

# TUSD

图森联合学区

## 学生权利与责任守则(GSRR)

学生，家长，老师，教工和校长一起负责在图森联合学区建立一个优良而又有利于学生进步与发展的学习环境。我们要求学生和家长支持我们达到这个目标。这项守则强调如下学生的权利和责任：

- 学生和家长的权利与责任
- 可能需要惩罚的行为
- 实行惩罚的教工和老师的责任包括行为指导以促进学生安全和成就为主
- 双重程序的管理责任

请认真阅读这些守则并彻底理解它们的具体内容。遵循这些守则，您就可以帮助我们学区成为一个对学生和教工都更安全和更互相支持的环境。

学生惩罚实属根据学校董事会的政策以及州政府和联邦法律所制定的。学生是根据学校董事会的政策及其所制定的规则来被惩罚的。对有残障的学生的惩罚将根据国家教育部 504 号文件残障人规定以及有关条例来实施。JK-R5 用于特殊教育的学生，JK-R6 用于惩罚，停学，和开除。这些都是根据学生的权利和责任而制定的。如果学生违反了法律，他们也会受到民事和/或者刑事处罚。

这些学校董事会的政策以及管理规则收藏在学校校长办公室或者在网上查到。网址是

[www.tusd1.org](http://www.tusd1.org). (在学生权利部分可以查到该内容) 这份文件也有西班牙文，同时在网上也有西班牙文。

### 图森联合学区董事会成员：

主席：阿黛丽塔 格瑞哈尔瓦, 成员：科里斯苔尔 安 福斯塔, 迈克尔 黑克斯,  
坎姆 华瑞斯, 马克 斯泰格曼 医生

### 学区区长：

海利欧铎罗 托里斯 桑阅斯 教育博士

注<sup>1</sup>“家长”在整个文件中代表家长或合法监护人

## 目录:

|  |     |
|--|-----|
| 学生错误速查条例.....                            | 4   |
| 第一部分: 目的 .....                           | 5   |
| 1. 什么是学生的权利和责任为什么我们需要它们? .....           | 5   |
| 2. 我们什么时候需要这些条例?.....                    | 6   |
| 第二部分: 学生和家长的权利和责任 .....                  | 7   |
| 1. 学生有权利.....                            | 7-8 |
| 2. 学生有责任.....                            | 8   |
| 3. 家长和监护人有权利.....                        | 9   |
| 4. 家长和监护人有责任.....                        | 9   |
| 第三部分: 总介 .....                           | 10  |
| 1. 同等教育机会, 反对骚扰政策 (政策 JB 部分).....        | 10  |
| 2. 学校董事会对流氓团伙的行为表现的政策.....               | 10  |
| 3. 学生出勤 (政策 JE 部分) .....                 | 10  |
| 4. 虐待恋人(政策 JICL 部分) .....                | 10  |
| 5. 欺负, 恫吓, 骚扰 (政策 JICFB 部分) .....        | 11  |
| 6. 学校穿戴要求 (每个学校都有同样要求) (政策 JICA 部分)..... | 11  |
| 7. 校车要求.....                             | 12  |
| 8. 学生使用手机或其他电子工具 (政策 JICJ 部分).....       | 12  |
| 9. 挑衅羞辱 (政策 JICFA 部分).....               | 13  |
| 10. 恢复原有实践 .....                         | 14  |
| 第四部分: 懂得惩罚 .....                         | 15  |
| 1. 必须上报的违法行为.....                        | 15  |
| 2. 有可能需要上报的违法行为.....                     | 15  |
| 3. 双重程序 .....                            | 16  |
| 4. 为 504 学生计划或者个人具有计划所设置的双重程序.....       | 16  |
| 5. 停学.....                               | 17  |
| 6. 遵守合同约定 .....                          | 18  |
| 7. 正面表现予以支持 (PBIS) .....                 | 18  |
| 8. 恢复原有实践会议.....                         | 18  |
| 9. 上述 .....                              | 18  |
| 10. 开除 .....                             | 19  |
| 11. 校长提出免除对学生必要地惩罚.....                  | 19  |

## 目录 (继续):

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 惩罚等级 (1-5 级) .....           | 20    |
| • 重要信息.....                  | 21    |
| • 升级行为.....                  | 22    |
| • 酗酒, 抽烟, 以及使用其他毒品.....      | 23-24 |
| • 纵火 .....                   | 24    |
| • 违反出勤规定 (不允许让学生停学不上学) ..... | 24    |
| • 不诚实.....                   | 25    |
| • 拖欠← 欺凌← 骚扰.....            | 25    |
| • 杀人, 拐骗.....                | 26    |
| • 违反学校其他规定.....              | 26    |
| • 威胁恫吓学校.....                | 27    |
| • 性侵犯.....                   | 27    |
| • 不当使用电子设备.....              | 28    |
| • 盗窃 .....                   | 28-29 |
| • 违法; 破坏或犯罪破坏 .....          | 29    |
| • 携带武器或危险物品 .....            | 30    |
| <br>                         |       |
| 附录 .....                     | 31-32 |
| <br>                         |       |
| 学生和家长私人权利的每年通知 (FERPA) ..... | 33    |
| <br>                         |       |
| 学生权利保护法案的每年通知 (PPRA).....    | 34    |

## 学生错误速查条例

| 类别                        | 错误  |
|---------------------------|---|
| 升级行为 (22 页)               | 口头挑衅, 无赖, 轻度挑衅行为, 其他挑衅, 破坏次序的行为, 危险行为, 打架, 斗殴, 升级殴打                     |
| 酗酒, 抽烟, 以及使用其他毒品(23-24 页) | 不当使用药店里买的药品, 吸入药品, 无名药品, 非法代理药品, 不当使用医生所开的药品, 非法酗酒, 非法吸烟, 携带其他毒品        |
| 纵火(24 页)                  | 纵火烧毁建筑物或, 纵火烧毁有人的建筑物  |
| 违反出勤规定(24 页)              | 其他违反出勤的行为, 迟到, 旷课, 未经校方允许而擅自离开学校  |
| 不诚实(25 页)                 | 欺骗, 伪造, 撒谎, 抄袭  |
| 欺负, 恫吓, 骚扰 (25 页)         | 威胁或欺负, 恫吓, 骚扰 (非性骚扰), 造乱  |
| 杀人, 拐骗 (26 页)             | 杀人, 拐骗  |
| 违反学校其他规定 (26 页)           | 穿衣违规, 停车违规, 公共场所过分亲昵, 违反学校其他规定, 扰乱课堂, 赌博, 不当言语, 不尊敬领导, 而且不服从, 反逆言行或非法组织 |
| 威胁恫吓学校 (27 页)             | 乱拉防火栓, 用炸弹化学或生物武器威胁学校   |
| 性侵犯 (27 页)                | 性骚扰, 黄色刊物照片, 接触性骚扰, 不干净并在公共场所性暴露, 性侵犯或强奸, 性虐待或与未成年人发生性关系, 或对儿童性侵犯       |
| 不当使用电子工具 (28 页)           | 电子通讯系统, 其他科技, 电脑, 上网违规  |
| 盗窃 (28-29 页)              | 小偷小摸, 盗窃 – 学校或非学校财产, 砸门撬锁非法进入, 带武器进行抢劫 (一级犯罪)                           |
| 违法; 破坏或犯罪破坏 (29 页)        | 非法进入私人境地, 涂鸦, 损害私人财产和学校财产   |
| 携带武器或危险物品 (30 页)          | 危险物品, 其他武器, 仿真武器, 武器  |

# 第一部分：目的

## 1. 什么是学生的权利和责任为什么我们需要它们？

图森联合学区立志于与家长和学生一起建立一个优良而又有利于学生进步与发展的学习环境，同时在管理惩罚学生过程中减少种族与民族差异。为了促进和保持这种环境，学生的权利和守则包括：

- 具体的学生和家长的权利与责任
- 阐述违反这些权利与责任的行为
- 以促进学生发展来提供惩罚不良行为的指导
- 在此学区内要确保各个学校之间使用同样的惩罚步骤来惩罚同样的违法行为
- 实行惩罚期间保持学生和家长的权利

学生年龄不同而对安全，支持与学习的要求也不同。随着学生年龄的增长，他们也应该逐步为自己的行为负责。学校在实行惩罚期间已将这些需要包括在内。然而，这些规则对从学龄前儿童至高中生均有效。惩罚必须无歧视，公平，年龄适合，而且根据学生的违反规则程度而定。为考虑其他学生对惩罚者的反应，本学区尽量让被惩罚的学生留在教室里。对最严重的案例（譬如 4 和 5 级违法者，见下面本部文件）包括让学生离开教室，让其参加其校内或校外学习班，停学，都要考虑一些特殊情况（1）违反程度为 3 级以上，（2）是否学生的行为持续长而且逐步升级，（3）必须是经过学区实施并且有立案之后。如果学生得到这样的惩罚，他们可以有会上诉（见 JK 政策 与其相应规定）。对所有违反者的惩罚必须与有意义的教学和相应的支持相结合（例如，听取学生反应并且再教育）因此学生可以有认识认识到他们的错误，如果可能的话可以给他们机会继续参加学校学习。

为了考虑学生，教工与公共安全，本学区将不对低级违反规则者（1-2 级）施行停学或开除措施，只对高级违反规则者（4-5 级之内）施行警方或法律机构惩罚。譬如，学生对自己或者他人造成威胁（超出了法律允许的范围），本学区将会让学生们留在教室里，学校保安人员将参与维系学校安全与次序和保护学生，教工和访问者的安全，但是不参与对违反规则者的惩罚决定。

本学区参与实行惩罚的教工会提前得到通知他们所惩罚的学生是否属于 504 残疾政策范围或者正在考虑该学生是否属于残疾并且有待估价。这些具体的惩罚步骤必须考虑该学生是否属于联邦法律之下的残疾人而且要决定该学生的行为是否属于由残疾所致。

## 2. 我们什么时候需要这些条例?

在正常上课的日子

- 乘校车到学校的时候
- 学生在校长和学校教工管辖之内的时间和地点
- 在学校所安排的活动期间
- 学生离开学校去访问某地时
- 在学校的体育活动期间
- 在学生从一处到另一处之间
- 在其他与学校有关的活动期间

此外，校长有权惩罚学生当该学生在校外有不良行为而且该不良行为影响到其他学生或学校的正常次序。否则，这些校外不良行为将会导致或影响校内不良行为，甚至将来更坏的校内不良行为。

**如果学生或是家长觉得在学生接受惩罚期间受到  
歧视，骚扰，污辱，约会虐待，欺辱，  
或者不公平的惩罚，可以向校长，  
副校长，学生平等对待办事处上诉。  
电话是 225-6686  
或网址 [www.tusd1.org/deseg](http://www.tusd1.org/deseg)**

