

# TUSD

## विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारीको मार्गनिर्देशन(GSSR)

टूसन् एकीकृत स्कूल जिल्ला (TUSD) मा विद्यार्थी को उपलब्धि हुने वातावरण बनाउने र धान्ने जिम्मेवारी सबै विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षक, कर्मचारी र प्रिन्सिपलहरु को हो । हामी यो लक्ष्य हासील गर्न विद्यार्थी र अभिभावकको सहयोगको माग गर्दछौं । विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारीको मार्गनिर्देशनले तल उल्लेखित कुराहरुको सम्बोधन गर्छ:

- विद्यार्थी र अभिभावकहरुको अधिकार र जिम्मेवारी
- आचार, जहाँ अनुशासनको आवश्यकता हुन सक्छ
- अनुशासन लागु गर्न प्रशासक र शिक्षकहरुको जिम्मेवारी जसमा व्यवहारको समर्थन र विद्यार्थीको सुरक्षा अनि सफलताको बढावा दिने हस्तक्षेप
- कारण प्रक्रियाको लागि प्रशासनिक जिम्मेवारी

यी दिशानिर्देशहरु पढ्नुहोस र सबै कुरा राम्रो संग बुझ्नुहोस् । निर्देशनको पालना गरेर तपाइंले हाम्रो स्कूल जिल्ला सुरक्षित अनि विद्यार्थी र कर्मचारीको लागि समर्थनको वातावरण निर्माण गर्न सहयोग गर्नुहुनेछ ।

विद्यार्थी अनुशासन परिचालक बोर्डको नियम र राज्य र संघिय कानुनको प्रावधानमा रहनेछ । विद्यार्थीहरुलाई परिचालक बोर्डको नीति JK र साथैको नियम अनुसार अनुशासित गरिनेछ । असक्त विद्यार्थीहरुलाई असक्त व्यक्तिको लागि शिक्षा ऐन(Individuals with Disabilities Education Act IDEA)- धारा 504, लागु हुने परिचालक बोर्डको नीति नियम-JK, विद्यार्थी अनुशासन; JK-R5, अनुशासनको र विशेष शिक्षाका विद्यार्थीहरुको लागी बैकल्पिक अन्तरिम सैक्षिक नियुक्तिहरु; JK-R6, 504 विद्यार्थीहरुको लागी अनुशासन, निलंबन, निस्कासन - विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारीको लागि यी दिशानिर्देश अनुसार लागु हुने अनुसार अनुशासित गरिनेछ । विद्यार्थीले नियम उल्लङ्घन गरेमा लागु हुने नागरिक र, वा आपराधीक दण्ड पनि हुन सक्छ ।

यी परिचालक बोर्ड नीति र प्रशासनिक नियम अनलाइन [www.tusd1.org](http://www.tusd1.org) मा र प्रिन्सिपलको कार्यालय मा समीक्षा को लागि उपलब्ध छन्। यस पुस्तिकाको प्रतिलिपि यो पुस्तिका को उल्टो पक्षमा स्पेनीसमा उपलब्ध छ र [www.tusd1.org](http://www.tusd1.org) मा अनलाइनपनि प्राप्त गर्न सकिन्छ।

### TUSD परिचालक बोर्ड:

Adelita S. Grijalva, प्रेसिडेन्ट; Kristel Ann Foster, क्लर्क ; Michael Hicks; Cam Juarez; Dr. Mark Stegeman

### सुपरिटेन्डेन्ट:

Heliodoro Torres (H.T.) Sanchez, Ed.D

## विषयसूची:

गल्तीहरूको गाईड .....	4
खण्ड क: उद्देश्य.....	5
1. "विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी लागि दिशानिर्देश" के हुन् र तिनीहरू किन आवश्यक छन्?.....	5
2. यी दिशानिर्देशहरू कहिले लागु हुन्छन् ?.....	6
खण्ड ख: विद्यार्थी र अभिभावकका अधिकार र जिम्मेवारीहरू.....	7
1. विद्यार्थीका अधिकारहरू.....	7-8
2. विद्यार्थीका जिम्मेवारीहरू.....	8
3. बाबु-आमा र अभिभावकका अधिकारहरू.....	9
4. बाबु-आमा र अभिभावकका जिम्मेवारीहरू.....	9
खण्ड ग: सामान्य जानकारी.....	10
1. समान शिक्षा अवसर र उत्पीडन-बिरुद्ध नियम(Policy JB).....	10
2. गिरोह व्यवहार र गतिविधि मा परिचालक बोर्ड स्थिति.....	10
3. विद्यार्थी उपस्थिति(Policy JE).....	10
4. डेटिङ्ग दुरुपयोग(Policy JICL).....	10
5. बुलीइंग, धम्की र दुर्व्यवहार(Policy JICFB).....	11
6. स्कूल ड्रेस कोड (प्रत्येक स्कूलमा चाहिने) (Policy JICA).....	11
7. बस नियम.....	12
8. सेल फोन र अन्य इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरू विद्यार्थीद्वारा प्रयोग (Policy JICJ).....	12
9. हेजिंग(Policy JIFCA).....	13
10. पुनर्स्थापित आचरण.....	14
खण्ड घ: कारवाहीहरूको जानकारी.....	15
1. कानुन प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गर्नु पर्ने आचारहरू.....	15
2. कानुन प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गरे पनि हुने आचारहरू.....	15
3. कारण प्रक्रिया.....	16
4. 504 योजनाहरू र IEP's छात्रहरूको लागि उचित कारण प्रक्रिया.....	16
5. स्कूल बाहिर निलंबन .....	17
6. आस्थगित सम्झौता.....	18
7. सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप सहयोग(PBIS).....	18
8. पुनर्स्थापित सर्कल; पुनर्स्थापित सम्मेलन.....	18
9. निवेदनहरू.....	18
10. निस्कासन.....	19
11. कार्य छूट परिवर्तनका लागि मुख्य आवेदन.....	19

कारवाहीहरूको स्तर.....	20
• महत्वपूर्ण सूचना.....	21
• आक्रमण.....	22
• रक्सी, सुर्ती र अन्य लागू पदार्थ हनन.....	23-24
• आगजनी.....	24
• उपस्थितिको नीति उल्लंघन (स्कूल बाहिर निलंबन अनुमति छैन).....	24-25
• बेइमानी.....	25
• उत्पीडन, धम्की र दुर्व्यवहार.....	25-26
• हत्या; अपहरण.....	26
• अन्य स्कूल नीतिहरू को उल्लंघन.....	26
• स्कूल खतरा वा हस्तक्षेप.....	27
• यौन दुर्व्यवहार.....	27
• प्रविधिको अनुचित प्रयोग.....	28
• चोरी.....	28-29
• अतिक्रमण; सरसम्पत्तिको तोडफोड वा आपराधिक क्षति.....	29
• हात हतियार र खतरनाक वस्तु(बोकेर लैजानु).....	30
सूचकांक.....	31-32
आमाबाबु र विद्यार्थी गोपनीयताको अधिकार वार्षिक अधिसूचना (FERPA).....	33-34
वार्षिक शिष्य अधिकारहरू संशोधन (PPRA) को संरक्षण को अंतर्गत अधिकारको अधिसूचना.....	34

गल्तीहरूको गाईड

वर्ग	उल्लंघन
आक्रमण 22	रिसको झोकमा गाली, लापरवाही, साना आक्रामक क्रिया, अन्य आक्रमण, उच्छृंखल आचरण, खतरामा पार्नु, नियन्त्रण, आक्रमण, हमला
रक्सी, सुर्ती र अन्य लागू पदार्थ 23-24	काउंटरमा पाइने दबाइहरूको अनुचित प्रयोग, स्वास लिने पदार्थ, अज्ञात लागू पदार्थ, अवैध लागूऔषधको प्रतिनिधित्व गर्ने पदार्थ, दबाइहरू, अवैध लागूऔषधको अनुचित प्रयोग, रक्सी उल्लंघन सुर्ती उल्लंघन, लागू पदार्थ सामग्री साथमा हुनु
आगजनी 24	संरचना वा सम्पत्तिको आगजनी, निवाषित संरचनाको आगजनी
उपस्थिति नीति 24	अन्य उपस्थितिको उल्लंघन, ढिला, बिना अनुमति उपस्थित नहुनु, अनुमति बिना स्कूल मैदान छाड्नु, बिना अनुमति स्कूल नजाने बानि
बेइमानी 25	छल गर्नु, जालसाजी, झूट बोल्नु, सार्नु
धम्की र दुर्व्यवहार, धम्काउनु 25	खतरा वा त्रास, धम्की, उत्पीडन (गैर यौन), यातना
हत्या; अपहरण 26	हत्या, अपहरण
अन्य स्कूल नीतिहरू को उल्लंघन 26	पोशाक नीति उल्लंघन, पार्किङ्ग उल्लंघन, स्नेहको सार्वजनिक प्रदर्शन, अन्य स्कूल नीति नियम अनुपालन, निषेधित वस्तु, व्यवधान, जुवा, अनुचित भाषा, अधिकारीहरूको अनुपालन, अवज्ञा वा अनादर, नकारात्मक समूह । अवैध संगठन संग सम्बन्ध
स्कूल खतरा वा हस्तक्षेप 27	फायर अलार्म दुरुपयोग, अन्य स्कूल खतरा, बम खतरा, रासायनिक वा जैविक खतरा
यौन दुर्व्यवहार 27	यौन दुर्व्यवहार, अश्लील कुराहरू, यौन दुर्व्यवहारको सम्पर्क, अश्लील अनावरण वा सार्वजनिक लैंगिक अभद्र, लैंगिक गलौज वा बलात्कार, यौन दुर्व्यवहार वा साना संग यौन आचार, वा बाल उत्पीडन
प्रविधिको अनुचित प्रयोग 28	दूरसञ्चार यन्त्र, अन्य प्रविधि, कम्प्युटर, नेटवर्क उल्लंघन
चोरी 28-29	सानोतिनो चोरी, चोरी - स्कूल सम्पत्ति वा गैह स्कूल सम्पत्ति, चोरी वा भत्काएर भित्र छिर्नु, जबर्जस्ती पैसा उठाउने, डकैती, सशस्त्र डकैती, चोरी (पहिलो तह)
अतिक्रमण; सरसम्पत्तिको तोडफोड वा आपराधिक क्षति 29	अतिक्रमण, ग्राफिटी वा टैगिंग, व्यक्तिगत सम्पत्ति तोडफोड, स्कूल सरसम्पत्तिको तोडफोड
हात हतियार र खतरनाक वस्तु बोक्नु 30	खतरनाक वस्तु, अन्य हात हतियार, नक्कली हात हतियार, हात हतियार

## खण्ड क: उद्देश्य

### 1. मार्गनिर्देशन के हो र तिनीहरू किन आवश्यक छन्?

TUSD सुरक्षित, सहयोगी र शिक्षा को लागि अनुकूल वातावरण प्रदान गर्न विद्यार्थी र आमाबाबुको भागीदारीको लागि प्रतिबद्ध छ र स्कूल अनुशासन को प्रशासन जातीय र जातीय भेदभाव कम गर्न स्कूल अनुशासनको लागि प्रशासन प्रतिबद्ध छ। त्येस्तो वातावरण प्रवर्द्धन र कायम गर्न मद्दत पुर्याउन GSSR:

- विद्यार्थी र आमाबाबु को अधिकार र जिम्मेवारी निर्दिष्ट गर्छ
- ती अधिकार र जिम्मेवारी उल्लंघन गर्ने आचरण वर्णन गर्छ
- विद्यार्थीको अनुशासन समस्या समाधान गर्न विद्यार्थीको विकासमा समर्थन हुने ढंगले मार्गदर्शन र निर्देशन गर्छ
- स्कूल स्कूलमा एकै प्रकारको उल्लङ्घनको लागि एकै प्रकार को कारबाही लागु गर्ने प्रयास गर्नेछ ताकी अनुशासनात्मक कार्यहरू एकै प्रकारको सुनिश्चित हुनेछ
- अनुशासनात्मक कारबाही गरेको बेला विद्यार्थी र आमाबाबुको अधिकार सुनिश्चित गर्छ

