- Eventos de oradores invitados que pueden ser de naturaleza ligeramente gráfica (es decir, hablar directamente sobre drogas y violencia)
- Por la presente doy permiso para que el personal del DAEP se ponga en contacto con el oficial de libertad condicional de mi estudiante: _____ Iniciales del padre

Firma de los padres

Fecha de firma de los padres

Contrato estudiantil

Contrato de estudiante para: _____

1. Estoy de acuerdo en que debo asistir a la escuela todos los días y a tiempo. Mi horario escolar es: lunes, martes, jueves viernes desde _____ hasta _____, y miércoles {control remoto matutino hasta que la crisis covid ha pasado} (de _____ Entiendo que hay una política tardía en vigor, que puede requerir que me quede después de la escuela para compensar el tiempo / trabajo perdido. Los padres serán notificados por el estudiante o el personal.
2. Si por alguna razón, estaré ausente o tardío, mi padre o yo llamaremos al maestro antes de las 9:00 a.m.
3. Entiendo que DAEP sigue todas las políticas de **TUSD** con respecto al comportamiento apropiado, el lenguaje, el atuendo y la destrucción de la propiedad escolar. La violación de estas políticas puede resultar en la eliminación del **programa**.
4. El DAEP no permite mochilas. Sin embargo, si surgen circunstancias especiales, se pueden hacer preacuerdos; la mochila será registrada en presencia del estudiante y encerrada durante el día escolar. Las niñas sólo pueden llevar un bolso pequeño del tamaño de una cartera y se revisará diariamente.
5. **Desaconsejamos que los estudiantes traigan cualquier dispositivo electrónico a school.** No seremos **responsables** de la pérdida o robo de estos artículos, incluso si el personal los confisca o los almacena.
6. Iré a la escuela con una actitud positiva y haré todo lo posible para completar todas las tareas de manera oportuna lo mejor posible.
7. Seguiré todos los protocolos de seguridad TUSD COVID-19, incluido el uso de una máscara todo el tiempo que esté en DAEP. _____ Iniciales del padre
8. Reconozco que mi padre/tutor y/o **oficial de libertad condicional** será notificado inmediatamente si no hago progresos; estoy excesivamente tardío y/o ausente. También se les notificará cuando esté haciendo buenos progresos y siguiendo todas las reglas.
9. **Directiva de búsqueda.** Según la política TUSD, buscas ocurren sólo si hay sospecha razonable de creer que el estudiante está bajo la influencia de una sustancia desconocida o que puede tener algo que no deben tener. Búsquedas por parte del director o designado del programa. _____ Iniciales del padre

Firma del alumno _____ Fecha _____

Firma padre/tutor _____ Fecha _____