## 第二部分：学生和家长的权利和责任

图森联合学区相信与家长和学生一起合作来教育学生。为了达到这个目的，每方都有其权利与义务。为了使各方认清各自的权利与义务，现将它们归入如下条例之中，目的是将各个部分全包括在内。（见政策 JI “权利和责任”）

### 1. 学生有权利：

- a. 在一个安全，卫生，有次序的而且健康的环境里学习 – 没有主观，偏见，种族歧视，口头与身心受到威胁或虐待的环境。
- b. 接受使学生能接受的适合其水平的学术和语言发展的高质量教学。
- c. 期望获得高水平的成绩。
- d. 教学将针对学生个人需要，而且会根据学生的种族，语言及文化所需而定。
- e. 根据个人情况而接受特殊补习。（需要有文件证明）
- f. 根据自己的教育，有权表达自己的想法，包括学校步骤与程序。
- g. 参加学生活动，包括额外课余活动。
- h. 受到尊敬即使有不同需要，学校方式或能力不同，也应受到鼓励和支持。self-esteem.
- i. 校方和老师对学生平等待。
- j. 尊重隐私。（见家长和学生的隐私权利的通知第 35 页）
- k. 双重程序法。
- l. 贯彻学校规则要统一，公平。
- m. 在被惩罚过程中，学生有权利要求翻译帮助。
- n. 不应该被报复，害怕被报复，在学校 不应该被性歧视和性骚扰包括虐待恋人。受害者有权转学。（见政策 JICL “虐待恋人”）
- o. 接受与学生权利与责任守则一致的没有偏见，种族歧视的惩罚。
- p. 老师和教工人员必须遵守学区规定的对要求报告的指控歧视，骚扰，和欺负凌辱的政策。这类指控与事件必须立即上报所在校方领导。
- q. 由于文化不同，学生应得到尊敬。
- r. 学校领导将做到：
  - 以行动做出榜样并且期望学生和老师也表现出好的行为。
  - 让学生和老师对学生的学业负责。
  - 期望学生家长成为对学生取得成绩的合作伙伴。
  - 积极与学生平等辅助部门合作。
  - 举办学生集会 (或其他方式的聚会) 与学生沟通健康的价值观和所期望的好的行为，同时对他们解释被确权叱咤责僱帽则，正确行为管理与辅助条例 (PBIS)，以及符合不同年龄的恢复改正实践 (RP)。
  - 每个学校每个新年至少开两次家长信息会，向家长解释学校政策譬如被确权叱咤责僱帽则，正确行为管理与辅助条例 (PBIS)，恢复改正实践 (RP) 等等的过程，上诉的过程和指导家长如何向校方提出他们对学生惩罚的不同意见。
  - 针对为了安全而转移学生和/或教工作出决定。
  - 根据被确权叱咤责僱帽则而惩罚学生。
  - 如实将惩罚学生的过程和结果输入学区电脑数据库。

- s. 将享受同样的教育机会，不受种族，肤色，宗教或宗教信仰，性别不同，年龄，国籍，公民与否，婚姻状况，政治党派，残障，语言，家庭，社会文化背景等等。这种机会包括为学生创造的各种辅助服务项目。（见政策 AC “非歧视”，ACA “性骚扰”，和 JB “同等教育机会并且反对骚扰”）
- t. 每个学校提供英语语言辅导。
- u. 教室内创造英语语言环境，同时不排除尊敬其他语言。尊敬学生使用其他语言来帮助课堂内容。
- v. 容易获得学习和阅读材料包括学术与娱乐使用。这也包括其他语言的材料。
- w. 享受校内非学术性翻译服务，在某种情况下，享用翻译成其他语言的某些学校的表格或文件。
- x. 收到学生权利与责任守则。
- y. 获得高质量学习包括电子科技。
- z. 容易获得学生成绩报告。
- aa. 在受惩罚停学期间，可以获得学校作业同时也获得不同的教育机会。

## 2. 学生有责任:

- a. 根据学校要求，每天上学，及时到校，带来学习资料，并且准备好参加课堂内容，做好作业。
- b. 尽最大努力求上进。
- c. 全心上课集中学习。
- d. 保持健康学习环境以便使其他学生接受同等教育的机会。
- e. 保持健康学习环境以便使其他学生不受歧视，骚扰，和欺负凌辱。
- f. 若缺席，补上功课。
- g. 尊重同学，家长，学校教工，访问者，客人，和学校邻里的权利，感情和财产。
- h. 在学校操场上，校车上，校车车站，其他与学校有关活动，教室里都不可以妨碍其他学生的权利和学校的安全次序。
- i. 行为表现不使其他学生和教工的安全受到威胁。
- j. 遵守学校和学区的规则。
- k. 保护并且关心学校财产。
- l. 遵守学校董事会的政策与规章。
- m. 协助学校教工保持一个安全和清洁的学校环境。
- n. 阅读理解学生权利与责任守则。

## 3. 家长和监护人有权利:



- a. 接受学生成绩，出勤和表现的正式报告(每个学季或者更频繁)。
- b. 要求并且得到许可与老师，辅导员或者校长见面。
- c. 接受老师对其学生的成绩和惩罚步骤的解释。
- d. 查阅其学生档案。(见 每年私人通知, 第 33 页)
- e. 接受学生权利与责任守则的复印件。
- f. 立即接受口头和笔头学校对其学生在学校的惩罚，或由于安全或者惩罚缘故而将学生送回家通知。(包括停学)
- g. 在其学生被惩罚过程中，有权利要求翻译帮助。
- h. 有权审核对其学生惩罚的所有内容。
- i. Non 与学校交流期间可以享受校内非学术性翻译服务，在某种情况下，享用翻译成其他语言的某些学校的表格或文件。
- j. 主导其学生的教育，抚养，价值观以及道德培养。
- k. 有权对其学生健康的决定权。
- l. 有权审核其学生的健康医疗记录，除非法律不允许或者家长正在被调查对其学生有犯罪嫌疑的情况下，不允许。或者法律官方要求不允许泄露学生的信息。Ac.
- m. 学生的特殊医疗信息包括：
  - 学生的身体化学成分(即，眼睛扫描)
  - 学生的血液组成和 DNA 检查，储存，和组合。除非法律允许的或法庭允许州政府让学生作的录像录音。或者在法庭出庭期间，或者儿童保护机构为了调查而进行的法律调查面试，或者仅仅用于如下情况：安全示范，包括保持命令和惩罚；和法学术上或课外活动；或者与正常教室内教学有关；楼内和地面保安有关，或者带照片的身份证。
- n. 获得儿童保护机构为了保护该学生而对其家长所进行的法律调查
- o. 应获得立即通知，假如这个州，任何这个州的政治部门，其他政府部门或者其他机构怀疑除了家长以外任何人对儿童的犯罪行为，除非该事件已被报之法律机构，而且已经都通知了家长，都应立即通知法律机构或者儿童保护机构。这段文件不会妨碍图森联合学区对学校的学生提交报告。因为譬如学生在校打架，或者过分地推打，都属于学校报告之内。
- p. 有权表达对其学生的教育有关的问题和题目的意见和想法，包括学校的政策与程序。n
- q. 不同的文化传统应该得到尊重。

#### 4. 家长和监护人有责任：

- a. 与老师沟通与合作以便支持帮助学生。
- b. 尽量参加学校活动。
- c. 和学校一起改进学生学习并且帮助防止和解决学生惩罚问题。
- d. 监管学生健康状况，身体和精神状况，有责任保障学生正点出勤。
- e. 及时向学校提供学生缺席或迟到的原因。
- f. 确保学生遵守学校和学区的政策和规则。
- g. 阅读理解学生权利与责任守则
- h. 强调学生必须遵守学生权利与责任守则的重要性。

## 第三部分: 总介

### 1. 同等教育机会, 反对骚扰政策 (政策 JB 部分)

图森联合学区的政策是禁止学生由于不受种族, 肤色, 宗教或宗教信仰, 性别不同, 年龄, 国籍, 公民与否, 婚姻状况, 政治党派, 残障, 家庭语言, 家庭状况, 接受社会福利与否, 有限英语能力, 或者家庭, 社会或文化背景不同, 或者用学生个人能力以及被他人所用的任何其他理由等而受到骚扰。图森联合学区将对所有关于歧视或者其他骚扰, 正式或非正式的, 口头的或笔头的投诉进行调查, 也将会对违反这方面政策的人予以处罚。

### 2. 学校董事会对流氓团伙的行为表现的政策

学校绝对不允许在学校附近或者与学校活动有关的任何与流氓团伙成员有关的行为表现, 尤其暴力, 威胁, 与不尊敬行为。图森联合学区将会对此类与流氓团伙成员有关的行为进行严重打击, 甚至依据当地政府, 州政府, 和联邦政府的法律, 如果必要的话, 将其送予法庭审判。

**团伙:** 一伙聚在一起, 正式或非正式的, 其中成员单独或集体从中获利, 试图从中获利, 帮助支持任何非法行为, 至少其中一人是犯罪街头团伙成员。

**团伙有关事件:** 一个与团伙有关的事件譬如, 团伙幕招, 团伙示众, 团伙之间打斗, 或其他类似行为, 但是不包括非威胁性行为比如握手方式, 手势, 或穿戴特定颜色的衣服。

**偏见与憎恨的有关事件:** 一个与偏见与憎恨有关的事件譬如个人或集体由于对某个人或某一组人的祖先与种族, 残障, 性别, 移民或公民身份, 宗教或宗教习惯, 性选择等不同所产生的偏见与憎恨的行为。

### 3. 学生出勤 (政策 JE 部分)

正常出勤对学生的成就非常重要。因此, 只有必要和重要的理由才应该请假。这些理由包括生病, 家里死人, 其他家庭紧急情况, 家庭信仰的重要特定节日。家长和监护人应该提前打电话, 送通知, 送电子邮件通知学校其学生将在什么时间和日子缺席或迟到。

### 4. 虐待恋人 (政策 JICL 部分)

虐待恋人是使用或者威胁使用身体, 性, 口头, 与感情虐待来控制以前或现在的恋人。这些行为包括而且不仅限于身体虐待, 感情虐待, 性虐待, 和/或威胁。图森联合学区坚定地要为学生保障和提供一个安全的校园环境, 因此不能容许虐待恋人。图森联合学区的员工若发现虐待恋人事宜, 会立即上报学区。学生应该以口头或笔头向老师, 学校管理人员, 学生平等办公室 (225-6686) 汇报所知道的虐待恋人包括他们自己或其他学生。学区将会调查所有的投诉。