विभिन्न उमेर स्तरमा विद्यार्थीको सुरक्षा, समर्थन, र शिक्षा को लागि विभिन्न आवश्यकता छ। जब विद्यार्थीहरू हाम्रो सार्वजनिक विद्यालयमा प्रगति गर्दै जान्छन्, उमेर परिपक्वता र वृद्धि संगै आफ्नो कार्यहरू को लागि एक ठूलो जिम्मेवारी वहन गर्नुपर्छ भन्ने अनुमान गर्न उचित छ/ विद्यार्थीको उमेर र परिपक्वताको भिन्नता अनुसार अनुशासनात्मक कारबाही अनि उपयुक्त समर्थन र हस्तक्षेपको प्रकार निर्धारण गरिन्छ/ तर दिशानिर्देश मा उल्लिखित प्रक्रियाहरू K देखि 12 ग्रेडका सबै विद्यार्थीहरूलाई लागू हुन्छ। अनुशासनको परिणाम, गैर भेदभाव, निष्पक्ष, उमेर उपयुक्त, र विद्यार्थीको कसूर को गम्भीरता अनुरूप हुन पर्छ/ उल्लङ्घनका प्रतिक्रियाको विचार गर्दा स्कूल जिल्ला जब व्यावहारिक ठान्दछ तब विद्यार्थीलाई कक्षाकोठामा राख्ने प्रयास गर्छ/ सबै भन्दा गंभीर अपराध (स्तर 4 र 5 " कारबाईहरूको स्तर " खण्ड मा ) बाहेक, बहिष्करण नतिजाहरू (कक्षा निर्देशन देखि विद्यार्थी निकाल्नु कि "कुनै पनि अनुशासनात्मक परिणाम, तर त्येसमा मात्र सीमित छैन, स्कूलमा र बाहिर निलम्बन, एक विकल्प स्थापित गर्न या कार्यक्रम मा नियुक्ति गर्न, र निकालेपछि) सीमित हुनुपर्छ जबकि (क) उल्लंघनको तह 3 छ (ख) विद्यार्थी कसूर चल्दैछ वा बढ्ता हुदैछ, र (ग) जिल्लाले पहिला गैर बहिष्करण हस्तक्षेपका प्रयास गरिएको अनि त्यो प्रयास को लिखित दस्तावेज राखेको छ। बहिष्करण नतिजा लगाएको छ भने, विद्यार्थीले (नीति JK र सँगैको नियमहरू) निष्पक्ष प्रक्रिया अपिलको मौका पाउनेछ/ सबै गल्तीहरूको लागि, अनुशासनात्मक नतिजाहरू अर्थपूर्ण निर्देशन र सहयोगी निर्देशन (जस्तै रचनात्मक प्रतिक्रिया र पुनः शिक्षण) संग जोडी हुनुपर्छ जसबाट विद्यार्थीलाई आफ्नो व्यवहारको नतिजाबाट केहि कुरा जान्ने र स्कूलमा जहाँ व्यावहारिक छ भाग गर्न एक अवसर मिल्नेछ/

विद्यार्थी, कर्मचारी र सार्वजनिक सुरक्षालाई प्राथमिकता दिँदै कम स्तरको आचरणको(स्तर 1-2) लागि जिल्ला बहिष्करण नतिजाहरू लागु गर्ने छैन, उच्चस्तरीय आचरण अनुशासनको(स्तर 4-5) लागि मात्र स्कूल सुरक्षा वा कानून प्रवर्तन समावेश हुनेछ, विद्यार्थी (नियम अनुमति हदसम्म) स्वयम वा अरूको लागि खतरा छ र विद्यार्थीहरूलाई स्कूल समुदायको सदस्य ठानी कक्षाकोठामा राखिने छ / स्कूल सुरक्षा समावेश हुनेछ भन्नाले कर्मचारी घटना पछि अनुशासन निर्णय (हरू) मा सहभागी हुने छैन/ यो कुनै तरिकामा विद्यार्थी, कर्मचारी, वा आगन्तुक सुरक्षा को लागि कुनै पनि घटना को समयमा वा तुरुन्त पछि स्कूल सुरक्षा संलग्नतालाई रोक लगाउने छैन ।

यदि विद्यार्थी धारा 504 या IDEA अन्तर्गत असक्तताको कारण सुरक्षित छ भने अथवा विद्यार्थी अशक्तता भएको संदेह छ र विकलांगता को लागि मूल्यांकनको लागि छलफल भइरहेको छ भने अनुशासन लागु गर्ने सबै जिल्ला कर्मचारीलाई जानकारी हुनु पर्छ । संधिय कानूनले असक्त हुन् भनेका विद्यार्थीहरूलाई विशिष्ट अनुशासन प्रक्रियाहरू छन्, जसमा विद्यार्थीको कसूर उसको सुस्ताताको कारण हो होइन भनेर निर्धारण गरिनेछ।

## 2. यी दिशनिर्देशहरू कहिले लागु हुन्छन्?

नियमित स्कूल को समयमा

- स्कूल बस वा अन्य स्कूल जिल्ला- अनुमोदित यातायातमा सवारी लिइरहेको बेला
  - प्रमुख वा कर्मचारी वा अन्य स्कूल कर्मचारीको क्षेत्राधिकार भएको समय र ठाउँमा मा
  - स्कूल प्रायोजित घटनाहरूको समयमा
  - क्षेत्र यात्रा समयमा
  - खेलकुद समयमा
  - विद्यार्थी स्कूल र स्कूल देखि गइरहेको समयमा
  - अन्य स्कूल सम्बन्धित गतिविधिहरू समयमा
- यसबाहेक, स्कूल प्रमुखलाई विद्यार्थीको अनुशासनात्मक कारबाही सुरु गर्ने अनुमति छ जब विद्यार्थीको स्कूल बाहिरको आचरणले अन्य विद्यार्थी वा व्यवस्थित शैक्षिक प्रक्रियामा पनि नरामो असर पुग्छ किनकि उल्लंघन स्कूलमा गरेको पूर्व उल्लंघनसंग जोडिएको छ वा स्कूलमा अन्य उल्लंघन उत्पादन गर्ने खतरा छ/

विद्यार्थीहरू जसलाई लाग्छ कि उनीहरू माथि भेदभाव, उत्पीडन, यातना, डेटिङ दुरुपयोग, थिचोमिचो, वा पक्षपाती कार्य गरिएको छ उनीहरूले साइट प्रमुख, सहायक प्रमुख लाई, विद्यार्थी इक्विटीको विभागको २२५-६६८६ मा वा अनलाइन [www.tusd1.org/deseg](http://www.tusd1.org/deseg) मा उजुरी गर्न सक्छन्/

अभिभावाकहरू विद्यार्थीहरू जसलाई लाग्छ कि विद्यार्थीहरू माथि भेदभाव, उत्पीडन, यातना, डेटिङ दुरुपयोग, थिचोमिचो, वा पक्षपाती कार्य गरिएको छ उनीहरूले साइट प्रमुख, सहायक प्रमुख लाई, विद्यार्थी इक्विटीको विभागको २२५-६६८६ मा वा अनलाइन [www.tusd1.org/deseg](http://www.tusd1.org/deseg) मा उजुरी गर्न सक्छन्/

## खण्ड ख:विद्यार्थी र अभिभावकका अधिकार र जिम्मेवारीहरू

TUSD विद्यार्थी शिक्षित गराउने कार्य विद्यार्थी र आमाबाबु को एक सहयोगात्मक प्रयास हो भनेर विश्वास गर्छ/ यो सहयोग समर्थन गर्न हामी प्रत्येक पक्षको अधिकार र जिम्मेवारी छ भन्ने महसुस गर्छौं/ यी अधिकार र उत्तरदायित्व निम्न पहिचान वा सबै समावेशी नरहेको मनसायले, नियम प्रदान गर्न एक सामान्य सूची प्रस्तुत छ

### 1. विद्यार्थीका अधिकारहरू

- a. एक सुरक्षित सफा, व्यवस्थित र सकारात्मक जलवायु मा अध्ययन - जहाँ पूर्वाग्रह छैन, गैर आलोचनात्मक अनि भेदभाव, मौखिक वा शारीरिक धम्की र दुर्व्यवहार रहित छ
- b. उच्च गुण निर्देशन जुन शैक्षिक र भाषिक विकास र तह उपयुक्त छ
- c. उच्च स्तर मा परिपूर्ति गर्ने अपेक्षा
- d. व्यक्तिगत आवश्यकताहरू, र विद्यार्थी प्रतिक्रिया , जातीय, भाषिक र सांस्कृतिक पृष्ठभूमिमा विद्यार्थीले जवाफ दिने तरिकामा सिकाउनु
- e. व्यक्तिगत आवश्यकता पूरा गर्न उपयुक्त ठाँउ प्राप्त(दस्तावेज द्वारा समर्थन)
- f. आफ्नो शिक्षाको प्रासंगिक मुद्दा र विषयमा आफ्ना विचारहरू र दृष्टिकोण, स्कूल नीतिहरू र प्रक्रियाहरू सहित व्यक्त गर्ने
- g. विद्यार्थी गतिविधिमा भाग
- h. सम्मान संग व्यवहार गरिनु, र व्यक्तिगत आत्मसम्मान प्रोत्साहन बढाउने ढंगले फरक आवश्यकता, सिक्ने शैली र क्षमता भएको अद्वितीय व्यक्तिको रूपमा व्यवहार गरिनु
- i. शिक्षक र प्रशासक द्वारा एक निष्पक्ष र न्यायोचित ढंगमा व्यवहार गरिनु
- j. गोपनीयता(पृष्ठ 35 मा "आमाबाबु र विद्यार्थीहरूको गोपनीयता अधिकार को सूचना" हेर्नुहोस्)
- k. व्यवस्थाको कारण प्रक्रिया
- l. लगातार, निष्पक्ष र उचित ढङ्गले स्कूल नियम लागू
- m. अनुशासनात्मक प्रक्रियाको कुनै पनि कदम मा दोभाषे वा अनुवादक निःशुल्क अनुरोध गर्न
- n. बदला डर, यौन भेदभाव र डेटिड दुरुपयोग सहित स्कूलमा यौन उत्पीडन देखि मुक्त/ पीडित को लागि अर्को स्कूल सार्ने अधिकार छ/( नीति JICL डेटिड दुरुपयोग हेर्नुहोस्)
- o. GSRR संग सम्बन्धित निष्पक्ष, समतामूलक, गैर भेदभाव, अनुशासनात्मक कार्यहरू
- p. सबै जिल्ला नीतिहरू भेदभाव, उत्पीडन, यातना, थिचोमिचो, र जात आरोप सम्बन्धित घटनाहरू को पालन गर्ने शिक्षकहरू र प्रशासकहरू/ यस्तो जात आरोप, घटना साइट प्रशासनमा तुरुन्तै रिपोर्ट हुनुपर्छ
- q. आफ्नो सांस्कृतिक परम्पराको सम्मान र संवेदनशील ढंगले व्यवहार गरिनु
- r. प्रशासक जो
  - जो उपयुक्त व्यवहार गर्दछ र शिक्षक र विद्यार्थी देखि उपयुक्त व्यवहार गर्ने आशा गर्दछ
  - विद्यार्थी शिक्षा लागि जवाफदेही विद्यार्थी र शिक्षकहरू पकड गर्दछ
  - विद्यार्थी उपलब्धि बारे आमाबाबु सहयोगात्मक सहयोगी हुने आशा गर्दछ
  - विद्यार्थी इक्विटी र हस्तक्षेप विभाग संग सँगै काम गर्ने
  - सकारात्मक मान र व्यवहार अपेक्षा संवाद गर्न, GSRR, सकारात्मक व्यवहार उपायहरू र समर्थन(PBIS),उमेर उपयुक्त ढङ्गले रिस्टोरटिभ आचरण(RP) व्याख्या गर्न विद्यार्थी सम्मेलन गर्दछ
  - GSRR, PBIS, RP, कारण प्रक्रिया सम्बन्धमा र प्रक्रियाहरू, अपिल जानकारी, र विद्यार्थी अनुशासन बारेमा आमाबाबु उजुरी बनाउन निर्देशन समावेश हुने हरेक स्कूलमा मा कम से कम दुई प्रति वर्ष आमाबाबुका लागि सूचना सत्र गर्ने
  - जसले सुरक्षा कारणहरूको लागि विद्यार्थी वा स्टाफ हटाउन निर्णय गर्दछ
  - GSRR अनुसार विद्यार्थी अनुशासन लागू गर्ने
  - डेटाबेसमा लगातार र सही अनुशासन नतिजा प्रतिवेदन गर्ने