### 5. 欺负, 恫吓, 骚扰 (政策 JICFB 部分)

欺负是骚扰的一种形式。欺负是学生反复地被人以真实或威胁和恫吓遭到身体虐待，口头虐待，笔头虐待，电子方式虐待，或者感情虐待，或是攻击他人的财产(包括口头辱骂，虐待，毁坏财物，或在被虐待者的柜子上或汽车上喷上脏话)。假如学生在任何学校内，学校组织的活动中，或在任何学区举行的活动时，或在上学放学的路上欺负骚扰别人，都会受到惩罚。

## 6. 学校穿戴要求 (每个学校都有同样要求) (政策 JICA 部分)

学校对穿戴的要求是干净，整洁，适当。虽然学校不能要求穿戴的款式，但是期望学生服从这些规定穿着适当。

- 在学校需要穿鞋。
- 在学校外面先生可以带帽子和太阳镜。但是在中学为了安全起见，要求可能会严格些。
- 牛仔手帕方巾不可以带。
- 在楼内或教室内不可以带太阳镜，除非有特殊健康需要。
- 与团伙有关的穿着不适合学校(比如，“穿戴属于某个团伙颜色的服装，或者带有属于某个团伙的标志”).
- 在教学楼里和学校操场上学生不允许穿如下衣服：
  - 危险, 有破坏性的, 或对学校财产或个人带来危害包括但是不局限于, 加长的皮带, (皮带应该使用适当的程度), 脖子上的锁链, 狗用领圈, 钱包链子 或者任何带铁钉之类的装饰及首饰。
  - 支持鼓励非法暴力行为, 非法毒品, 烟酒。
  - 使用粗暴下流语言诋毁他人, 仅仅是根据他们的种族, 肤色, 宗教或宗教信仰, 祖先, 国籍, 性别不同, 年龄, 性选择, 残障。
  - 分散和干扰教学和学习过程。比如过分暴露内衣包括并不限于超短短裤, 短裙, 短衣 (站立或坐下时不暴露膀屁股), 筒式上装, 透空上装, 游泳装, 无带上装, 暴露肌肉衬衣, 篮球坦克衫, 不可以用紧身裤代替裤子, 上衣暴露太多身体, 透明衣服等等。(不可以暴力身体中间部分, 外衣必须复盖所有内衣)

违反规定的学生根据情况不同会被要求做如下事情:

- 将不合适的衣服翻过了穿。
- 换上学校所提供的衣服。
- 换上别人捐献给学校的衣服。
- 去掉不适当的首饰和装饰品。

\*注: 这些学校穿戴规定属于最低要求标准。各个学校可以自己而外添加规定, 但是, 在惩罚学生之前, 必须给学生机会来解释他们的行为。学生衣着不当, 应给其机会换成合适的衣服或者将其送回家交与家长。如果学生不能遵守这些学校穿戴规定, 他们将被送到图森联合学区衣物处 (520 ) 232-7058 去换衣服。

## 7. 校车要求

### 学生行为政策

学生在校车上的行为表现决定着学生在校车上的安全。服从校车司机可以保障安全，同时也其他乘车的学生过的愉快。对于不良行为，学校将会使用由社区规定的学生行为惩罚规则来处理。这些包括司机，校长，和其他学校管理人员。

乘坐校车是一种特权; 家长应该和其学生事先讨论并且认清应该遵守的规定:

- 总是要听从校车司机或监督人员。
- 只是使用教室里使用的语言和声音 (不可以使用脏话/大声喧哗/威胁/恫吓)。
- 保持在座位上; 保持手, 脚和头在车里。
- 每个学生必须管理好自己的东西。
- 不经过允许的东西不可以带到校车上 (动物, 玻璃物品, 武器, 非法物品, 或占据整个位子的东西)。
- 在校车上不许吃喝。

如若违反这些校车上规则, 学生可能会失去乘校车的特权, 但不可以超过 30 天以上。

### 学生安全提示

- 熟悉校车路线和车站, 乘校车时或等校车时, 要有礼貌。
- 熟悉校车 号码。
- 校车早上吃到或者晚上回家时家里没人, 怎么办?
- 总是在经过家长同意的校车站上下校车。

## 8. 学生使用手机或其他电子工具 (政策 JICJ)

为了贯彻这个政策, “电子工具” 包括, 但是不限于手机, Mp3 播放器, iPods 视频, 个人数码辅助器(PDA's), 电子读书视频, 磁盘播放器, 手提游戏机, 照像机, 数码扫描器, 手提电脑, 浏览器, 电脑或其他电子或可以传递声音, 短信, 或数据的电脑和其他电子或使用电池的工具。

- 学生可以拥有和使用手机和其他电子控制的工具, 但是要遵守学区的规定和如下条件:
- 手机或其他电子工具必须放在学生用柜子里, 口袋里, 或书包里。
- 手机或其他电子工具在上课期间不能打开, 除非经过老师允许。
- 每个学校校长应对其学校的需要而附加其他内容。
- 如果学生违反这些规定, 他们的手机或其他电子工具将被没收而且将受到处罚。根据学生权利与责任守则, 每个学校的行政管理人员有权搜查手机或其他电子工具。

学校的行政管理人员会妥善管理好被搜查来的手机或其他电子工具 (譬如, 将它们锁进抽屉里, 把它们放在办公室里上锁的安全地方, 等等); 然而, 学区和学区的行政管理人员对学生带到学校的电子工具的丢失, 损坏, 或偷盗将不负任何责任, 包括手机, 手提电脑, 浏览器, 手提电子设备, 也包括被搜查来的手机或其他电子工具。

## 9. 挑衅羞辱 (政策 JICFA)

学区不允许威胁恫吓, 涉及威胁恫吓, 支持和帮助他人进行威胁恫吓在一学年内都属于非法。只要在校上学, 所有学生必须遵守本学区的这项规定。

“威胁恫吓”是某个学生或和其他学生一起有组织的故意威胁恫吓另外的学生。其表现如下:

- 与教育机构有关的僱兄倍焦澍团儒擦员槎鹵稔脏为赌现← 迺卍煤咧← 峨肋← 倍信廡黎脏为办
- 与对他人造成身体, 精神或其他任何毁坏而使用的物质或行为。

“这种组织”包括有在教育机构注册的学生所织成和与教育机构有关的任何与流氓团伙成员有关的各种体育队, 集团, 社会, 机构, 团体, 公司, 俱乐部, 或类似的小组。

这并不意味着学区允许威胁恫吓, 涉及威胁恫吓, 支持和帮助他人进行威胁恫吓学生合法

根据法律规定, 下列行为或活动属于合法:

- 由学校组织或安排的各种比赛和竞赛。
- 任何与教育有关的活动或行为, 合法的校外活动, 以及和教育有关的军事培训等等。

图民联嘘帔嗜稔所有学生, 老师和其他员恩都有责任维护这项政策来避免这类违法行为。学生, 老师和其他员恩都有责任向上级报告任何峨肋拳嚷帔確行为。学校员工必须向学校领导报告任何峨肋拳嚷帔確行为, 并且以书面形式报告任何峨肋拳嚷帔確行为的详细内容。根据学区政策, 如果学校员工没有及时向学校领导或者其直接领导报告任何峨肋拳嚷帔確行为或者所观察到的类似行为, 这个学校员工将会受到惩罚。而且该学校员工遵守严格保密政策, 不把具体情况外泄给除了其学校领导或者其直接领导或者法律允许的范围的有关人员之外的人。任何报告只要涉及虐待儿童, 学校员工将要立即报告法律机构。

为了使所有学生, 老师和其他员工都了解这项政策, 这项政策的内容将被贴在每一个学校教学大楼里, 而且将被写入学生权利与责任守则 学生手册之中。每个学校办公室都有这类报告的表格供学生和员工使用。删除所有这类的报告或投诉都必须上报学区区长。学区区长将会决定该学区是否有适当的政策来处理这类报告而且决定是否将这个报告递交与董事会。

任何学生, 老师和其他员工如果违反这项政策都将根据学区所规定的有关程序和惩罚而得到相应的处罚。

## 10. 正确管理不良行为; 恢复原有实践

正确行为管理与辅助条例 (“PBIS”) 是一种有根据的, 主动的, 以数据为证的管理方式。它包括不同层次的专门为了防止这类问题而制定的管理不良行为一些措施, 当然, 学校也在教学生社会所能接受的行为。正确行为管理与辅助条例 (PBIS) 主要在于创建一个健康的学校环境, 使学生的好行为得到支持, 而不良行为得到及时纠正。这种健康学校环境包括:

- 明确规定对学生行为的要求
- 观察和鼓励好行为
- 对不良行为予以适当的处罚
- 对行为方面需要帮助的学生提供适当的帮助
- 使用集体管理方式来执行正确行为管理与辅助条例 (PBIS)
- 使用推荐内容来帮助学生解决问题

恢复原有实践 (RP) 这种方法寻求良好关系, 同时恢复正常环境。恢复原有实践: 重点放在修复被毁坏了的环境, 从而让违法学生对其错误的行为负责任。同时让受害者有机会找出他们的需要, 辨认出不良行为, 找出解决问题的方式; 也对不良行为形成一个良好的外围。这样, 无论是不良行为触犯者还是受害者, 都可以一起对待问题找出答案

在学校, 恢复原有实践根据合作, 互相了解, 互相尊重的前提下, 从新恢复一个互相关心的学习环境。这个过程让违法学生对其错误的行为负责任, 同时, 从新建立一个互相关心的学校环境。学校重点要帮助受害者和违法学生, 无论是学生还是老师。恢复原有实践过程让违法学生对其错误的行为予以认识改正, 然后使其重新进入学校团体。见下面 D(8) 部分详细描述各个学校所使用的恢复原有实践的具体步骤。

每个学校都有一个或者共用一个恢复原有实践的负责人(“RPPSC”)。每个学校的学习辅助负责人可以同时担当恢复原有实践的负责人(“RPPSC”)的工作。恢复原有实践的负责人(“RPPSC”)负责将安排学校老师和员工: (a) 有效向学生沟通学校的规定; (b) 监察学生是否遵守学校的规定; 而且 (c) 使用积极的教室管理方法, 支持好的正确的行为表现, 与恢复原有实践的具体步骤。

## 第四部分: 懂得惩罚

## 学生权利与责任守则管理指南

亚利桑那州教育部已经制定了关于违法的条例以及各个学区对其处罚的所有的措施。图森联合学区将这些处罚的所有的措施分为五级，然后，每一级代表着违法的不同程度。因此，在不同的学校里，学生会对所犯的错误受到同样地惩罚。学生权利与责任守则管理指南主要是考虑到使用必要的惩罚方式，而达到引导学生转向好的行为方面来。惩罚并不意味着孤立学生，而是，从全面考虑给学生一个成长并且得到支持的环境。譬如，恢复原有实践不是意味着孤立的活动，而是，提醒学生要在学校里表现好的一部份。在第一级里，学区和学校应该根据学生的年龄和儿童的智力发展水平来决定任何惩罚学生。学生服务部工作人员，譬如，指导员，社会工作者，每个学校的学习辅助负责人，或者心理学家，等人对解决学生问题而引起学生任何反应的行为有着重要的责任。