- s. जातिको रङ, धर्म / धार्मिक विश्वास, सेक्स, लिंग, लिंग पहिचान, उमेर, राष्ट्रिय मूल, यौनिक, सम्प्रदाय, नागरिकता अवस्था, वैवाहिक स्थिति, राजनीतिक विश्वासको / मान्यता, अपाङ्गता, घर भाषा, वा परिवार, सामाजिक वा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि आधारमा भेदभाव अनुभव बिना शैक्षिक वातावरण भित्र अवसर लागि पूर्ण पहुँच। विद्यार्थी क्षमता विकास बढावाको लागि सहयोग सेवा को उपलब्धता
- t. अध्ययन गर्न जानकारीको लागि स्कूलमा अंग्रेजी र अन्य भाषा उपलब्ध
- u. अंग्रेजी को प्रयोग उत्साहित गर्ने कक्षा वातावरणमा पहुँच, अन्य भाषा को कदर गर्नु, संचार, सुविधा र प्राज्ञिक उपलब्धि अभिवृद्धि गर्न आफ्नो मातृभाषा प्रयोग गर्न विद्यार्थी अधिकार को सम्मान
- v. अन्य भाषामा उपलब्ध सहित, पूरक र मनोरंजन प्रयोग लागि पढने पुस्तकहरू र अन्य सामाग्री को पहुँच
- w. स्कूलमा कुरा गर्दा गैर-अनुदेशात्मक व्याख्या सेवाको पहुँच र केही घटनामा स्कूलका केही खास प्रकारका अनुवादित दस्तावेजको पहुँच
- x. विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी मार्गनिर्देशनको (GSRR) प्रतिलिपि
- y. प्रविधिको सिक्ने सहित गुणात्मक सिक्ने स्रोतहरू
- z. आफ्नो औपचारिक विद्यार्थी रेकर्ड पहुँच
- aa. अनुशासनात्मक निलंबन अवधि को लागि स्कूल होमवर्क पहुँच, शेष अनुशासनात्मक निलंबन अवधि को लागि वैकल्पिक अनुदेशात्मक अवसर

## 2. विद्यार्थीका जिम्मेवारीहरू

- a. स्कूल जिल्ला अपनाए पात्रो अनुसार दैनिक स्कूल आउनु, समयमै पुग्नु, उपयुक्त सामाग्री लाने, कक्षामा कार्यभार समाप्त गर्न सहभागी हुने
- b. शैक्षिक विकास को लागि प्रयास र आफ्नो व्यक्तिगत राम्रो को लागि प्रयास
- c. सम्पूर्ण वर्ग अवधिमा कक्षा पाठ्यक्रम र शिक्षा प्रक्रियामा पूर्ण सहभागी
- d. अन्य विद्यार्थीको शैक्षिक मौका बराबर पहुँच को लागि सकारात्मक वातावरण गर्न योगदान
- e. सहपाठी भेदभाव, उत्पीडन, यातना र थिचोमिचो बाट मुक्त वातावरण गर्न सकारात्मक योगदान
- f. अनुपस्थित भएको बेलाको कामहरू पुरा गर्ने
- g. सहपाठी, आमाबाबु, स्कूल कर्मचारीहरू, अतिथि र स्कूल छिमेकी अधिकार, भावना र सम्पत्ति सम्मान
- h. स्कूल, कुनै पनि स्कूल-सम्बन्धित गतिविधि, स्कूल बस, कक्षामा उपयुक्त र आदरपूर्वक व्यवहार गर्ने जसकारण अन्य विद्यार्थीको पढ्न पाउने अधिकार अनि सुरक्षित र पढ्ने उपयुक्त वातावरण निर्माण गर्ने अधिकार हनन नहोस
- i. अन्य विद्यार्थी र कर्मचारी को सुरक्षा को सम्झौता नगर्ने व्यवहार गर्ने
- j. स्कूल र जिल्ला द्वारा पारित अनुशासन नियम पालन
- k. स्कूल सम्पत्ति को रक्षा र हेरविचार
- l. परिचालक बोर्ड नीतिहरू र नियमहरू पालना
- m. स्कूल सुरक्षित चलाउन स्कूल स्टाफ सहायता र स्कूल वातावरण सुरक्षित र सफाई कायम गर्न मदत
- n. विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी दिशानिर्देश(GSRR) पुस्तिका पढ्नु र बुझ्न प्रश्न गर्ने



### 3. बाबु-आमा र अभिभावकका अधिकारहरु

- a. विद्यार्थीको शैक्षिक उन्नति, उपस्थिति र व्यवहार को आधिकारिक प्रतिवेदन (अक्सर त्रैमासिक) प्राप्त गर्ने
- b. शिक्षक, सल्लाहकार वा प्रमुख संग जानकारी गर्न सम्मेलन
- c. विद्यार्थी ग्रेड र अनुशासनको प्रक्रिया बारे शिक्षकहरुको स्पष्टीकरण प्राप्त गर्नु
- d. विद्यार्थीका स्कूल रेकर्ड पहुँच र समीक्षा (वार्षिक गोपनीयता सूचना हेर्नुहोस्, 33)
- e. विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी मार्गनिर्देशन पुस्तिका प्रतिलिपि प्राप्त गर्नु
- f. विद्यार्थी कुनै पनि सुरक्षा वा अनुशासनको कारण कुनै पनि समय घर पठाइए, मौखिक र लिखित सूचना तुरुन्तै प्राप्त गर्नु (निलंबन सहित)
- g. अनुशासनात्मक प्रक्रियाको कुनै पनि कदममा जानकारीको लागि दोभाषे वा अनुवादक
- h. आफ्नो विद्यार्थी सम्बन्धित सबै अनुशासनात्मक कार्यहरु को एक समीक्षा अनुरोध
- i. गैह्र अनुदेशात्मक (निर्देशन सम्बन्धित छैन) कुरा स्कूलमा गर्दा व्याख्या सेवाको पहुँच र केही घटनामा स्कूलका केही खास प्रकारका अनुवादित दस्तावेजको पहुँच
- j. आफ्नो विद्यार्थीको शैक्षिक, लालनपालन र नैतिक वा धार्मिक प्रशिक्षण निर्देश
- k. सानो बच्चा को लागि स्वास्थ्य हेरविचार निर्णय
- l. कानून द्वारा निषिद्ध नभएसम्म, वा आमाबाबु साना बच्चा विरुद्ध अपराध को जाँच को विषय नभएसम्म र कानून प्रवर्तनले जानकारी प्रदान नगर्न अनुरोध गरेको अवस्था नभएसम्म सानो बच्चाको सबै मेडिकल रेकर्डको पहुँच र समीक्षा
- m. पहिले लिखित सहमति:
  - सानो बच्चाको बायोमेट्रिक स्क्यान (अर्थात् आँखा स्क्यान) गरिन्छ
  - बच्चामा आयोजित गरिएको बच्चाको रगत वा डीएनए को सृष्टि, भण्डारण वा साझा आनुवंशिक परीक्षण को रेकर्ड जुन चाहिँ व्यवस्था वा अदालतको आदेशमा बच्चाको एक भिडियो वा आवाज रेकर्डिङ बनाउन आवश्यक/अधिकार नभएसम्म, अदालतको कारवाही को समयमा; बाल अपराध/सुरक्षामा फरेन्सिक जाँचको समयमा; केवल निम्न कुनै पनि प्रयोग लागि: आदेश र अनुशासन को रखरखाव सहित सुरक्षा प्रदर्शनहरु, वैध शैक्षिक / अतिरिक्त क्रियाकलाप गर्न सम्बन्धित उद्देश्य, भवनहरु वा मैदान को सुरक्षा निगरानी; वा फोटो पहिचान कार्ड
- n. आमाबाबु समावेश भएको बच्चा सुरक्षात्मक सेवा छानबिन बारे जानकारी
- o. यो राज्य को एक कर्मचारी, कुनै पनि अन्य सरकारी संस्था वा कुनै पनि अन्य संस्था लाई शंका लागेको छ आमाबाबु वाहेक अन्य कुनै द्वारा साना बच्चा विरुद्ध अपराध गरिएको छ भने तुरुन्तै सूचना प्राप्त गर्नुपर्छ यदि त्यो कुरा कानून प्रवर्तनलाई पहिला रिपोर्ट गरिएको छ र कानून प्रवर्तन वा बच्चा सुरक्षात्मक सेवा छानबिनमा बाधा पुग्दैन भने/ यो अनुच्छेद नियमित स्कूल अनुशासनात्मक विषयका विद्यार्थी बीच लड वा आक्रामक खेल रिपोर्ट गर्न TUSDका लागि कुनै पनि नयाँ दायित्व सिर्जना गर्दैन
- p. स्कूल नीतिहरु र प्रक्रियाहरु सहित आफ्नो बच्चाको शिक्षा सान्दर्भिक विषय आफ्ना विचारहरु र दृष्टिकोण व्यक्त गर्नु
- q. आफ्नो सांस्कृतिक परम्परा संवेदनशील ढंगले व्यवहार र सम्मान

### 4. बाबु-आमा र अभिभावकका जिम्मेवारीहरु

- a. विद्यार्थी उपलब्धि समर्थन गर्न शिक्षक संग संवाद र सहकार्य
- b. आफ्नो विद्यार्थीको स्कूलमा भाग र सक्रिय हुन प्रयास गर्नु
- c. विद्यार्थी शिक्षा सुधार को लागि उपयुक्त विचार साझेदारी गरेर र विद्यार्थी अनुशासन समस्याहरु रोकन र समाधान गर्न मदत गरेर स्कूल कर्मचारी सहयोगी हुने
- d. विद्यार्थी स्वास्थ्य, शारीरिक, भावनात्मक रेखदेख र विद्यार्थीको नियमित उपस्थितको लागि जिम्मेवारी वहन
- e. तुरुन्तै विद्यार्थी अनुपस्थित वा मंथर लागि स्पष्टीकरण प्रदान
- f. स्कूल र जिल्ला नीतिहरु र नियमहरु विद्यार्थीले पालनमा रेखदेख
- g. विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी दिशानिर्देश(GSRR) पुस्तिका पढनु र बुझ्न प्रश्न गर्ने
- h. GSRR मा वर्णन मान र व्यवहार को महत्व विद्यार्थीको पालनमा मजबूत गर्नु

### 1. समान शिक्षा अवसर र उत्पीडन-बिरुद्ध नियम(Policy JB)

वास्तविक या कथित जाति, रङ, धर्म / धार्मिक विश्वास, लिंग, लिंग पहिचान, उमेर, राष्ट्रिय मूल, यौनिक अभिमुखीकरण, संस्थान, नागरिकता अवस्था, वैवाहिक स्थिति, राजनीतिक विश्वास/आबद्ध, अपाङ्गता, घर भाषा, आमाबाबुको अवस्था, सार्वजनिक सहायता, अंग्रेजी मा सीमित प्रवीणता, परिवार, सामाजिक वा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, वा विद्यार्थीको व्यक्तिगत क्षमताहरू या अवस्था सम्बन्धित अन्य कुनै कारणका आधारमा भेदभाव उत्पीडन निषेधका लागि TUSD को नीति छ/ TUSD औपचारिक वा अनौपचारिक, मौखिक वा लिखित भेदभाव वा अन्य दुर्व्यवहारको सबै उजुरी, अनुसन्धान गर्न कार्य गर्नेछ, र यो नीति उल्लंघन गरेको जो कुनै को बिरुद्ध अनुशासन वा अन्य उपयुक्त कारबाही गर्न कार्य गर्नेछ/

### 2. गिरोह व्यवहार र गतिविधिमा परिचालक बोर्डको स्थिती

गिरोह संगत गतिविधि वा सदस्यता, विशेष गरी हिंसा, धम्की, र अनादर भएका व्यवहार स्कूल निकट सम्पत्ति वा गतिविधिमा छुट दिइने छैन/ लागू यो स्थिति, यदि गिरोह गतिविधिमा संलग्न कुनै पनि विद्यार्थीलाई TUSD नीतिहरू को अनुसार अनुशासन गरिनेछ र स्थानीय ठाउँको, राज्य र संघीय कानून अनुसार मुद्दा दायर गरिनेछ।

गिरोह: औपचारिक वा अनौपचारिक संस्था जसमा सदस्य वा साथीहरूले कुनै पनि अपराधमा संलग्न व्यक्तिगत वा सामूहिक आयोग, आयोग प्रयास, सहजीकरणका छ र त्यो संस्थामा कम्तीमा एक व्यक्ति आपराधिक सडक गिरोह सदस्य हो

गिरोह-सम्बन्धित घटना: कुनै पनि घटना गिरोह सम्बन्धित मानिन्छ जब गिरोह भर्ती, गिरोह दीक्षा, प्रतिद्वन्द्वी गिरोह बीच लडाईं, अन्य समान व्यवहारमा समावेश छ, तर खतरा नदिई हात मिलाउनु, लक्षण वा विशेष रंग लगाउनु गिरोह सम्बन्धित मानिदैन/

पूर्वाग्रह-सम्बन्धित र घृणा-सम्बन्धित घटनाहरू: कुनै पनि घटना पूर्वाग्रह-सम्बन्धित र घृणा-सम्बन्धित मानिन्छ जब एक उचित व्यक्ति विरुद्ध पूर्ण वा आंशिक रूपमा अपराधीद्वारा यी विषय समावेश: वंश, जातीय, अपाङ्गता, यौन, लिंग, अध्यागमन, नागरिकता अवस्था, जाति, धर्म वा धार्मिक प्रचलनहरू, वा यौनिक पूर्वाग्रह वा मनोवृत्ति उत्प्रेरित थियो भन्ने निष्कर्षमा पुग्न सकिन्छ/

### 3. विद्यार्थी उपस्थिति(Policy JE)

नियमित उपस्थित स्कूल मा सफलता को लागि आवश्यक छ; त्यसैले, अनुपस्थिति आवश्यक र महत्त्वपूर्ण कारण मात्र माफ हुनेछ/ यस्ता कारणहरू रोग, शोक, परिवारका अन्य आपत्कालीन अवस्थामा, र परिवारको प्रमुख धार्मिक उत्सव हो/ अभिभावक वा संरक्षक उनको बच्चा उपस्थित हुन असमर्थ छ वा स्कूलमा दिलो हुनेछ कल, नोट वा इमेलद्वारा पूर्व सूचित गर्नु पर्छ/ कल, नोट वा इमेलले मिति, समय र अभाव लागि कारण सम्बोधन गर्नुपर्छ।

### 4. डेटिङ्ग दुरुपयोग(Policy JICL)

डेटिङ्ग दुरुपयोग व्यवहार को एक नमुना हो जब एक व्यक्ति अर्को व्यक्तिको भूतपूर्व वा वर्तमान डेटिङ्ग साथी नियन्त्रण गर्न, शारीरिक यौन, मौखिक वा भावनात्मक दुर्व्यवहार प्रयोग गर्दछ/ यी व्यवहार प्रकार शारीरिक दुर्व्यवहार, भावनात्मक दुर्व्यवहार, यौन दुर्व्यवहार वा खतराहरू हुन्/ TUSD सबै विद्यार्थी लागि सुरक्षित स्कूल वातावरण कायम गर्न प्रतिबद्ध छ र डेटिङ्ग दुरुपयोग छुट दिइने छैन/ TUSD कर्मचारीहरू डेटिङ्ग दुरुपयोग जिल्ला तालिम अनुरूप ढङ्गमा व्यवहार गर्नेछन्/ स्वयं या अन्य विद्यार्थी समावेश डेटिङ्ग दुर्व्यवहारको सबै जात या संदिग्ध उदाहरणहरू शिक्षक, साइट व्यवस्थापक, वा विद्यार्थी इन्क्विटी को कार्यालयमा (225.6686) बोलेर वा लेखेर रिपोर्ट गर्न प्रोत्साहित गरिन्छ/ जिल्ला सबै उजुरी छानबिन गर्छ/

## 5. बुलीइंग, धम्की र दुर्व्यवहार(Policy JICK)

उत्पीडन(बुलीइंग) एक प्रकारको थिचोमिचो हो/ बुलीइंग शारीरिक मौखिक, लिखित, विद्युतीय (साइबर बुलीइंग सहित) प्रसारित, भावनात्मक दुर्व्यवहार, वास्तविक वा खतरा यातना दिइएको चित्र द्वारा विद्यार्थीहरूको बारम्बार धम्की , वा मौखिक उपहास, नाम बोलावट र अर्को को पैसा वा सम्पत्तिको अपहरण, वा एक विद्यार्थीको लकर या वाहन मा स्प्रे-चित्रकला अपमानजनक नियम हो/ स्कूल वा देखि बाटोमा, स्कूलमा, कुनै पनि स्कूलको समारोहमा, वा कुनै पनि जिल्लाका प्रायोजित गतिविधि वा घटनामा बुलीइंगमा संलग्न विद्यार्थीलाई अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरू गरिनेछ/

## 6. स्कूल ड्रेस कोड (प्रत्येक स्कूलमा चाहिने)

स्वीकार्य स्कूल पोशाकमा साफ सफाई र औचित्य हुन्छ/ स्कूल शैली भर्नु सक्दैन, तर पहिरनमा औचित्य प्रदर्शन गर्न निम्न नियम पालना हुने आशा गरिएको छ

- स्कूलमा जूता लगाउन आवश्यक छ
- टोपी र चश्मा सुरक्षा को लागि घाममा बाहिर लगाउने/ स्कूल सुरक्षा संग सहयोग मा सुरक्षा सम्बन्धित विषयमा स्कूलमा स्कूल प्रमुख सख्त आवश्यकताहरू स्थापना गर्दछ/
- बन्दना(bandanna) लगाउन नपाइने
- स्वास्थ्य समस्या नभएसम्म कालो चश्मा भवनहरू भित्र लगाउने छैन
- गिरोह सम्बन्धित परिधान वा वस्तु अनुमति छैन(जस्तै, "एक विशेष गिरोह संग आबद्ध रंग लगाउने, वा जात गिरोह लक्षण या प्रतीकको पोशाक लाउने)
- विद्यार्थीले स्कूलमा यस्ता लुगा लगाउन मिल्दैन:
  - स्कूल सम्पत्ति वा व्यक्तिलाई खतरनाक वा हानिकारक: विस्तारित बेल्ट (बेल्ट उचित लम्बाइ हुनु पर्छ), निसासिने चेन, कुकुर कलर, वालेट चेन वा बालीदार परिधान वा गरगहनाहरू को कुनै पनि प्रकार
  - अवैध वा हिंसात्मक गतिविधि, अवैध लागूऔषधको, सुती, वा रक्सीको बढावा दिन चित्रण वा सहमत हुने
  - छाडा, अश्लील, अपमानजनक, वा जाति, रङ, धर्म, वंश, राष्ट्रिय मूल, सेक्स, लिंग, यौनिक वा असक्षमताको आधारमा अरुको अपमानजनक
  - शिक्षा वा शिक्षा प्रक्रिया हस्तक्षेप वा अलमल हुने छोटो शर्ट्स, छोटो स्कर्ट, छोटो लुगा, ट्यूब टप, नेट टप , पौडी खेलन सुट, कम पट्टा टप, स्पेगेटी पट्टा टप, लगाम टप, मांसपेशी शर्ट, एक साथ टी-शर्ट बिना बास्केटबल शर्ट, घाँटी लाइनहरू डूबने लुगा, र पारदर्शी लुगा(मध्य भागहरू छोपिएको हुनु पर्छ र बाहिरी लुगाले भित्रि लुगाहरू छोपेको हुनु पर्छ)

उल्लङ्घन परिस्थितिको निम्नलिखित कुनै पनि काम गर्न आग्रह गरिनेछ:

- अनुचित लुगा बाहिर भित्र बारी
- स्कूल द्वारा प्रदान लुगा परिवर्तन
- स्कूल ल्याइएको अन्य लुगाफाटा मा परिवर्तन
- गहना वा अन्य सामान हटाउन

नोट: यी पहिरन नियम न्यूनतम मापदण्ड प्रतिनिधित्व गर्दछ। विद्यालय अतिरिक्त नियम अपनाउन सक्छ, तर पहिले विद्यार्थीको कथित उल्लङ्घन सम्बोधन गर्ने मौका नदिई अनुशासन लागू हुँदैन/ अनुचित लुगा लगाउने विद्यार्थीको लुगा परिवर्तन गर्ने मौका दिइनेछ वा अभिभावकलाई जिम्मा दिइनेछ/ ड्रेस कोड पालन गर्न नसक्ने विद्यार्थीलाई TUSD लुगा बैंक सम्पर्क (520) 232-7058)

## 7. बस नियमः

छात्र व्यवहार नीति-

उचित विद्यार्थी व्यवहारले स्कूल र स्कूलदेखि सवारी समय सुरक्षा र सान्त्वना योगदान गर्दछ/ चालक निर्देशन र सबै सवार नियम पालन सबै को लागि सुरक्षित र सुखद सवारी कायम गर्न सर्वोपरि छ/ उल्लंघन उपयुक्त चालक हस्तक्षेप, प्रमुख, र अन्य प्रशासक अनुमोदन विद्यार्थी आचार नीति मार्फत व्यवहार गरिनेछ/ बस सवारी सुअवसर हो; आमाबाबु र विद्यार्थी छलफल गर्नुपर्छ र नियम थाह हुनुपर्छ:

- सधैं बस चालक / मनिटर निर्देशनहरू पालन
- कक्षा आवाज मात्र प्रयोग
- विराजमान रहनु: हात, खुट्टा, र टाउको बस भित्र
- सबै व्यक्तिगत सम्पत्ति नियन्त्रणमा हुनुपर्छ
- अनधिकृत सामाग्री र पदार्थ बस बाहिर राख्ने(जनावरहरू, गिलास वस्तुहरू, हतियार, अवैध पदार्थ, ठूलो वस्तुहरू)
- बस मा खाने वा पिउने छैन

अन्तिम उपायको रूपमा, यी बस नियम उल्लङ्घन एक सीमित समयको लागि बस सुअवसर गुम्न सक्छ

30 दिन भन्दा कम/

विद्यार्थी लागि सुरक्षा सतर्कता:

- बस स्टप र देखि मार्ग ठेगाना, सुरक्षा सतर्कता र साधारण शिष्टाचार बाटोमा र बस स्टपमा
- सही बस मार्ग संख्या ठेगाना
- बिहान बस ढिलो वा दिउँसो घर खाली छ भने के गर्ने भनेर छलफल गर्ने
- आमाबाबुले अनुमोदित बस सही स्टप मा सधैं प्रस्थान गर्ने

## 8. सेल फोन र अन्य इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरू विद्यार्थीद्वारा प्रयोग

यो नीति को उद्देश्य लागि, "इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरू", सेल, MP3, आइपड, व्यक्तिगत डिजिटल सहायक (पीडीए), ई-पुस्तक पाठकहरू,डिस्क, पोर्टेबल खेल,क्यामेरा, डिजिटल स्क्यानर , ल्यापटप कम्प्युटर, ट्याब्लेट कम्प्युटर र अन्य संचालित विद्युतीय वा बैटरी उपकरण, एक व्यक्ति देखि अर्को व्यक्ति आवाज, पाठ, वा डेटा प्रसार हो तर मात्र सीमित छैन/

निम्न स्थितिहरू र नियम अन्तर्गत विद्यार्थी सेलुलर टेलिफोन र / वा अन्य विद्युतीय संकेतन उपकरणहरू प्रयोग गर्न सक्छ:

- सेल वा इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरू विद्यार्थीको लकर, खल्ती वा झोलामा दृष्टि बाहिर राख्नुपर्छ
- यस्ता उपकरणहरू शिक्षकले अधिकृत बाहेक, शिक्षण समयमा चालू वा प्रयोग हुने छैन
- प्रमुखले क्याम्पस उचित अतिरिक्त नियम स्थापना गर्नेछ
- नीति उल्लंघनमा विद्युतीय यन्त्र जफत र अनुशासनको कारबाही हुन सक्छ/ इलेक्ट्रोनिक उपकरण खोज विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी दिशानिर्देश अनुसार व्यवस्थापक द्वारा हुनेछ।