### 1. 必须上报的违法行为

图森联合学区的所有员工，老师，学生和其家长都应该懂得，其学生除了在所在学校受到惩罚之外，某种违法行为必须应该向有关法律部门上报学生违法的内容。学校校长，副校长，和其他负责人都有**责任上报学生违法的如下内容**：

|                     |        |                |
|---------------------|--------|----------------|
| 使用或者威胁有使用致命武器或者器械   | 杀人     | 抢劫罪            |
| 严重打架斗殴导致人身受伤        | 性威胁    | 在有人的楼房里放火      |
| 与 15 岁以下的学生发生性行为    | 携带武器抢劫 | 任何对未成年的学生的犯罪行为 |
| 拥有，使用，贩卖，或者试图贩卖非法毒品 | 拐骗     | 炸弹威胁           |

此外，根据法律 § 13-3620 规定，学区的所有员工，老师立即报告所观察到的任何非意外的学生的人身受伤，忽略不管，或者任何对未成年的学生的性犯罪行为以及类似行为。“人身受伤”意味着伤害任何身体部分，和许多其它内容包括：身体部分青紫，触痛，出血，不能恢复，营养缺乏，严重缺水，烧伤，骨折，大脑出血，软组织肿胀，任何内脏损伤，或者使身体处于不健康状况。(见 A.R.S. § 13-3623(F)(4))

### 2. 有可能需要上报的违法行为

除此之外，学校校长，副校长，和其他负责人为了保障学校的安全，都有可能向有关法律部门上报学生违法的其他内容。如果适当，学校领导将使用学校管理人员来帮助指导学生改进他们的行为，从而不用上报有关法律部门。若有涉及有关法律部门的事件，学校领导必须立即通知副学区区长，或学生部部长，或者学生平等管理部。为了保障学校的安全，有可能需要上报的违法行为内容如下：

|                        |       |    |    |
|------------------------|-------|----|----|
| 拥有，贩卖，或者传递危险物品包括酒或合法药品 |       |    |    |
| 学生表现有可能威胁到学校安全         |       |    |    |
| 威胁                     | 故意拉火警 | 侮辱 | 破坏 |

### 3. 双重程序

将被停学或开除的任何学生都得经过双重程序。这个双重程序是用来保护学生和其家长的权利的，而且是受到法律保障的。

双重程序的步骤包括:

- 开头或者书面通知学生其违法行为
- 在非正式听议会上允许学生有机会陈诉其观点和解释
- 考虑到学校学生安全，在非正式听议会之前，可以让学生离开学校，然后再开正式听议会
- 恰当通知同时给该学生一个公平的听议会
- 家长会收到关于其学生的开除的书面通知，而且他们有权利要求与校长见面
- 如果家长对学校各方的决定不满意，他们可以提出与学校领导的直接上级见面讨论该决定
- 正式双重程序（包括听议官员）的长期被停学或开除的程序
- 对惩罚有权上诉到校长，副校长，和其他负责人或者学生平等管理部（如上述第 6 页）

### 4. 为 504 学生计划或者个人具有计划所设置的双重程序

在 504 计划或 IDEA 计划规定下的残疾学生 (和怀疑可能有残疾的学生) 可能会像其他学生一样受到惩罚，也可能在一年内连续 10 天被开除。如果开除超过了 10 天，学校一定有特殊手续。

在学生被开除的第 11 天到来之前，学校必须召开特殊鉴定会议来决定如何处理该学生。

- 如果学校鉴定会议决定学生的行为是由其残疾所致，则取消惩罚。504 计划或 IEP 计划小组将为这个学生制定相应的计划，以便帮助该学生纠正不良行为。
- 如果学校鉴定会议决定学生的行为不是由其残疾所致，那么，这个学生就必须在没有经过长期停课的情况下，有经过长期停课的情况下，如果是这样的情况，本学区则没有义务为该学生服务。然而，学区必须向符合 IDEA 计划规定的学生提供禁停课服务。请参考学区董事会的规定 JKA 和 JKAB，以及特殊教育手册的特殊程序。

符合 IDEA 计划规定的学生可以参加临时教育学习服务。若该学生违法情况包括使用或者拥有毒品，武器，或者是严重身体损伤，请参考特殊教育手册的特殊程序。



## 5. 停学

\*所有学生的停学，开除惩罚，都由学生平等管理部审查。

**短期停学**—校长的指定负责人有权把学生停学(1)到(10)天，根据所犯规定轻重而定。然而，只有在这个学生经过了解，调查，有证据，而且经过了临时停学惩罚之后，校长有权做出短期停学的决定。(见惩罚第一级所列的恰当的政策例子)另一种情况，只有经过校长的指定负责人处理之后，校长本人否定该学生的处理不当时，短期停学才有可能在多方会议上成为解决问题的方法。这个多方会议包括家长，学生，以及学校和学区各方面的代表一起来为了这个学生找出最好的答案。

**补课(短期停学)**: 如果学生受到短期停学惩罚，他们还是有机会完成作业和课堂内容，以致在学业上不缺课。政策 JK-R1 中，短期停学规定：“短期停学的学生可以允许获得课堂作业，等到返校时可以参加考试。但是，家长可以到学校办公室来领取其学生的作业”。或者，学生和家長可以在网上找到课堂作业。学校领导和家长必须安排好如何使学生能获得作业并且还得把该学生做完了的作业送回学校以便获得学校学分。前一套作业必需交还到学校，才能领第二套作业。如果学生受到短期停学惩罚，还可以按时递交作业，学校则允许他们在返校时参加补习考试。在此期间，学生不允许到图森联合学区的任何学校或参加任何本学区的活动。如果学生必须得到学校去，一定要实现和校长或者校长的指定负责人提前安排。

**长期停学**—根据学校领导的推荐，听议官员将会调查事实，然后，做出决定是否对这个学生进行长期停学。听议官员有权让学生长期停学至 180 天。长期停学至 30 天以上，不会再加过多的惩罚，除非该学生违反第五级规则。直到学校校长和指定负责人耗尽了他们权限所能做的(见惩罚第一级所列的恰当的政策例子)，或者他们至少是该了一次选择的机会，听议官员才给学生惩罚。校长本人否定该学生的处理不当时，短期停学才有可能在多方会议上成为解决问题的方法。这个多方会议包括家长，学生，以及学校和学区各方面的代表一起来为了这个学生找出最好的答案。长期停学至 20 天以上，学生有机会参加“生活技巧”是停学的另外一种选择。“生活技巧”为学生提供了一个与长期停学的不同的环境来继续学习。

**补课(长期停学)**: 如果学生受到短期停学惩罚，他们还是有机会完成作业和课堂内容，以致在学业上不缺课。学校领导和家长必须安排好如何使学生能获得作业并且还得把该学生做完了的作业送回学校以便获得学校学分。前一套作业必需交还到学校，才能领第二套作业。或者，学生和家長可以在网上找到课堂作业。然而，由于作业难度，由学生自己在家做困难，图森联合学区允许这些学生参加电大学习。在此期间，学生不允许到图森联合学区的任何学校或参加任何本学区的活动。如果学生必须得到学校去，一定要实现和校长或者校长的指定负责人提前安排。

## 6. 遵守合同约定 (规定 JK-R4)

学校领导允许不会立即实施让学生离校的惩罚。其原因是 (1) 学校领导认为这样做对学生和学校都有好处；(2) 学生承认了错误；(3) 学生，家长或法律监护人都同意接受一定的条件；和 (4) 学生，家长或法律监护人都在遵守合同约定上签了字。这份遵守合同约定是为最严重的违法以下的学生所制定的。如果学生违反了约定，他或她则必须接受原来的惩罚，而且还要加上额外的惩罚。这两条惩罚将同时进行。(第一个惩罚的最后一天也是第二个惩罚的第一天)

## 7. 正面表现予以支持 (PBIS)

在正面表现予以支持(PBIS) 的系统里所有学生行为都会被**作用行为评估 (FBA)** 来衡量他们的行为是否符合学校有求。这对不同年龄和不同年级都比较有效。它包括监测，社会技巧小组，兴趣团体，对学生的行为每日监测。在某种特殊情况下, 有必要监察某些学生的具体的行为。如果具体情形涉及到受害者，又必要恢复原有实践。

## 8. 恢复原有实践

恢复原有实践包括非正式和正式两种。在学校，这些包括:

- **小组:** 几个人见面讨论和解决问题; 有老师，学校领导和学习辅导负责人所指导的小组。
- **大组或全班:** 大组和全班讨论回答和解决问题, 或者提供反馈; 有老师，学校领导和学习辅导负责人所指导的大组。
- **正式恢复原有实践会议:** 讨论严重违反规则的行为问题。这些会议可能涉及到一些违法学生，受害者，家长和学校领导。只有受过正规培训的人员才能指导这类正式会议。
- **青少年法庭:** 解决问题的法庭为违法的学生提供不同选择， 由学生们来主持。

## 9. 上诉

如果学生，家长和法律合法监护人对学校惩罚的短期停学和长期停学决定不满意，他们可以提出上诉；然而，没有哪个学校和学区可以上诉学区董事会的关于长期停学的上诉与其开除的最终决定。(见 政策 JK 和有关规定)

## 10. 开除

只有违反规定达到第五级时，学区才会考虑开除的惩罚决定。图森联合学区对开除的惩罚的定义是学生永远失去在图森联合学区学习的机会，除非学区董事会再允许该学生有在图森联合学区学习的机会。在某种情况下，校长必须通过学区区长向学区董事会提出要求开除学生。这是惩罚学生最严重的步骤。学区董事会对开除学生很慎重。一般允许该学生通过学生平等管理部重新申请入学，但是，该学生必须等到期所规定的时间。学区董事会，或者特定指定的负责人，在重新考虑接受该学生入学申请时，会根据该学生的违反规定的情况而对该学生提出一些条件。只有该学生同意这些条件，才可以再被学区所接受。在学生被开除期间，该学生不允许到图森联合学区的任何学校或参加任何本学区的活动。如果学生必须得到学校去，一定要实现和校长或者校长的指定负责人提前安排。

学区必须向符合 IDEA 计划规定下的残疾学生提供教育服务，即使是在不同的环境里。

## 11. 校长提出免除对学生必要地惩罚

当违反规定达到第四级或者第五级时，校长可以向学区副区长提出免除对学生必要的部分或者全部惩罚。如果被批准，各个方面都会收到免除对学生必要的部分或者全部惩罚的理由。免除对学生必要的部分或者全部惩罚不包括携带武器或者威胁学生和学校。这种情况，只有学区董事会有权决定是否允许该学生享有这种特别优惠待遇。

### 惩罚等级（1-5 级）

下列表格代表学校领导用来处理违反规定的学生的不同惩罚等级。不同惩罚等级意味着在每一个等级里对那个等级的最严重的惩罚。下列表格里的惩罚是那个等级的最低的惩罚。对一个违反

规定的学生可能会有多种不同惩罚方式。惩罚等级时由学生，家长，老师，和社区成员所定的。所有对违反规定的惩罚，都必须通知家长，而且必须要求学生参加会议。

学区和学校根据学生的年龄和年级不同所采取的措施很成功，它包括监测，社会技巧小组，兴趣团体，对学生的行为每日监测。

**图森联合学区的政策规定只要有机会，就会尽力实施恢复原有实践。**

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| <b>第一级</b> | <p><b>通知家长并且要求开会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学生开会</li> <li>○ 恢复原有实践小组</li> <li>○ 恢复原有实践会议</li> <li>○ 没收饰物</li> <li>○ 学生口头道歉</li> <li>○ 学生书面道歉</li> <li>○ 警告</li> <li>○ 报告校外其他机构</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 放学后扣留 (上学前放学后)</li> <li>○ 学生之间调停</li> <li>○ 取消优惠</li> <li>○ 归还赃物</li> <li>○ 星期六上课</li> <li>○ 少年法庭</li> <li>○ 作用行为估价</li> <li>○ 行为学习手册</li> <li>○ 禁闭</li> <li>○ 自白论文</li> <li>○ 与学校的指导员见面</li> <li>○ 社区服务(无具体内容)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安排到不同班级</li> <li>○ 希望合同</li> <li>○ 行为矫正小组</li> <li>○ 威胁评估</li> <li>○ 行为矫正计划</li> <li>○ 推迟午餐</li> <li>○ 监察所选择的有问题的行为</li> <li>○ 其他惩罚(根据学区所批准的恢复原有实践的负责人所使用的(“RPPSC”)与其它第一级惩罚一致)</li> </ul> |
| <b>第二级</b> | <p>上一级的惩罚都有可能继续实施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 恢复原有实践会议和/或恢复原有实践小组</li> <li>○ 社会技巧小组和/或监察</li> </ul>   |   |  |
| <b>第三级</b> | <p>上一级的惩罚都有可能继续实施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>短期在校惩罚和/或遵守合同协定</b></li> <li>○ <b>恢复原有实践会议和/或恢复原有实践小组</b></li> <li>○ 在校停课 – 短期 (1-10 天)</li> <li>○ 开除和/或遵守合同协定 - 短期 (1-10 天)</li> <li>*开除需要遵守许多规定，见 17 页</li> <li>○ 学校安全部可能会与有关部门联络</li> </ul> |   |  |
| <b>第四级</b> | <p>上一级的惩罚都有可能继续实施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>开除和/或遵守合同协定 - 长期 (11-30 天)</b></li> <li>*开除需要遵守许多规定，见 17 页</li> <li>○ <b>恢复原有实践会议和/或恢复原有实践小组 (根据再次申请入学)</b></li> <li>○ 由于可能会伤害自己或他人而被听议官员而取消</li> <li>○ 被学生个人计划小组转移到临时教育环境</li> </ul>          |   |  |
| <b>第五级</b> | <p>上一级的惩罚都有可能继续实施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>开除和/或遵守合同协定 - 长期 (11-180 天)</b></li> <li>*开除需要遵守许多规定，见 17 页</li> <li>○ <b>恢复原有实践会议和/或恢复原有实践小组 (根据再次申请入学)</b></li> <li>○ 开除</li> </ul>  |   |  |

- 及时召开家长会。家长可以通过电话或者其他途径来参加家长会。学生不会因为家长不能来参加家长会而遭受过多的惩罚
- 学生帮助另外的学生违反暴力规定，将受到同样的惩罚。
- 试图违法也将受到同样的惩罚。学校领导会决定使用什么样的等级来惩罚这样的学生。这种惩罚将会比真正违法的学生的等级有轻些。
- 对于从犯法的学生, 学校领导的惩罚将会比在每个等级里所列出的内容更重些。但是, 一定有经过学生平等管理部的批准。学生平等管理部将复查档案, 调查是否老师和/或学校领导对该学生处理适当, 是否有未能得到解决的问题。无论学生是否是从犯, 都不允许使用多种等级惩罚方式。
- 对于停课和开除, 学校领导必须立即与学生平等管理部联系。学生平等管理部将复查档案, 也有可能修改开除决定。
- 为了使用适当等级惩罚方式, 学校领导可能会考虑学生的声明: 是否属于自卫, 保护其他人, 或者保护财产。
- 为了使用适当等级惩罚方式, 小学 (学龄前至五年级) 学校领导可能会考虑过多的可能的违法行为。但是不包括拥有武器或者威胁学校安全, 这种惩罚将会比真正违法的学生的等级有轻些。
- 学校领导可能会考虑在学年当中取消该学生的非学区的学生身份的方式来惩罚学生。
- 学生不会由于缺席而被开除。
- 警察, 包括学校资源管理人员, 学校保安人员, 和其他法律机构和保安人员将不会涉及的惩罚低等级惩罚内容。低等级惩罚是第一, 第二, 和第三级惩罚内容。如果需要涉及法律机构, 学校领导必须立即通知学区副区长, 或学生部部长, 或者学生平等管理部。学区为了保护学校财产, 由可能会联系法律机构。“被涉及到的”学校安全管理人员不会参与惩罚内容。这不能制止学校安全管理人员不会参与保护学生, 学校员工和访问者的安全活动。

## 亚利桑那州教育部已经制定了关于违法的条例:

| 升级行为   |               |
|--|---------------|
| 违法的条例  | 惩罚等级          |
| 口头挑衅: 使用语言引起他人打架斗殴。  | 1             |
| 无赖: 无意, 无心的行为对自己和他人安全与健康造成危险。  | 1             |
| 轻度升级行为: 学生无意导致身体接触。例如, 打, 捅, 拉, 拌或推。   | 2             |
| 其他升级行为: 包括其他升级行为如打, 捅, 拉, 拌或推而引起受伤。  | 3             |
| 破坏次序的行为: 如果有人搞破坏次序的行为来破坏邻里, 家庭和个人的平安与安静:<br>1. 暴力或严重干扰行为。<br>2. 使用骚扰和挑衅语言从而引起立即动手打架。<br>3. 用动作, 语言或手势故意妨碍法律机构照常开会, 工作。<br>4. 不服从法律从而干扰公共安全。(见文件 A.R.S. §13-2904)<br>5. 使用社会舆论制造混乱打架。<br>*见第六页  | 3             |
| 危险行为: 如果有人用什么东西是其自己和他人受到死亡和伤害的行为(见 A.R.S. § 13-1201)   | 3             |
| 打架: 两方不止口头而且暴力动武   | 3             |
| 殴打: 如果有人故意动手, 殴斗而造成伤害, 或用武器或危险器械威胁他人。(见 A.R.S. §13-1203) 例如, 阻截他人。(如挡住门而不许他人通过或离开房间) 只有学校领导认为有足够的理由相信学生受到威胁, 才应报告法律机构。   | 4             |
| 升级殴打: 升级殴打表现如下<br>1. 引起对方严重受伤。<br>2. 砸伤他人。<br>3. 用任何方式虐待他人造成临时或永久的身体和内脏伤害。<br>4. 使用武器或器械对他人造成伤害。<br>5. 对受警察保护的人使用暴力而造成伤害。<br>6. 故意使用暴力伤害在执行任务的警察, 指控律师, 消防队员, 急救车队员, 在学校的老师和任何学校员工, 或者与学校有关系的房屋, 车辆, 以及在私人家访期间的老师和学校护士, 或者与学校有关的在教室和校外的老师。(见 A.R.S. § 13-1204) | 5<br>必须上报法律机构 |
| 酗酒, 抽烟, 以及非法使用其他毒品   |               |

| 定义   |    |                 |
|--|----|-----------------|
| <p><b>违法使用毒品:</b> 非法使用, 生产, 制造, 传递, 买卖, 拥有, 运输或 进口任何国家所控制的毒品及其设备用来使用毒品。包括在学校, 学校有关的活动, 在于学校有关的车上。包括药店里买到的药。</p> <p><b>拥有:</b> 故意拥有国家所控制的毒品。</p> <p><b>使用:</b> 使用毒品</p> <p><b>贩卖:</b> 通过结合毒品而获得利润。</p> <p><b>分享:</b> 允许他人使用个人所有的毒品。</p> |    |                 |
| 违法   |    | 惩罚等级            |
| <b>不适当使用药店里买到的药</b>  |    |                 |
| 没有医生处方而从药店里买到的药。没有医生推荐而不当使用药店里买到的药。  |    |                 |
|  | 拥有 | 2               |
|  | 使用 | 2               |
|  | 买卖 | 3               |
|  | 分享 | 3               |
| <b>吸入毒品</b> 如 麻醉品, 或其他蒸汽的药品或喷雾形药物。不包括戒烟药, 等等。  |    |                 |
|  | 拥有 | 4               |
|  | 使用 | 4               |
|  | 买卖 | 5               |
|  | 分享 | 5               |
| <b>无名药物</b> (如果药物无名, 使用它们也属于非法)  |    |                 |
|  | 拥有 | 4               |
|  | 使用 | 4               |
|  | 买卖 | 5               |
|  | 分享 | 5               |
| <b>其他非法药品</b> 任何非法毒品, 药品。  |    |                 |
|  | 拥有 | 4               |
|  | 使用 | 4               |
|  | 买卖 | 5               |
|  | 分享 | 5               |
| <b>不适当使医生所开的药</b> 通过医疗专业人员而获得的药。不适当使用这类药。  |    | <b>必须上报法律机构</b> |
|  | 拥有 | 4               |
|  | 使用 | 4               |
|  | 买卖 | 5               |
|  | 分享 | 5               |
| <b>非法药品</b><br>非法药品包括危险药品, 毒品, 大麻, 等等, 见 A. R. S. § 13-3401, 而且可以有不同形式, 子, 植物, 加工, 生产, 粉末, 液体, 颗粒, 等等。   |    | <b>必须上报法律机构</b> |
|  | 拥有 | 4               |
|  | 使用 | 4               |
|  | 买卖 | 5               |
|  | 分享 | 5               |
| <b>非法酗酒</b> 非法使用禁用生产, 贩卖, 购买, 运输, 拥有和使用酒精饮料, 物质, 包括在学校和学校负责的活动中, 使用酒精。   |    |                 |
|  | 拥有 | 4               |
|  | 使用 | 4               |
|  | 买卖 | 5               |
|  | 分享 | 5               |
| <b>非法使用烟草</b><br>在学校内和附近和与学校有关的活动中非法使用, 生产, 制造, 传递, 买卖, 拥  |    |                 |