जफत गरिएको सम्पत्ति सुरक्षित लगिनेछ, तथापि स्कूल ल्याइएको वा जफत कुनै पनि विद्युतीय उपकरणको हानि, क्षति, वा चोरी लागि न स्कूल जिल्ला न त स्कूल जिल्ला कर्मचारी जिम्मेवार छ/

## 9. हेजिंग(यातना)

दाखिला लागि स्वीकृत वा भर्ना बढुवा भएको, वा भर्ना भएको वा बाह्र (12) महिनामा भित्र जिल्ला विद्यालयमा बढुवा गर्न इच्छुक व्यक्ति ले/लाई कुनै हेजिंग, हेजिंग सहायता, अर्को व्यक्ति को हेजिंग प्रोत्साहन गर्न पाहिने छैन/

यो नीति को उद्देश्य लागि माथि निर्दिष्ट रूपमा एक व्यक्ति स्नातक, स्थानान्तरण, पदोन्नति वा जिल्ला स्कूल देखि फिर्ता सम्म एक "विद्यार्थी" मानिनेछ।

" हेजिंग " एक विद्यार्थी द्वारा जानाजानी लापरवाह काम, व्यक्तिगत वा अन्य व्यक्ति संग मिलेर अर्को विद्यार्थी विरुद्ध गरिएको काम, र जसमा निम्न दुवै लागू हुन्छ:

- यो काम शिक्षा संस्था संग आबद्ध कुनै पनि संगठनको सदस्यता को रखरखावमा प्रतिबद्ध थियो
- यो कामले पर्याप्त संभावित शारीरिक चोट, मानसिक हानि वा गिरावटमा योगदान,शारीरिक चोट, मानसिक हानि वा व्यक्तिगत गिरावटमा योगदान दिन्छ

"संगठन" कुनै खेलकुद टीम, संस्था, अर्डर, समाज, कोर, सहकारी, क्लब जसको सदस्यता मुख्यतया विद्यार्थी भनेर शैक्षिक संस्था मा दाखिला एक शैक्षिक संस्था संग संबद्ध हुन्छ त्यहि समूह हो।

यदि पीडितको सहमति वा पीडित यातना गर्न सहमत भएको भए पनि यो नीति को उल्लंघन गर्न कुनै छुट छैन।

संविधान अनुरूप, यो नीति को उल्लंघन निम्न मध्ये कुनै समावेश गरेको छैन:

- एक शैक्षिक संस्था द्वारा प्रायोजित परम्परागत खेल प्रतियोगिताहरू या प्रतियोगितामा
- एक वैध शैक्षिक लक्ष्य बढवा गर्ने पाठ्यक्रममा, एक वैध अतिरिक्त कार्यक्रम, वा वैध सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम को कुनै पनि गतिविधि वा आचरण

सबै विद्यार्थी, शिक्षक र कर्मचारीले यो नीति को उल्लंघन रोक्न आफ्नो व्यक्तिगत अधिकार परिधिभित्र उचित कदम चाल्न पर्छ। विद्यार्थी र अरुले कुनै पनि यातना व्यावसायिक कर्मचारी सदस्यलाई रिपोर्ट गर्न सक्छन। व्यावसायिक कर्मचारीले प्रदान गरिएको घटना को विवरणहरू लिखित रूपमा स्कूल व्यवस्थापक वा अर्को उच्च प्रशासनिक पर्यवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्नु पर्छ। समयमै स्कूल व्यवस्थापक वा अर्को उच्च प्रशासनिक पर्यवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्न ढिलाई गरेको खण्डमा कर्मचारीलाई जिल्ला नियम अनुसार अनुशासनात्मक कारवाही हुन सक्छ। संलग्न व्यक्तिको गोपनीयता स्टाफ सदस्यले कायम गर्नेछ, घटनाको खुलासा उपयुक्त प्रशासक वा अर्को उच्च प्रशासनिक पर्यवेक्षकलाई मात्र वा अन्यथा व्यवस्था आवश्यक हुनेछ। बाल दुर्व्यवहार सहित रिपोर्ट गरिएका वा स्टाफ सदस्यहरूलाई थाहा हेजिंग नियम उल्लंघनका सबै घटनाहरू वैधानिक नियमअनुसार कारवाही गरिनेछ र कानून प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गरिनेछ।

विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई सामाग्री र मनसाय थाह छ भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्न को लागि, यो नीति र प्रक्रिया को एक सूचना प्रत्येक स्कूल भवनमा सजिलै देखिने ठाउँमा टाँसिने छ र विद्यार्थी पुस्तिका को अधिकार र जिम्मेवारी खण्ड को एक अंश गराइनेछ। उजुरीको लागि फारम स्कूल कार्यालयहरूमा विद्यार्थी र कर्मचारीहरू को लागि उपलब्ध हुनेछ । सबै रिपोर्ट/उजुरी को तयारि सुपरिटेन्डेन्टलाई रिपोर्ट गरिनेछ। सुपरिटेन्डेन्टले जिल्लाको नीतिहरू उचित लागू गरिएको छ कि छैन भन्ने तय गर्नेछन् र आवश्यकता अनुसार बोर्डलाई त्यस्तो प्रतिवेदन/सिफारिश गर्नेछन्।

यो नीति उल्लंघनको घटनाहरू विद्यार्थी, कर्मचारी, र अरुको आचरण र अनुशासन सम्बन्धित जिल्लाको नीतिहरू उपयुक्त प्रक्रिया र दण्ड अनुसार व्यवहार गरिनेछ।

## 10. सकारात्मक व्यवहार उपायहरू र समर्थन; पुनर्स्थापित आचरण

सकारात्मक व्यवहार उपायहरू र समर्थन(PBIS) प्रमाण आधारित, सक्रिय, डेटा संचालित रूपरेखा, समस्या व्यवहार रोक्ने हस्तक्षेपका श्रृंखला शामिल सामाजिक उपयुक्त व्यवहार सिकाउने रूपरेखा हो। PBIS को ध्यान सबै विद्यार्थीहरू को लागि उपयुक्त व्यवहार समर्थन र समस्या/विघटनकारी व्यवहार पुनः निर्देशित गर्नको लागि स्कूल वातावरण बनाउने र जारी राख्नेमा छ। यो संस्कृति बनाउन:

- व्यवहार परिभाषित गर्ने र सिकाउने
- उपयुक्त व्यवहार स्वीकार्नु र निगरानी
- व्यवहार त्रुटिहरूका लागि सुधारात्मक र उपयुक्त परिणाम प्रदान
- अतिरिक्त व्यवहार समर्थन आवश्यकताको लागि उपयुक्त सेवाहरू प्रदान
- PBIS कार्यक्रमको निरीक्षण गर्न एक टोली आधारित व्यवस्थापन प्रणाली प्रयोग
- समस्या समाधानको लागि सिफारिश डेटाको प्रयोग

पुनर्स्थापित आचरण राम्रो सम्बन्ध विकास र समुदायको दृष्टिकोण बहाल गर्ने चाहन्छ। पुनर्स्थापित आचरण: अपमानजनक व्यवहारका कारण हानि पुगेको स्थितिको मर्मत स्याहार, गलति गर्नेलाई जवाफदेहि बनाउनेमा केन्द्रित; अपमानजनक व्यवहार फलस्वरूप आवश्यकता पहिचान र सम्बोधन, उनीहरूको मिलाप गर्न, समाधान प्राप्त गर्न प्रभावित व्यक्तिहरू (पीडित, गलती गर्ने व्यक्ति, र समुदाय) लाई मौका प्रदान; र सबै प्रभावित दलको हेरविचार, दलका समस्याको समाधानमा भाग लिन्छ। विद्यालयहरूमा पुनर्स्थापित आचरण सहयोग, आपसी समझ र आदर मा आधारित हेरविचार को एक समुदाय निर्माण को लागि एक सक्रिय दृष्टिकोण प्रदान गर्छ। यो प्रक्रियाले विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो क्रियाकलापको जवाफदेहि बनाउछ र त्यहि मौकामा सबैलाई राम्रो गर्ने स्कूल वातावरण निर्माण गर्छ। पीडित वा गलति गर्ने दुवैलाई ध्यान दिइन्छ, विद्यार्थी वा कर्मचारी जो होस्। पुनर्स्थापित आचरण गलति गर्ने व्यक्ति सुधे पछि स्कूल समुदायमा भाग लिन दिन्छ। साइटहरू द्वारा प्रयोग गर्ने पुनर्स्थापित प्रचलन रणनीतिहरूको विवरणको लागि तल भाग D(8) हेर्नुहोस्

सबै साइटहरूमा एक पुनर्स्थापित र सकारात्मक आचरण साइट संयोजक("RPPSC") छ। स्कूलको शिक्षा समर्थन संयोजक साइटको लागि RPPSC रूपमा सेवा गर्न सक्नेछ। RPPSC अनुदेशात्मक संकाय र स्टाफलाई: (a) स्कूल नियम प्रभावकारी संवाद; (b) उपयुक्त विद्यार्थी व्यवहार सुदृढ; र(c) रचनात्मक कक्षा व्यवस्थापन, सकारात्मक व्यवहार उपायहरू र समर्थन, र पुनर्स्थापित अभ्यास रणनीतिहरू प्रयोग सहयोग गर्न जिम्मेवार हुनेछ।

## खण्ड घ: कारवाहीको जानकारी

### विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारी मार्गनिर्देशन अनुसार प्रशासन

एरिजोनाको शिक्षा विभागले उल्लङ्घनका सूची र स्कूल जिल्लाहरूले उल्लङ्घनको लागि गर्ने सम्भव कारवाहीहरूको सूची तयार गरेको छ । TUSDले पाँच स्तर मा यी सम्भव कार्यहरू वर्गीकृत गरेको छ र उल्लङ्घन को गंभीरतामा निर्भर प्रत्येक उल्लङ्घनलाई एक तह खटाइएको छ। यसरी, स्कूल स्कूलमा त्यहि उल्लङ्घनका लागि त्यहि कारवाहीहरू हुनेछ। विद्यार्थी अधिकार र जिम्मेवारीको लागि दिशानिर्देशको आवेदनमा एक प्रमुख विचार सकारात्मक विद्यार्थी व्यवहार ल्याउन आवश्यक सबै भन्दा उपयुक्त अनुशासनात्मक कारवाही पहिचान गर्न छ। कारवाही अलग छलफल गर्ने कुरा होइन बरु जानकारीको लागि समावेशी र सहयोगी वातावरण बनाउन समग्र लक्ष्य हो। उदाहरणका लागि, पुनर्स्थापित सर्कलमा क्याम्पसमा अलग घटनाहरू हुँदैन, तर व्यवहार सम्बोधनमा नियमित प्रक्रियाका भाग बन्नुपर्छ। प्राथमिक तहमा, बच्चा को उमेर र विकास तह अनुसार अनुशासन कारवाहीको गम्भीरतालाई छलफल गर्न सकिन्छ। विद्यार्थी सेवा कर्मचारी सल्लाहकार, समाजसेवी, सिक्ने टेवा संयोजक वा मनोवैज्ञानिक विद्यार्थीको आचरणबारे कुनै पनि समस्या समाधान मा विद्यार्थी मदत गर्न महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्छन्।

### 1. कानून प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गर्नु पर्ने आचारहरू

सबै कर्मचारीहरू, विद्यार्थी, र आमाबाबुले यो बुझ्न को लागि महत्त्वपूर्ण छ स्कूल स्तर मा अनुशासनात्मक कार्यहरू अतिरिक्त, केही अपराधिक व्यवहार उपयुक्त व्यवस्था लागू गराउने कानून प्रवर्तन निकायहरूलाई रिपोर्ट गरिनेछ। स्कूल प्रमुख, सहायक प्रमुख, वा चुनिएको व्यक्तिले निम्न घटना रिपोर्ट गर्न आवश्यक छ:

घातक हतियार वा खतरनाक साधन प्रयोग वा प्रयोग गर्न धम्की	हत्या	पहिलो तह मा चोरी
हमला परिणामस्वरूप गम्भीर शारीरिक चोट पहुंच	यौन आक्रमण	अधिकृत संरचना को आगजनी
15 वर्ष उमेर तल बच्चाहरू संग यौन आचरण	सशस्त्र डकैती	नाबालक विरुद्ध कुनै पनि खतरनाक अपराध
अवैध लागूऔषधको प्रयोग, बिक्री, वा बिक्री गर्ने प्रयास	अपहरण	बम धम्की