|   |    |   |
|---|----|---|
| 有, 运输或 进口任何烟草 (包括任何为烟草所使用的设备如戒烟烟, 尼古丁烟贴等等) (见 A. R. S. § 36-798.03).  |    |   |
|   | 拥有 | 2 |
|   | 使用 | 2 |
|   | 买卖 | 3 |
|   | 分享 | 3 |
| <b>拥有使用毒品的设备</b><br>使用毒品的设备包括为任何毒品所用的有设备包括非法使用, 生产, 制造, 传递, 买卖, 拥有, 加工, 生产, 粉末, 液体, 颗粒, 包装, 运输, 储存, 注射, 口吸等等使毒品进入人体。(见 A. R. S. § 13-3415 ) |    |   |
|   | 拥有 | 2 |
|   | 使用 | 2 |
|   | 买卖 | 3 |
|   | 分享 | 3 |

| 纵火  |               |
|---|---------------|
| 定义  |               |
| <b>建筑:</b> 大楼和地方为人们提供住处, 生意, 娱乐和储存。   |               |
| <b>有人居住的建筑:</b> 有人居住或使用的建筑。,  |               |
| <b>财产:</b> 任何属于某个人的有价值的东西 (如书包, 学校的书, 衣服, 等等)   |               |
| <b>毁坏:</b> 明显的物品毁坏。   |               |
| <b>无赖放火:</b> 无赖放火引起爆炸从而毁坏建筑, 野生, 或财产。(见 A. R. S. § 13-1702).  |               |
| 违法  | 惩罚等级          |
| <b>纵火烧毁建筑物和财产</b> 有人故意非法纵火烧毁建筑物和财产 (见 A. R. S. § 13-1703)<br><i>注: 纵火烧毁个人建筑物和财产不违法, 但是, 它有可能会累积别人家的建筑物和财产。因此这个仍然被认为是纵火。</i> | 4             |
| <b>纵火烧毁有人的建筑物</b> 有人故意非法纵火烧毁有人居住的建筑物 (见 A. R. S. § 13-1704)   | 5<br>必须上报法律机构 |
| <i>注: 学校领导可能考虑无赖放火毁坏建筑价值在 100 美元之下, 应该被定为第三级惩罚方式。请见上诉无赖放火。</i>  |               |

| 违反出勤规定(开除情况不包括在内)   |      |
|---|------|
| 违法  | 惩罚等级 |
| <b>其他违反出勤表现</b><br><i>比如: 不在办公室签名就擅自离开; 吃午饭时擅自离开; 获得许可到某地去但是没有去; 病了不去医务室而是去厕所或呆在家里; 或者来上学但是不上课。</i> | 1    |
| <b>迟到</b> 学校上课后才到学校。  | 1    |
| <b>无理缺席</b> 学生一天未来上学也没有请假。  | 1    |
| <b>未经许可擅自离开学校</b><br>在正常上学的日子, 未经校长或学校负责人的许可而擅自离开学校   | 1    |
| <b>逃课</b> 6-16 岁的学生每天至少逃掉一节课  | 1    |
| 不诚实   |      |
| 违法  | 惩罚等级 |



|   |          |
|---|----------|
| <b>欺骗</b> 偷袭他人的学习材料和用具据为己有。从而达到个人需要和目的。 | <b>2</b> |
| <b>伪造</b> 为造文件，学校通行牌，父母签字               | <b>2</b> |
| <b>撒谎</b> 为了欺骗他人而说谎和给人错误的印象。            | <b>2</b> |
| <b>抄袭</b> 偷抄他人的思路和词句视为己有，甚至从网上偷袭他人的材料   | <b>2</b> |

| <b>欺负，恫吓，骚扰</b>  |             |
|--|-------------|
| <i>违法</i>  | <i>惩罚等级</i> |
| <b>威胁和恫吓</b><br>如果有人使用语言或者行为使他人身体受到伤害或者是其个人或财产。是他人感到恐惧是其受到伤害。这类事也发生在网上或电话上。(见 A.R.S. § 13-1202).   | <b>3</b>    |
| <b>欺负</b><br>欺负时一种重复的恫吓，它有口头，书面，电子，肝气，身体的虐待。它有时也通过伤害他人的财物来虐待伤害他人。包括口头凌辱，骂人，贬低，有时由于性别不同或者种族不同而引来的口头凌辱谩骂，甚至金钱和财物。欺负可能会是身体上的 (比如，推，打，踢，唾，偷); 口头的 (比如，威胁，凌辱，折磨，骂人); 非语言的/网上欺负 (比如，短信，伊妹儿，社交网络); 或者心理上的 (比如，社交上受孤立，传谣言，扭曲社会关系)  | <b>3</b>    |
| <b>骚扰 (非性骚扰)</b> 如果有人骚扰他人，表现如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过口头，电子，电话，电报，或书面方式来骚扰他人。</li> <li>• 私下和公共场合跟踪他人。</li> <li>• 不停骚扰他人。</li> <li>• 监视他人。</li> <li>• 不只一次地向法律，信誉，或社会服务机构打他人的假报告。(见 A. R. S. § 13-2921)</li> </ul> 注：欺负和性骚扰是骚扰的一种。首先要看好是什么样的性质的骚扰。性骚扰还是非性骚扰。 | <b>3</b>    |
| <b>欺霸</b> “欺霸”是一种故意的无赖行为，通常是一伙人欺负一个人。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 这种行为通常是有组织的 (“这种组织”可能是体育队，团体，社会，大企业公司，俱乐部，或类似其他组织。这些组织成员通常是学校学生)。</li> <li>2. 这种行为通常是对他人带来身体上和精神上的伤害(见 A.R.S. § 15-2301)</li> </ol> *学校领导可能会把欺霸行为作为第四级违法来处理。同时会和学区学生平等管理部联手来处理。                  | <b>3</b>    |

| <b>杀人，拐骗</b>   |             |
|--|-------------|
| <i>违法</i>  | <i>惩罚等级</i> |
| <b>杀人</b> 第一，二级杀人或人身伤害以致身亡。(见 A.R.S. § 13, Chapter 11) | <b>5</b>    |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | 必须上报法律机构             |
| 故意不许他人有自由，通常关在房子里或者栖身之处。身体上，精神上，性上虐待受害者，甚至以死来威胁。(见 A.R.S. § 13-1304) | <b>5</b><br>必须上报法律机构 |

| <b>违反学校其他规定</b>  |             |
|--|-------------|
| <i>违法</i>  | <i>惩罚等级</i> |
| <b>穿衣违规</b> 学生穿着违反学校所规定的衣服。  | <b>1</b>    |
| <b>停车场违规</b><br>例子: 在停车场里开车不安全，车子停在非停车处，车子停在火警车处，车子停在残障停车处，车子停在两个停车位，车子里的音响开得太响, 挡住了车道或乱丢垃圾                  | <b>1</b>    |
| <b>公共场所过分亲昵</b> 公共场所过分亲昵(即: 接吻)  | <b>1</b>    |
| <b>违反学校其他规定</b> 违反学校，学区的其它规定。  | <b>1</b>    |
| <b>饰物</b> 不需要带一些扰乱学校环境的饰物。   | <b>2</b>    |
| <b>易燃物</b> 为了学校和学生的安全，学生不许带易燃物到学校。(比如，火才，打火机)  | <b>2</b>    |
| <b>捣乱</b> 学生做影响上课的活动。包括大声说话，喊叫，尖叫，特大噪音，离开座位等等。   | <b>2</b>    |
| <b>赌博</b> 在学校里耍钱。  | <b>2</b>    |
| <b>不适当的语言</b> 使用不适当的语言不括骂人及使用脏话等等。   | <b>2</b>    |
| <b>不尊敬和不服从领导</b> 学生拒绝服从领导，顶嘴，谩骂等等。   | <b>2</b>    |
| <b>反逆组织/ 非法组织</b><br>俱乐部，小团体，小社会，反社会团体，秘密团体，街头犯罪团伙，以及其他学区董事会所谓批准的组织。包括穿戴不适当的衣物，使用不适当的手语，在公共场所和教学环境里涂以不适当的内容。 | <b>3</b>    |

| <b>对学校的威胁与干扰</b>            |
|-----------------------------|
| <i>定义</i>                   |
| 威胁教育机构(威胁学校) 意味干扰教育学习机构，包括： |

|  |                  |
|--|------------------|
| 1.引起威胁教工和学生的人身安全。<br>2.破坏和引起威胁教工和学生的人身安全以及学校财产的破坏。<br>3.拒绝听从法律人员指挥，拒绝离开从而继续威胁和干扰学校教学和学习。<br>4.拒绝听从学校管理人员的指挥，拒绝离开学校。<br><br>注：“干扰学校学习”仅仅包括可能会引起学校撤离或关闭校园或者耽误正常上课，学习，以及学校正常活动等等。 |                  |
| <i>违法</i>  | <i>惩罚等级</i>      |
| <b>非正常使用火警</b> 故意拉响火警  | <b>4</b>         |
| <b>其他学校威胁</b> 任何可能威胁到学校的行为。  | <b>5</b><br>依法开除 |
| <b>炸弹威胁</b> 使用炸弹和纵火来威胁学校和学生的安全。  | <b>5</b><br>依法开除 |
| <b>化学和生物武器威胁</b> 使用化学和生物武器威胁学校和学生的安全。  | <b>5</b><br>依法开除 |

| <b>性犯罪</b>   |                      |
|--|----------------------|
| <i>违法</i>  | <i>惩罚等级</i>          |
| <b>性骚扰</b><br>性骚扰包括不同形式性打搅，比如，以性交换来归还人情，口头，图片，书面，身体接触，性交，性威胁，身体虐待，感情虐待，性虐待，和/或威胁。性骚扰也包括不同形式的非语言性打搅(比如，“送性短信,”以及各种电子信息),或者身体接触，性交。    | <b>3</b>             |
| <b>淫秽书刊</b> 淫秽书刊是一种公开的下流性侵犯，词句和图片。<br><br>比如: 看和分享书和杂志中的，电子工具中的以及网上的裸体性感图片(非艺术，非教育)而且画裸体图片等等。  | <b>3</b>             |
| <b>性接触骚扰</b> 身体接触进行性骚扰。  | <b>4</b>             |
| <b>不干净并在公共场所性暴露</b><br>违反 A.R.S. § 13-1402 污秽, § 13-1403 公共场所性暴露而且性交。<br>比如: 公共场所小便, 脱裤子, 手淫, “偷看”(包括拍照或录像), 显示其他学生的行器官的照片, 或性交, 口交。 | <b>4</b>             |
| <b>性侵犯和强奸</b> 违反 A.R.S. § 13-1406 性侵犯。   | <b>5</b><br>必须上报法律机构 |
| <b>性虐待或与未成年儿童性交或者性虐待儿童</b><br>违反 A.R.S. § 13-1404 性虐待, § 13-1405 与未成年儿童性交, 或者§ 13-1410 性虐待儿童。  | <b>5</b><br>必须上报法律机构 |
| <b>不适当使用电子工具</b>   |                      |
| <i>违法</i>  | <i>惩罚等级</i>          |
| <b>电话通讯工具</b> 比如: 课堂使用电话通讯工具(手机, 呼机, 等等)   | <b>1</b>             |

|   |   |
|---|---|
| 其他电子工具 比如: 游戏机, iPods, MP3 播放机, 等等。   | 1 |
| 电脑<br>比如: 使用学校电脑做不应该的事情, 复印拷贝有专利的内容, 故意下载有病毒软件, 不经过学校允许而把个人内容放进学校的电脑, 破坏学校电脑。   | 2 |
| 上网违规<br>比如: 使用学校电脑做不应该的事情, 故意下载有病毒软件, 分享密码, 企图阅读, 抹掉, 拷贝, 篡改他人电子邮件, 不应该进入学校保安系统, 下载不应该的学校, 学区, 地方, 州政府和联邦政府的保密软件以及使用不应该使用的电脑系统。 | 3 |

| <b>偷窃</b>   |               |
|---|---------------|
| <i>违法</i>   | <i>惩罚等级</i>   |
| 小偷小摸 偷盗现金, 东西, 价值在 100 元之内。   | 2             |
| 偷窃 – 学校财产和非学校财产 偷窃行为表现如下:<br>1) 偷窃他人财物<br>2) 为了谋取利益而偷窃他人财物为己有<br>3) 把他人的财物改换成自己的<br>4) 那他人之物自己用<br>5) 拒绝归还他人之物<br>6) 隐藏他人丢失之物<br>7) 偷窃他人财物, 并且拒绝赔偿 (见 A.R.S. § 13-1802)   | 3             |
| 盗窃- 破门而入偷盗<br>非法进入他人家中, 教室里, 居民住宅或非居民住宅或地方, 州政府和联邦政府进行偷盗 (见 A.R.S. § 13-1506 - § 13-1507)   | 4             |
| 砸门撬锁偷盗<br>如果有人故意偷窃行窃而获得他人之财物, 同时, 给他人造成威胁:<br>1. 使用武器或危险工具造成他人受伤。<br>2. 用武器或危险工具造成任何人受伤。见第一段中所论。<br>3. 引起财产毁坏。<br>4. 进行其他破坏和盗窃活动。<br>5. 诬陷他人有盗窃行为。<br>6. 造谣生事捣毁他人声誉和生意以及信誉。<br>7. 诋毁公务员受损害而不能继续工作。<br>8. 引起任何人失去财产 (见 A.R.S. § 13-1804) | 4             |
| 抢劫<br>使用威胁和强迫抢劫他人财物。(见 A.R.S. § 13-1902)  | 4             |
| 武力抢劫<br>使用武器和暴力而强迫他人放弃其财产和自我 (见 如上定义)   | 5<br>必须上报法律机构 |

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1. 使用致命武器<br>2. 用致命武器威胁他人 (见 A.R.S. § 13-1904)   |                      |
| <b>携带武器破门而入抢劫 (一级犯罪)</b><br>携带武器破门而入在他人家中, 教室里, 居民住宅或非居民住宅或地方, 州政府和联邦政府进行偷盗抢劫 强迫他人就范 (见 A.R.S. §13-1506-07) 和 (见 A.R.S. § 13-1508) | <b>5</b><br>必须上报法律机构 |

| <b>非法进入私人境地; 损害私人财产和犯罪破坏</b>  |             |
|---|-------------|
| <i>定义</i>   |             |
| <b>犯罪破坏:</b> 故意在学校里, 居民住宅或非居民住宅毁坏他人财物, 或损害他人身体和财物。导致他人受伤和损失 5000 元以上的违法者, 将属于第四级惩罚。<br><br><b>比如:</b> 损坏学校复印机, 学习汽车, 学生汽车, 或某种科技, 科学, 电脑设备。 |             |
| <i>违法</i>   | <i>惩罚等级</i> |
| <b>非法进入私人境地</b><br>没有法律允许, 非法进入公立学校校园或学校所属建筑。这包括被停学的学生和被开除的学生未经许可而进入学校校园或学校所属建筑。尤其是拒绝保安人员, 学校领导, 以及主要负责人的要求, 而不离开者。                         | <b>2</b>    |
| <b>涂鸦</b><br>在他人财产上, 居民住宅或非居民住宅以及学校的墙上涂鸦。   | <b>2</b>    |
| <b>毁坏个人财产</b> 故意毁坏他人财产。   | <b>3</b>    |
| <b>毁坏学校财产</b> 故意毁坏学校财产。<br><br><b>比如:</b> 毁坏学校电脑记录, 在学校桌子上刻画名字等等, 在墙上和汽车上盆油漆。   | <b>3</b>    |

| <b>拥有和携带武器和危险物品</b>   |             |
|---|-------------|
| <i>违法</i>   | <i>惩罚等级</i> |
| <b>危险物品包括:</b><br>刀刃长度在 2.5 英寸之上的刀子, 软气枪, b.b.枪, 激光笔, 开信刀, 辣椒喷雾, 喷漆枪, 铅子枪, 刮胡子刀/工具刀, 仿真刀, 电枪, 催泪弹, 鞭炮, 烟雾弹, 瓦 | <b>3</b>    |

|   |  |
|---|--|
| <p>斯, 煤油, 和其他危险物品 (任何使他人身体和财产受到威胁的物品)</p> <p>必须向有关法律部门报告。</p>   |  |
| <p><b>其他武器</b></p> <p>比如: 比利俱乐部, 全铜刀, 刀刃长度在 2.5 英寸之上的刀子, 那卡库尖刀。</p> <p>只要有人企图用这类刀子伤人, 就必须向有关法律部门报告。</p>   | <b>4</b>                                   |
| <p><b>仿真武器</b></p> <p>拥有由塑料, 木头, 金属或者任何其它材料所制作的仿真武器, 甚至仿真武器玩具。</p> <p>只要有人企图用这类仿真武器伤人学校领导就会把这种行为作为第四级违法来处理。</p>   | <b>3</b>                                   |
| <p><b>武器</b></p> <p>武器意味着可以装上和拆卸的枪支, 手枪, 左轮手枪, 步枪, 短枪 和其他武器用来伤人。(见 A.R.S. § 13-3101)</p> <p>其他武器– 正像无枪校园法案中所说到那样 (GFSA) – 包括 – 拥有和接受任何上述武器; 任何武器静音器; 任何破坏装置, 包括: 任何爆炸物品, 毒气弹, 炸弹, 手榴弹, 火箭筒, 导弹, 地雷, 等等。任何上述武器的组合, 都有破坏性。(见 18 U.S.C. 921)</p> <p><i>注: 这些定义中不包括儿童玩具枪, 彩色塑料水枪, 等等。</i></p> | <b>5</b><br><b>依法开除</b><br><b>必须上报法律机构</b> |

## 索引

Abeyance Contracts, 18  
Action Levels, 20  
Aggression, 21  
    Aggravated Assault, 22  
    Assault, 22

Disorderly Conduct, 22  
Endangerment, 22  
Fighting, 22  
Minor Aggressive Act, 22  
Other Aggression, 22

- Recklessness, 22
- Verbal Provocation, 22
- Alcohol, Tobacco and other Drugs, 23-24
  - Alcohol Violation, 23
  - Illicit Drugs, 23
  - Inhalants, 23
  - Over the Counter Drugs, 22
  - Possession of Drug Paraphernalia, 24
  - Prescription Drugs, 23
  - Substance Represented as of Illicit Drug, 23
  - Tobacco Violation, 24
  - Unknown Drug, 23
- Appeals, 18
- Arson, 24
  - Arson of an Occupied Structure, 24
  - Arson of a Structure or Property, 24
- Attendance Policy, 10
- Attendance Violation, 24
  - Leaving School Grounds, 24
  - Other Attendance Violations, 24
  - Tardy, 24
  - Truancy, 24
  - Unexcused Absence, 24
- Bus Rules, 12
- Bullying, Intimidation & Harassment, 11, 25
- Cell Phones, 12
- Dating Abuse, 10
- Dishonesty, 25
  - Cheating, 25
  - Forgery, 25
  - Lying, 25
  - Plagiarism, 25
- Dress Code, 11
- Due Process, 16
- Due Process for Students with 504 or IEP, 16
- Expulsions, 19
- Gang Activity, 10
- General Information, 10-14
  - Anti-Harassment Policy, 10
  - Governing Board Position, 10
  - School Dress Code, 11
  - Bus Rules, 12
  - Student Attendance, 10
  - Bullying, Intimidation & Harassment, 11
  - Dating Abuse, 10
  - Cell Phones, 12
- Harassment, Threats and Intimidation, 25
  - Bullying, 25
  - Harassment, nonsexual, 25
  - Hazing, 25
  - Threat or Intimidation, 25
- Hazing, 13, 25
- Homicide, 26
- Kidnapping, 26
- Abeyance Contracts, 18
- Administering of Guidelines, 15
- Appeals, 18
- Conduct Which Must be Reported, 15
- Conduct Which May be Reported, 15
- Due Process for Students, 16
- Expulsions, 19
- Out of School Suspensions, 17
  - Short-Term Suspension, 17
  - Long-Term Suspension, 17
- Principal Application for Waiver, 19
- Law Enforcement, Reports to, 15
- Other Violations of School Policies, 26
  - Combustible, 26
  - Contraband, 26
  - Defiance or Disrespect, 26
  - Disruption, 26
  - Dress Code Violation, 26
  - Gambling, 26
  - Language, Inappropriate, 26
  - Negative Group Affiliation, 26
  - Other Violation of Policies, 26
  - Parking Lot Violation, 26
  - Public Display of Affection, 26
- Out of School Suspensions, 17
- Purpose, 5
  - What are the Guidelines, 5
  - When do the Guidelines Apply, 6
- Rights & Responsibilities, 7-9
  - Students Have a Right to, 7-8
  - Students Have a Responsibility to, 8
  - Parents/Guardians Have a Right to, 9
  - Parents/Guardians Have a Responsibility to, 9
- School Threat, 27
  - Bomb Threat, 27
  - Chemical or Biological Threat, 27
  - Fire Alarm Misuse, 27
  - Other School Threat, 27
- Sexual Offenses, 27
  - Harassment, Sexual, 27
  - Harassment, Sexual with contact, 27
  - Indecent Exposure/Public Sexual Indecency, 27
  - Pornography, 27
  - Sexual Abuse, 27
  - Sexual Assault or Rape, 27
- Technology, Improper Use of, 28
  - Computer, 28
  - Network Violation, 28
  - Other Technology, 28
  - Telecommunication Device, 28
- Theft, 28
  - Armed Robbery, 29
  - Burglary or Breaking & Entering, 28
  - Burglary (First Degree), 29
  - Extortion, 28
  - Petty Theft, 28