यसबाहेक, A.R.S. बमोजिम कायम §13-3620, स्कूल कर्मचारीले गैर-दुर्घटना आकस्मिक शारीरिक चोट, सानो बच्चा विरुद्ध बेवास्ता, वा यौन सम्बन्धित अपराध तुरुन्त रिपोर्ट गर्न आवश्यक छ। "शारीरिक चोट" शारीरिक अवस्था हानि, छाला चोट, दबाब घाउहरू, रक्तस्राव, फस्टाउन असफल, कुपोषण, निर्जलीकरण, पोलेको, हड्डी भंग, खोपडी भित्र रगत जम्ने, नरम तन्तु सुन्निले, कुनै पनि आन्तरिक अंग को चोट वा स्वास्थ्य हितमा शारीरिक खतरा अवस्था समावेश गर्न सक्छ। (A.R.S. § 13-3623(F)(4) हेर्नुहोस)

### 2. कानून प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गरे पनि हुने आचारहरू

अन्य विघटनकारी घटना आवश्यक सुरक्षा कायम गर्न स्कूल प्रमुख, सहायक प्रमुख, वा चुनिएको व्यक्तिले कानून प्रवर्तन निकायलाई रिपोर्ट गर्न सक्छ। जब उपयुक्त, विद्यालय पदाधिकारीले विद्यार्थी समर्थन र हस्तक्षेप उपयोग गर्न आवश्यक छ जसकारण विद्यार्थी मार्गदर्शन र संरचना प्रदान हुन्छ कि तिनीहरूलाई कानून प्रवर्तन समावेश नगरी आफ्नो व्यवहार सुधार गर्न मदत हुन्छ। प्रशासकले तुरुन्तै सहायक उपरीक्षक, निर्देशक वा विद्यार्थी इन्विटी र हस्तक्षेप विभागलाई कानून प्रवर्तन सम्पर्क गरिएको सूचित गर्नु पर्छ। सुरक्षा कायम राख्न आवश्यक परेको बेला कानून प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गर्न सकिने घटेका घटनाहरू निम्न छन, तर सीमित छैन:

रक्सी, कानुनी दबाइहरू, खतरनाक पदार्थ बोक्नु, बिक्री वा वितरण			
विद्यार्थीहरूले असुरक्षित अवस्था सिर्जना संभावना हुने प्रदर्शन			
धम्की	झूटा आगो अलार्म	आक्रमण	तोडफोड

### 3. कारण प्रक्रिया

जसको आचरणले निलम्बन वा निष्कासन हुन सक्छ, कुनै पनि विद्यार्थीलाई कारण प्रक्रिया प्रदान गरिनेछ। यो कानुनी सुरक्षा हो जुनले विद्यार्थी र आफ्ना आमाबाबुको अधिकार संरक्षण गर्छ र संवैधानिक ग्यारेन्टी छ।

कारण प्रक्रियाको कदम :

- लगाइएको आरोपको विद्यार्थीलाई मौखिक वा लिखित सूचना
- एक अनौपचारिक सुनुवाई वा बैठकमा विद्यार्थी पक्षको कथा प्रस्तुत गर्ने मौका
- सुरक्षाको लागि, अनौपचारिक सुनुवाई पूर्व विद्यार्थी भत्ता स्कूल देखि हटाइनु, व्यवहारिक भएसम्म सुनुवाई चाँडो हुनेछ
- एक निष्पक्ष सुनुवाईको लागि पर्याप्त सूचना र मौका
- सबै निलम्बन को आमाबाबुलाई लिखित जानकारी हुनेछ र तिनीहरूले प्रमुख संग सम्मेलन गर्ने अधिकार छ
- आमाबाबु कुनै पनि स्कूल आधिकारिक निर्णयले सन्तुष्ट छैनन् भने स्कूल आधिकारिको पर्यवेक्षक द्वारा एक समीक्षा को अनुरोध गर्न हकदार हुन्छन्
- दीर्घकालीन निलम्बन र निष्कासन कारवाहीमा (सुनुवाई अधिकारी सहित) औपचारिक कारण प्रक्रिया
- स्कूल प्रमुख, सहायक प्रमुख, चुनिएको व्यक्ति वा विद्यार्थी इक्विटी विभागलाई अनुशासनात्मक निर्णय अपिल गर्ने अधिकार

### 4. 504 योजनाहरू र IEP's छात्रहरूको लागि उचित कारण प्रक्रिया

धारा 504 या विचार अन्तर्गत अपाङ्गता (र अशक्तता भएको संदेह छात्रहरू) कुनै पनि अन्य विद्यार्थीको रूपमा नै अनुशासन हुन सक्छ र स्कूल प्रति वर्ष 10 संचयी दिन को लागि निलम्बन गर्न सक्छन्। 10 संचयी दिन भन्दा बढी विचार छ भने, विशेष कार्यविधि हुनु पर्छ।

निलम्बन को 11 औं दिन पूर्व एक अभिव्यक्ति संकल्प सम्मेलन आयोजित गरिनु पर्छ

- देखा संकल्प सम्मेलनले विद्यार्थीको व्यवहार विद्यार्थी सुस्त प्रकटीकरण हो भन्ने निष्कर्षमा पुग्यो भने, त्यसपछि कुनै पनि अनुशासन कारवाही गर्न सकिदैन। 504 वा IEP टीम विद्यार्थीको लागि उपयुक्त व्यवहार योजना विकसित गर्न आयोजित गर्नुपर्छ
- देखा संकल्प सम्मेलनले विद्यार्थीको व्यवहार विद्यार्थी सुस्त प्रकटीकरणको कारण होइन भन्ने निष्कर्षमा पुग्यो भने, जिल्ला जे दीर्घकालीन अनुशासन कारवाही लाद्न वा गैर-अक्षम विद्यार्थी अपराधी परिस्थितिमा लागू हुने निष्कासन हुन सक्छ। जिल्ला दीर्घकालीन निलम्बन वा निष्कासन को अवधिमा 504 विद्यार्थीको शैक्षिक सेवा प्रदान जारी राख्न कुनै दायित्व छैन। तर, जिल्ला IDEA अन्तर्गत योग्य विद्यार्थीको लागि शैक्षिक सेवा प्रदान गरिरहनुपर्छ। प्रक्रियाको लागि उपयुक्त परिचालक बोर्ड नियमहरू JKA र JKAB र असाधारण शिक्षा हैंडबुक हेर्नुहोस्

IDEA अन्तर्गत अशक्त एक विद्यार्थी लागूपदार्थ, हतियार, वा गम्भीर शारीरिक चोट प्रयोग परिस्थितिमा अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक व्यवस्थापनले सम्बोधन गर्न सक्छ। उपयुक्त प्रक्रियाको असाधारण शिक्षा हैंडबुक हेर्नुहोस्



## 5. स्कूलदेखि बाहिर निलंबन

\* सबै निलंबनको समिक्षा गरिन्छ, र विद्यार्थी इक्विटी र हस्तक्षेप विभाग द्वारा संशोधित हुन सक्छ।

छोटो अवधि निलंबन - एक प्रमुख वा प्रमुख द्वारा नियुक्त व्यक्तिले विद्यार्थीको नराम्रो व्यवहारको गंभीरतामा निर्भर, एक(1) देखि दस(10) दिन सम्म निलम्बन गर्न सक्छ। तर प्रमुखले यो कारवाही उचित अवधि भित्र व्यवहार हस्तक्षेप पहिचान, कार्यान्वयन र लिखित दस्तावेज तयार गरेर मात्र लागु गर्नेछ। प्रमुखले इमान्दारीताका साथ हस्तक्षेप लागु गरेपछि र त्यो परिस्थितिमा असफल साबित भए पछि मात्र परिणाम स्वरूप छोटो अवधि निलम्बन लागु गर्नेछ। समस्या समाधान गर्न आमाबाबु, विद्यार्थी, अन्य उपयुक्त स्कूल स्टाफ सदस्यहरूको सम्मेलन र विद्यार्थी सफलता समर्थन कार्यान्वयन समर्थन र हस्तक्षेपका अंश संग निर्धारित हुनु पर्छ।

**बाँकी काम बनाउन(छोटो अवधि निलंबन)-** विद्यार्थी निलम्बित छन् भने, तिनीहरू शैक्षिक सम्बन्धित कुरामा पछि नपर्न भन्ने सुनिश्चित गर्न आफ्नो पाठ्यक्रम पूरा गर्ने मौका को हकदार छन्। नियमावली J-R1, छोटो अवधि निलंबन भन्छ: "विद्यार्थीको कक्षा कार्यभारको पहुँच अनुमति छ र स्कूल फर्केपछि छुटेको जाँच पुरा गर्न अनुमति छ। आमाबाबुले स्कूल कार्यालयबाट होमवर्क टिपेर ल्याउन उपलब्ध गरिनु पर्छ।" अथवा जब संभव, होमवर्क अनलाइन उपलब्ध गरिनु पर्छ। स्कूल प्रशासकले आमा-बाबु र विद्यार्थीलाई गृहकार्य दिलाउन र पुरा गरेको कार्य स्कूल फिर्ता गर्न व्यवस्था मिलाई दिने साझा जिम्मेवारी लिनु पर्छ। अर्को कार्य लिनु अघि पहिलेको को कार्य सकेको हुनु पर्छ। सफलतापूर्वक कार्य पुरा गर्ने निलम्बित विद्यार्थी स्कूल फर्के पछि छुटेको जाँच पुरा गर्न उपयुक्त समयको निर्धारण हुनुपर्छ। निलंबन अवधिको समयमा, विद्यार्थी सबै TUSD विद्यालय र क्रियाकलापहरू बाट टाडा रहनु पर्छ। स्कूल आउन आवश्यक छ भने, विद्यार्थीले प्रमुख वा प्रमुख द्वारा नियुक्त व्यक्ति संग पूर्व व्यवस्था गर्नु पर्छ।

दीर्घकालिन निलंबन - दीर्घकालीन निलम्बन वा निष्कासन बारेमा व्यवस्थापक सिफारिस सन्दर्भमा तथ्य छानबिन र निश्चय गर्न सुनुवाई अधिकारीहरू प्रयोग गरिन्छ। सुनुवाईका अधिकारी 180 दिन सम्म विद्यार्थी निलम्बन गर्न सक्छ। 30 दिन भन्दा थपको दीर्घकालीन निलंबन स्तर 5 उल्लंघन बाहेक हुने छैन। यो कारवाही साइट प्रसासनले सबै अनुशासनात्मक रणनीतिहरू लागु गरिसके पछि वा त त्यो कारवाही लागु नहुने स्थिति भए पछि मात्र सुनुवाईका अधिकारी ले सुरु गर्ने छ। समस्या समाधान गर्न आमाबाबु, विद्यार्थी, अन्य उपयुक्त स्कूल स्टाफ सदस्यहरूको सम्मेलन र विद्यार्थी सफलता समर्थन कार्यान्वयन समर्थन र हस्तक्षेपका अंश संग निर्धारित हुनु पर्छ। 20 भन्दा बढी दिन निलम्बित विद्यार्थी "जीवनको सीप" वैकल्पिक निलम्बित कार्यक्रममा भर्ना हुन सक्छ। "जीवनको सीप" वैकल्पिक निलम्बित कार्यक्रम निलम्बित अवधिमा निर्देशन पाइरहन एक विकल्प कार्यक्रम स्थापित गर्दछ।