- Robbery, 29
- Theft-School/Non-School Property, 28
- Trespassing, 29
- Vandalism, 29
  - Graffiti or tagging, 29
  - Vandalism of Personal Property, 29
  - Vandalism of School Property, 29
- Violations & Actions, 22-30
  - Aggression, 22
  - Alcohol, Tobacco & Other Drugs, 24
  - Arson, 24
  - Attendance Violation, 24
  - Dishonesty, 25
  - Harassment and Threat, Intimidation, 25
  - Homicide, 26

- Kidnapping, 26
- Other Violations of School Policies, 26
- School Threat, 27
- Sexual Offenses, 27
- Technology, Improper Use of, 28
- Theft, 28-29
- Trespassing, 29
- Vandalism or Criminal Damage, 29
- Weapons & Dangerous Items, 30
- Weapons, 30
  - Dangerous Items, 30
  - Firearms, 30
  - Other Weapons, 30
  - Simulated Firearms, 30



## 图森联合学区关于学生与家长的隐私权利的年度通知

家庭教育与隐私权法案为家长与“合法学生”（18 岁以上，或者是高中以上上学的学生）提供某种对学生教育档案的权利。它们包括：

### (1) 在向图森联合学区提出要求的 45 天之内，有权对学生的教育档案进行检查和复查。

家长与“合法学生”有权对学生的教育档案进行检查和复查。图森联合学区本其政策来管理这些档案，因此需要和该学生学校的校长预约。关于学生的教育档案管理的州政府与联邦政府法律文件复印件存放在本学区区长的办公室里或一个特定的办公室里，地址是：1010 E. 10<sup>th</sup> Street, Tucson, Arizona. 根据你的要求，图森联合学区的职员将会为你提供你的学生的各种档案以及对某种档案的解释。

联邦政府法律规定父母双方都有权了解复查学生的档案。但是  
如果了解复查学生的档案只限于有抚养权的父母，请向图森联合学区提供法官签字了的抚养权判决书。

### (2) 假如家长与“合法学生”认为该学生的教育档案内容有错误或者根据联邦家庭教育与隐私权法案侵犯了学生的私人权利，他们有权提出更改。

提出这类更改必须以书面形式向学生的学校校长提出，并且必须清楚地说明具体的档案更改内容，同时必须说明更改原因。假如图森联合学区不同意家长与“合法学生”所提出的更改内容，该学区将会通知家长和学生。根据州政府与联邦政府法律规定，家长与“合法学生”可以上诉并要求出庭听证。

### (3) 学生教育档案中个人身份内容隐私权利不包括家庭教育与隐私权法案所允许的内容。

图森联合学区在得到家长与“合法学生”书面允许同意后才能将学生教育档案中个人身份内容暴露于人除非联邦政府和州政府法律允许的情况下的内容，比如，给校方有关人员包括图森联合学区的雇员，管理人员，负责人，教师，或辅助人员（包括校医和保安）；学校董事会成员，及与图森联合学区有关的个人或公司（比如律师，监察，医疗咨询，或者理疗师）；还有参与学校纪律评定与上诉委员会的家长和学生；以及为学校官员做助理的家长，学生或者义工。该学校官员应对获得学生教育档案有足够的专业理由。

根据要求，学校将会把学生的教育档案，无需征求家长许可，交给学生感兴趣转学去或者已经注册了或转学去的另外一个学区的官员。

### (4) 假如图森联合学区违反了家庭教育与隐私权法案，家长与学生有权向美国联邦教育部提出指控。

任何对违反这些权利的指控都应上交到亚利桑那州图森郡最高法院，或者：

The Family Policy Compliance Office  
U.S. Dep't of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, D.C. 20202  
(202) 260-3887

### 学生索引信息

家庭教育与隐私权法案要求图森联合学区获得家长/监护人的书面同意允许后才可以暴露学生的教育档案中的个人信息。然而，除非对图森联合学区的程序规定（见管理规则5130）你提出相反的意见，图森联合学区有可能在未获得许可的情况下向“学生索引信息”提供学生的个人信息。该学生索引信息的主要目的是允许图森联合学区在其出版刊物上包括你的孩子的信息，譬如：

- 学校年鉴；
- 荣誉和其他奖励；
- 毕业典礼名单；以及
- 体育活动名单包括队员的身高/体重

学生索引信息通如果被暴露甚至未经过家长/监护人的书面同意允许而泄露给校外机构，通常对学生的私人权利无伤害。这些校外机构包括制作年级指环或出版年鉴。两部联邦法案规定地方教育部门在1965年中小学法案的指导下为支持军队招募而提供学生的名字，地址和电话，除非家长提出反对意见。

假如你不想让图森联合学区泄露来自你孩子的学生教育档案的索引信息，你必须用图森联合学区274表格在十月一日之前通知本学区。否则图森联合学区将如下信息列为学生索引信息：

学生的名字，地址和家長/监护人的电话，出生时间和地点，主修专业，是否参加学校官方组织的体育活动，运动队员的身高体重，参加日期，学位和奖励，所参加的学校个人照片，录像，个人采访，以及其他类似信息。

根据联邦法案，以上信息例为索引信息而且不需要经过家长/监护人的书面同意允许而泄露。假如你反对外泄你孩子的信息，你必须填写图森联合学区274表格在十月一日之前通知你孩子所在学校校长。如果学校没有收到274表格，就意味着你不反对外泄你孩子的信息。该程序非自动管理。根据联邦法律同时也根据要求，图森联合学区将会把学生的教育档案，无需征求家长许可，交给学生感兴趣转学去的另外一个学区的官员。若想获得更多信息，请与图森联合学区你孩子所在学校校长联络。

## 图森联合学区关于保护学生权利法案年度通知 (PPRA)

**保护学生权利法案** 针对学校的调查, 搜集以及使用学生的信息来做广告及某种身体检查 为家长提供一定的权利。这些权利包括:

**(1) 假如受保护的信息调查全部或部分来自美国联邦教育部的某种计划, 须经家长同意后再对学生进行一个或者更多方面的受保护内容的调查 (受保护的信息调查)。**

1. 学生或者学生家长的政治或宗教观点或信仰;
2. 学生或者学生家庭的精神或心理问题;
3. 性行为或态度;
4. 非法, 反社会, 自暴自弃, 或不负责任行为;
5. 公开评价与学生有紧密家庭关系的人;
6. 合法公认与律师, 医生或牧师有特殊优越关系;
7. 学生或者学生家长的宗教观点, 信仰或活动; 以及
8. 除法律要求之外的收入状况以来决定学生的某种资格

**(2) 对外暴露任何学生的信息, 必须通知家长**

1. 无论从哪个部门来的其他任何受保护的调查;
2. 任何非紧急, 为参加某种活动而不是为了保护学生的健康与安全, 学校或其部门对学生的身体检查或调查, 除了那些州政府法律允许和所要求的听力, 视觉以及其他的身体检查, 以及
3. 为了宣传或做广告而贩卖或对外散发信息而收集, 暴露或者使用学生的个人信息.

**(3) 根据要求和进行调查之前-要查证**

1. 保护学生调查信息;
2. 任何用来做广告宣传, 贩卖或对外散发而收集学生信息的资料; 以及
3. 用来教学的材料

这些权利根据本州法律由家长转给18岁学生。

图森联合学区将根据不同情况来贯彻和执行该政策, 同时也会安排保护学生的隐私包括受保护的信息调查, 收集, 外泄, 以及为了宣传或做广告而贩卖或对外散发或者使用学生的个人信息.

图森联合学区每年将在每学年开始时或者有重大变化时把这些政策直接通知给家长。图森联合学区也将通过邮局或 Email 直接通知学生家长假如学生需要参加一些特殊活动或调查。我们将给家长机会来选择是否允许其孩子参加一些特殊活动或调查。

图森联合学区将在每学年开始时通知学生家长假如本学区已经定下来一些特殊活动或调查的具体的或大致日期。如果一些特殊活动或调查定在学年开始后, 我们将给家长足够的时间来收到通知并且选择是否允许其孩子参加一些特殊活动或调查。我们也会给家长机会事先了解调查内容。下面是这项要求所包括的一些特殊活动或调查:

- 为宣传或做广告而贩卖或对外散发信息 而收集的内容, 暴露或者使用学生的个人信息。
- 受保护的信息调查全部或部分并非来自美国联邦教育部的某种计划。
- 任何非紧急, 学校或其部门对学生的身体检查或调查。

假如家长认为他们的权利受到侵犯, 他们可以向如下机构上述:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, D.C. 20202

# 你的学校是一个 安全区

## 如果你看到任何这些

☞ 毒品  
☞ 打架  
☞ 团伙  
☞ 欺辱  
☞ 辱骂

☞ 暴力  
☞ 武器  
☞ 非学生  
☞ 涂鸦  
☞ 威胁

## 立即报告

绝对保密

报告学校员工

**图森联合学区热线**  
**584-7680**

- 学校每个小时都会收听录音 -  
- 即使不是上学的日子 -

**歧视声明:** 图森联合学区的政策是禁止学生由于不受种族, 肤色, 宗教或宗教信仰, 性别不同, 年龄, 国籍, 公民与否, 婚姻状况, 政治党派, 残障, 家庭语言, 家庭状况, 接受社会福利与否, 有限英语能力, 或者家庭, 社会或文化背景不同, 或者用学生个人能力以及被他人所用的任何其他理由 等而受到骚扰。包括 Title VI, Title VII, Title IX, 504 部门, 和 美国残障人保护法。平等办公室位于 1010 East Tenth Street, Tucson, Arizona 85719, 电话: (520) 225-6444, 或者找人权办公室, 美国教育部, 1244 Speer Boulevard, Denver, Colorado 80204. 如果需要过多信息, 见 学区董事会“非歧视,”和“性骚扰”政策。