**बाँकी काम बनाउन(दीर्घकालिन निलंबन)-** विद्यार्थी निलम्बित छन् भने, तिनीहरू शैक्षिक सम्बन्धित कुरामा पछि नपर्न भन्ने सुनिश्चित गर्न आफ्नो पाठ्यक्रम पूरा गर्ने मौका को हकदार छन्। स्कूल प्रशासकले आमा-बाबु र विद्यार्थीलाई गृहकार्य दिलाउन र पुरा गरेको कार्य स्कूल फिर्ता गर्न व्यवस्था मिलाई दिने साझा जिम्मेवारी लिनु पर्छ। अर्को कार्य लिनु अघि पहिलेको को कार्य सकेको हुनु पर्छ। अथवा जब संभव, होमवर्क अनलाइन उपलब्ध गरिनु पर्छ। सफलतापूर्वक कार्य पुरा गर्ने निलम्बित विद्यार्थी स्कूल फर्के पछि छुटेको जाँच पुरा गर्न उपयुक्त समयको निर्धारण हुनुपर्छ। शेष ग्रेडिग अवधि को लागि गृहकार्य विद्यार्थीको शिक्षकहरूले उपलब्ध गराइनेछ। निर्देशन बिना गृहकार्य गरेर मात्र विद्यार्थीले सफलता प्राप्त गर्न कठिन हुने हुँदा ग्रेडिग अवधि पछि TUSD ले बैकल्पिक माध्यम जस्तै दूर शिक्षण द्वारा सहयोग पुर्याउने छ। निलंबन अवधिको समयमा, विद्यार्थी सबै TUSD विद्यालय र क्रियाकलापहरू बाट टाडा रहनु पर्छ। स्कूल आउन आवश्यक छ भने, विद्यार्थीले प्रमुख वा प्रमुख द्वारा नियुक्त व्यक्ति संग पूर्व व्यवस्था गर्नु पर्छ।

## 6. आस्थगित सम्झौता (नियम JK-R4)

प्रशासकले स्कूल देखि बाहिर निलम्बन तुरुन्तै लागु नगर्न पनि सक्छ जब (1) प्रशासक यो विद्यार्थी र विद्यालय समुदाय को हित मा छ भन्ने विश्वास गर्छ, (2) विद्यार्थी उल्लंघन को दायित्वबोध स्वीकार्छ (3) विद्यार्थी को आमाबाबु/ कानुनी अभिभावक केही अवस्थामा सहमत हुन्छन, (4) विद्यार्थी को आमाबाबु / कानुनी अभिभावक आस्थगित सम्झौतामा हस्ताक्षर गर्दछन । यो करार को अवधि, उल्लङ्घन तह को अधिकतम निलम्बन अवधि भन्दा धेरै नहुन सक्छ। यदि विद्यार्थी ले आस्थगित सम्झौता पनि एक निलम्बित हुने उल्लङ्घन गरेर उल्लङ्घन गरेमा उसले पहिलाको बाँके अवधि र पछि को थप निलम्बन पनि स्वीकार गर्नु पर्छ। यी दुई निलम्बन समवर्ती बन्दोबस्त अनुसार गर्न सकिन्छ। (पहिलो निलम्बनको अन्तिम दिन अतिरिक्त निलम्बनको पहिलो दिन हुनेछ।)

## 7. सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप सहयोग(PBIS)

सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप समर्थन (PBIS) प्रणालीमा, स्कूल या कक्षा समर्थन नलिने विद्यार्थीलाई कार्यात्मक व्यवहार लेखाजोखा (FBA) मार्फत कसूर को समारोह निर्धारित मूल्यांकन हुन सक्छ र एक हस्तक्षेप परिस्थिति अनुसार मिलान गर्न सकिन्छ। उमेर र स्तर अनुसार सफल भएका हस्तक्षेप प्रक्रियाहरू जस्तै: मेन्टरिङ, सामाजिक कौशल समूह, चासो आधारित क्लब, चयन समस्या व्यवहार को दैनिक अनुगमन। कुनै खास अवस्थामा समूह सहयोग पर्याप्त नभएमा धेरै प्रणाली समावेस र तथ्याङ्क आधारित व्यक्ति विशेष हस्तक्षेप लागु गरिनेछ। एक वा धेरै पिडित समावेस भएको अवस्थामा, पुनर्स्थापित आचरण पुरक हुन सक्छ।

## 8. पुनर्स्थापित आचरण

पुनर्स्थापित आचरण कार्यहरू अनौपचारिक, औपचारिक हुन सक्छ। विद्यालयहरूमा, यी कार्यहरू समावेश हुन सक्छ:

- तत्कालिन लघु समूहहरू: केही थोरै मानिसहरू समस्या सम्बोधन र सुल्झाउन भेला हुने; शिक्षक, प्रशासक वा संयोजकले कार्यक्रम चलाउने
- समूह वा कक्षा सर्कल: ठूलो समूह विषयहरूमा छलफल, प्रश्नहरूको जवाफ, समस्या समाधान, वा प्रतिक्रिया चढाउन सक्छन्; शिक्षक, प्रशासक वा संयोजकले कार्यक्रम चलाउने
- औपचारिक पुनर्स्थापित सम्मेलन: समस्याको गम्भीर व्यवहार सम्बोधन। यी सम्मेलनमा गल्ती गर्ने, पीडित, आमाबाबु, र स्कूल प्रशासक समावेश हुन सक्छन। केवल औपचारिक सम्मेलन मा प्रशिक्षित व्यक्तिले औपचारिक सम्मेलन कार्यक्रम चलाउन सक्छन्।
- किशोर अदालत: समस्या समाधान गर्न, गल्ति गर्नेहरूको लागि एक वैकल्पिक कार्य प्रदान गर्न सहकर्मी ले चलाएको अदालत।

## 9. निवेदनहरू(अपिल)

छोटो अवधि वा लामो अवधि को निलम्बन को अपिल गर्ने अधिकार विद्यार्थी, आमा बाबु वा अभिभावक को छ, तर परिचालक बोर्ड को अन्तिम निर्णयको स्कूल जिल्ला आधारित अपिल गर्ने व्यवस्था छैन।

## 10. निष्कासन

निकाला स्तर 5 उल्लङ्घनका लागि मात्र सिफारिश गरिनेछ। निष्कासन भनेको परिचालक बोर्डले पुनर्स्थापित नगरेसम्म TUSD जान पाउन दिएको सुअवसरको स्थायी रूपमा फिर्ता लिनु हो। केही अवस्थामा स्कूल प्रमुखले सुपरिटेन्डेन्टलाई परिचालक बोर्ड लाई विद्यार्थी निष्कासन गर्न सिफारिस गर्न अनुरोध गर्न सक्छ। यो उपलब्ध सबैभन्दा गम्भीर अनुशासनात्मक कदम हो। निष्कासित गर्न आफ्नो निर्णयको भागको रूप परिचालक बोर्ड कुनै पनि समय को अवधि पछि सहायक सुपरिटेन्डेन्टको कार्यालयको माध्यम विद्यार्थी पुनः भर्नाको अनुमति दिन सक्छ। परिचालक बोर्ड वा चुनिएको व्यक्तिले विद्यार्थी पुनः भर्ना हुन को लागि पालना गर्नु पर्ने नियम हरू जारी गर्न सक्छ। निष्कासन को अवधि को समयमा, विद्यार्थी Tucson एकीकृत स्कूल जिल्लाको सबै विद्यालय र क्रियाकलापहरूबाट टाढा रहनु पर्छ। स्कूल आउन आवश्यक छ भने, विद्यार्थीले प्रमुख वा प्रमुख द्वारा नियुक्त व्यक्ति संग पूर्व व्यवस्था गर्नु पर्छ। IDEA अन्तर्गत योग्य असक्त विद्यार्थीलाई एक विकल्प सेटिंगमा शैक्षिक सेवा निरन्तर गरिनेछ।

## 11. कार्य छूट परिवर्तनका लागि मुख्य आवेदन

4 वा 5 तहहरू कारवाही हुने उल्लङ्घनको कुनै पनि भागको अनुशासनात्मक कारवाही सहायकलाई फिर्ता गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार स्कूल प्रमुख को हुन्छ। प्रमुख छूट खोज्न सक्छ र यदि प्रदान गरिएमा, प्रत्यक्ष संलग्न दललाई माफी दिइएको कारण सूचित गरिनेछ। अनुशासनात्मक कारवाही हात हतियार वा शैक्षिक संस्थालाई धम्क सम्बन्धित हो भने कारवाही फिर्ता को लागि अनुरोध गरिने छैन। त्यस्तो अवस्थामा राज्य व्यवस्था अनुसार, मामला आधारमा अनिवार्य दण्ड भन्दा कम लागू गर्ने परिचालक बोर्ड मात्र निर्णय गर्न सक्छ।

## कारवाहीहरूको तह

उल्लंघन को परिणाम को रूप स्कूल प्रशासनले गर्ने कारवाही सूची तल चार्ट मा छ। कारवाही स्तर उल्लंघनलाई तोकिएको अधिकतम कारवाही जनाउछ। ठुलो पारिएको अक्षरले त्यो उल्लंघन को लागि न्युनतम र अनिवार्य कारवाही जनाउछ। एक उल्लंघनलाई बहु कार्यहरू लागू गर्न सक्छ। कारवाहीहरूको स्तर विद्यार्थी, आमाबाबु, शिक्षक र समुदायका सदस्यहरू देखि लिएर बिकसित गरिएको हो। सबै उल्लंघनका लागि, आमाबाबुलाई सूचना र विद्यार्थी सम्मेलन आवश्यक छ। उमेर र ग्रेड स्तर भर सफल हस्तक्षेप: मेन्टरिङ, सामाजिक कौशल समूह, चासो आधारित क्लब, चयन समस्या व्यवहार को दैनिक अनुगमन।

जहाँ व्यावहारिक, पुनर्स्थापित आचरण लागू गर्न TUSD को नीति हुनेछ।

तह 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ आमाबाबु सूचना र सम्मेलन अनुरोध</li> <li>○ विद्यार्थी सम्मेलन</li> <li>○ पुनर्स्थापित सर्कल</li> <li>○ पुनर्स्थापित सम्मेलन</li> <li>○ निषेधीत वस्तु को जफत</li> <li>○ विद्यार्थी मौखिक अपोलोजि</li> <li>○ विद्यार्थी लिखित अपोलोजि</li> <li>○ चेतावनी</li> <li>○ बाहिरि संस्थालाई सौंप</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ हवालात (स्कूल अघि वा पछि)</li> <li>○ सहकर्मी मध्यस्थता</li> <li>○ सहूलियतहरू निलम्बित</li> <li>○ क्षतिपूर्ति</li> <li>○ शनिबार स्कूल</li> <li>○ किशोर अदालत</li> <li>○ कार्यात्मक व्यवहार लेखाजोखा</li> <li>○ व्यवहार सिकाइ प्याकेट</li> <li>○ टाइम आउट</li> <li>○ चिंतनशील निबन्ध</li> <li>○ स्कूल सल्लाहकार साथ बैठक</li> <li>○ सामुदायिक सेवा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ अर्को कक्षा जाने</li> <li>○ व्यवहार करार</li> <li>○ व्यवहार हस्तक्षेप समूह</li> <li>○ खतरा लेखाजोखा</li> <li>○ व्यवहार हस्तक्षेप योजना</li> <li>○ भोजन हवालात</li> <li>○ चयन समस्या व्यवहार अनुगमन</li> <li>○ अन्य कारवाही(तह1 को RPPSC द्वारा अनुमोदन गरेको)</li> </ul>
तह 2	<p>पुर्व तह (हरु) को कुनै पनि कारवाही लगाउन सकिनेछ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ पुनर्स्थापित सम्मेलन र / वा पुनर्स्थापित सर्कल</li> <li>○ सामाजिक सीप समूह र / वा मेन्टरिङ</li> </ul>		
तह 3	<p>पुर्व तह (हरु) को कुनै पनि कारवाही लगाउन सकिनेछ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्कूलमा छोटो अवधि कारवाही र / वा आस्थगित अनुबंध</li> <li>○ पुनर्स्थापित सम्मेलन र / वा पुनर्स्थापित सर्कल</li> <li>○ स्कूलमा निलंबन - छोटो अवधि(1-10 दिन)</li> <li>○ स्कूल बाहिर निलंबन र / वा आस्थगित - छोटो अवधि(1-10 दिन)</li> <li>* स्कूल बाहिर निलंबन पृष्ठ 17 मा वर्णन सीमित छ।</li> <li>○ स्कूल सुरक्षा विभाग उपयुक्त परिस्थिति मा सम्पर्क गरिनेछ</li> </ul>		
तह 4	<p>पुर्व तह (हरु) को कुनै पनि कारवाही लगाउन सकिनेछ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्कूल बाहिर निलंबन र / वा आस्थगित - लामो अवधि(11-30 दिन)</li> <li>* स्कूल बाहिर निलंबन पृष्ठ 17 मा वर्णन सीमित छ।</li> <li>○ पुनर्स्थापित सम्मेलन र / वा पुनर्स्थापित सर्कल(स्कूल पुन प्रवेश पछि)</li> <li>○ स्वयम् वा अरुलाई चोट पुर्याउने सम्भावनामा सुनुवाई अधिकारिद्वारा हटाऊ</li> <li>○ अन्तरिम वैकल्पिक शिक्षा गर्न विद्यार्थीको IEP टीमद्वारा हटाऊ</li> </ul>		
तह 5	<p>पुर्व तह (हरु) को कुनै पनि कारवाही लगाउन सकिनेछ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ स्कूल बाहिर निलंबन र / वा आस्थगित - लामो अवधि(11-180 दिन)</li> <li>* स्कूल बाहिर निलंबन पृष्ठ 17 मा वर्णन सीमित</li> <li>○ पुनर्स्थापित सम्मेलन र / वा पुनर्स्थापित सर्कल(स्कूल पुन प्रवेश पछि)</li> <li>○ निस्कासन</li> </ul>		



## एरिजोनाको शिक्षा विभागले निम्न उल्लंघन पहिचान गरेको छः

आक्रमण	उल्लंघन	कारवाही तह
मौखिक गाली भाषा वा इशारा को प्रयोग अर्को व्यक्ति वा अन्य मानिसहरूलाई लड्न उचाल्न सक्छ		1
लापरवाही आफैलाई वा अरुलाई स्वास्थ्य या सुरक्षा जोखिम थप्ने अन्जानमा लापरवाही व्यवहार		1
साना आक्रामक क्रिया विद्यार्थी गैर-गम्भीर तर अनुचित शारीरिक सम्पर्क मा संलग्न उदाहरणः मार, घोच्नु, तान्नु, ठोक्किनु वा धक्का		2
अन्य आक्रमण आक्रमण खण्ड भित्र सूचीबद्ध नभएका आक्रमणका अन्य कामहरू, गम्भीर र अनुचित शारीरिक सम्पर्क, तर यी मात्र हैन। उदाहरणः गम्भीर चोट हुन सक्ने मार, घोच्नु, तान्नु, ठोक्किनु वा धक्का		3
अस्तव्यस्त आचार यदि एक व्यक्तिले छिमेकी, परिवार वा व्यक्तिको शान्ति वा शान्त भङ्ग गर्न मनसायले, या त जान संग उच्छृंखल आचरण गरेमा, यस्तो व्यक्तिः 1. हिंसात्मक वा गम्भीर विघटनकारी व्यवहार मा संलग्न 2. तुरुन्त शारीरिक बदला उक्साउन एक ढंगले कुनै पनि दुर्व्यवहार वा अपमानजनक भाषा वा इशारा चलाउँछ 3. वैध बैठक, भेला वा व्यापार को कारोबार रोक्न अभिप्रायले कुनै पनि दीर्घ हलचल, भन्नु वा प्रदर्शन बनाउँछ 4. सार्वजनिक सुरक्षा कायम गर्न जारी वैध आदेशको पालन गर्न नचाहने(A.R.S. . §13-2904) 5. कुनै पनि सामाजिक मीडियामा झगडा वितरण / रेकर्डिङ		3
खतरामा पार्नु आसन्न मृत्यु वा शारीरिक चोट को पर्याप्त जोखिम पुग्ने गरि एक व्यक्तिले स्वयम् वा अरुलाई खतरामा पार्छ		3
लडाई शारीरिक हिंसा समावेश घटनामा आपसी सहभागिता, मौखिक विरोध मात्र समावेश छैन		3
हमला एक व्यक्तिको कार्य हमला हुन्छ जब जानाजानी वा लापरवाहीले अर्को व्यक्तिलाई शारीरिक चोट पुग्ने आक्रमण गरेमा; जानाजान चोट, अपमान वा उक्साउने अभिप्रायले अर्को व्यक्ति छूने, वा घातक हतियार वा खतरनाक साधन, नक्कली घातक हतियार प्रयोग गर्न धम्की गरेमा वा मार्न धम्की गरेमा । (A.R.S. §13-1203) उदाहरणः रोक्नु, ढोका बन्द गर्नु विद्यार्थीलाई गैर - आकस्मिक शारीरिक चोट पुग्ने दुर्घटना भएको छ भन्ने प्रशासकलाई लागे मात्र कानून प्रवर्तनलाई रिपोर्ट गर्न अनिवार्य छ		4
गम्भीर हमला गम्भीर हमला, यदि एक व्यक्तिले यी गरेमाः 1. अर्को व्यक्तिको गम्भीर शारीरिक चोट हुन्छ 2. घातक हतियार वा खतरनाक साधन चलाउँछ 3. कुनै शक्ति प्रयोक् गरेर अस्थायी तर पर्याप्त विरुपण, अंग हानि, अंग भंग गराउछ 4. पिडितलाई बाँधिएको वा प्रतिरोध गर्न नमिल्ने अवस्थामा हमला गर्छ 5. हमला गर्छ र त्यो व्यक्ति सुरक्षाको आदेश उल्लङ्घनमा छ 6. पिडितको बारेमा यी कुराहरु जानी जानी हमला हुन्छः कानून प्रवर्तन अधिकारी, अभियोजक, फायर फाइटर, EMT/चिकित्सा - सहायक आधिकारिक कर्तव्यमा, शिक्षक वा स्कूल कर्मचारी स्कूल, स्कूल नजिकै, वा स्कूल उद्देश्यको लागि प्रयोग गरिने भवन वा वाहनमा, शिक्षक वा नर्स आधिकारिक काम को लागि कसैको घर भ्रमणमा वा शिक्षक आयोजित अधिकृत क्रियाकलाप गर्न स्कूल मैदानमा भएको बेला(A.R.S. § 13-1204)		5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन

रकसी, सुर्ती र अन्य लागूपदार्थ उल्लंघन	
परिभाषा	
<p><b>लागूपदार्थ उल्लंघन:</b> लागूपदार्थको गैरकानूनी प्रयोग, खेती, निर्माण, वितरण, बिक्री, खरीद, अधिकार, परिवहन, तयारी वा लागू पदार्थ लिन लागि प्रयोग कुनै पनि उपकरण नियन्त्रण, लागू पदार्थ, लागूऔषध पदार्थ वा उपकरणहरूको आयात। स्कूल, स्कूल प्रायोजित घटनाहरू, र स्कूल प्रायोजित परिवहनमा लागूपदार्थको नशामा हुनु पनि समावेश छ। काउन्टरमा पाइने दबाई पनि समावेश छ यदि विद्यार्थीले दुरुपयोग गरेमा।</p> <p><b>बोक्नु:</b> प्रभुत्व वा वस्तुमा नियन्त्रण थाह                      <b>प्रयोग:</b> प्रयोग को काम वा नशामा</p> <p><b>बिक्री:</b> मूल्य वा लाभ को लागि, अर्को व्यक्ति संग वस्तु स्थानान्तरण वा आदान प्रदान</p> <p><b>बाँडनु:</b> अर्को व्यक्तिलाई प्रयोग वा आनन्द अनुमति</p>	
उल्लंघन	कारवाही तह
काउन्टरमा पाइने दबाई विद्यार्थीले दुरुपयोग गरेमा स्वास्थ्य पेसेवरले अनुमति नदि सिके खरिद गर्न सकिने दबाईहरू। स्वास्थ्य पेसेवरले भने अनुसार नगरी वा दबाईको खोलमा लेखेको अनुसार भन्दा फाल्तुनै प्रकार ले चलाउनुलाई दुरुपयोग भनिन्छ।	
बोक्नु	2
प्रयोग	2
बिक्री	3
बाँडनु	3
स्वासद्वारा लिने पदार्थ दबाइहरू, शरिरका कुनै भाग बेहोस बनाउन दिइने औषधि, वा वाष्प वा एयरोसोल रूप मा अन्य यौगिकहरू समावेश स्वास्थ्यद्वारा लिने पदार्थ। विद्युतीय चुरोट वा हुक्का,मार्कर, गम, जस्तै वस्तुहरू शामिल छैन।	
बोक्नु	4
प्रयोग	4
बिक्री	5
बाँडनु	5
अज्ञात पदार्थ (अनुसन्धान पछि पहिचान हुँदा, फरक उल्लंघन लागु हुन्छ)	
बोक्नु	4
प्रयोग	4
बिक्री	5
बाँडनु	5
अवैध लागूऔषधको प्रतिनिधित्व गर्ने पदार्थ पदार्थ अवैध लागूऔषध छैन तर त्यो रूपमा प्रतिनिधित्व छ, त्यो एक अवैध लागूऔषध रहेको मानिन्छ।	
बोक्नु	4
प्रयोग	4
बिक्री	5
बाँडनु	5
दबाइहरू, अनुचित प्रयोग वैध स्वास्थ्य हेरविचार व्यावसायिकबाट प्राप्त औषधि। अनुचित प्रयोग औषधी वर्णन भन्दा अन्य कुनै प्रयोग समावेश।	कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
बोक्नु	4
प्रयोग	4
बिक्री	5
बाँडनु	5
अवैध लागूऔषध अवैध लागूऔषध भनेको खतरनाक लागूपदार्थ, लागूऔषध, लागू पदार्थ, गाँजा, र पेयोत समावेश ARS §13-3401 ले परिभाषित र बीउ, बोटबिरुवा, खेती उत्पादन, पाउडर, तरल, चक्की, ट्याब्लेट सहित कुनै पनि रूप देखा पर्ने	कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
बोक्नु	4
प्रयोग	4
बिक्री	5
बाँडनु	5
रकसी उल्लंघन प्रयोग गर्न मनाही रकसीको रूप मा प्रतिनिधित्व चूर मादक पेय पदार्थ निर्माण, बिक्री, खरीद, यातायात, बोक्नु वा	

नियम वा अध्यादेश को उल्लंघन। स्कूल, स्कूल प्रायोजित घटनाहरू र स्कूल प्रायोजित परिवहन मा उन्मत्त हुनु पनि समावेश छ।		
	बोक्नु	4
	प्रयोग	4
	बिक्री	5
	बांडनु	5
सुर्ती उल्लंघन स्कूल, स्कूल प्रायोजित घटनाहरू र स्कूल प्रायोजित परिवहनमा सुर्तिजन्य पदार्थ (निकोटीन पाइने विद्युतीय चुरोट, निकोटीन धब्बे र हुक्का लाठी रूपमा कुनै पनि यन्त्र वा पदार्थ सहित) बोक्नु, प्रयोग, वितरण वा बिक्री ( A.R.S. §36-798.03)		
	बोक्नु	2
	प्रयोग	2
	बिक्री	3
	बांडनु	3
लागू पदार्थ सामग्री साथमा हुनु पराफेर्नालिया (सामग्रीहरू) भन्नाले सबै उपकरण, उत्पादित वस्तु, कुनै प्रकारको चिज जुन चाँही रोप्न, प्रचार गर्न, खेति गर्न, बढाउन, बालि लगाउन, निर्माण गर्न, मिश्रण गर्न, बदलि गर्न, उत्पादन गर्न, प्रशोधन गर्न, बनाउन, जांच गर्न, विस्लेषण गर्न, पोको पार्न, फेरि पोको पार्न, भण्डारण गर्न, राख्न, लुकाउन, सरिरमा घोचेर हाल्न, खान, स्वासद्वारा लिन, वा यो नियम उल्लङ्घन गर्ने कुनै प्रकारले सरिरमा घुसाउन प्रयोग गर्ने, प्रयोग गर्ने सम्भावना, वा प्रयोगको लागि बनाइएको (A.R.S. § 13-3415 )		
	बोक्नु	2
	प्रयोग	2
	बिक्री	3
	बांडनु	3
<b>आगजनी</b>		
परिभाषा		
<p><b>संरचना:</b> होटल, व्यापार, यातायात, मनोरञ्जन, वा भण्डारण लागि प्रयोग पक्ष र तल्ला भएको भवन वा स्थान</p> <p><b>अधिकृत संरचना:</b> कुनै पनि संरचना जसमा एक वा अधिक व्यक्ति छ, वा उपस्थित हुन संभावना छ, या त नजिकै आगो वा विस्फोट खतरामा छ। कुनै पनि बास घर त्यहाँ कोहि छ वा छैन।</p> <p><b>सम्पत्ति:</b> संरचना वाहेक, केहि पनि जुनको वस्तुको स्वामित्व छ र कुनै पनि प्रकारको मूल्य छ। (जस्तै, झोला, पुस्तक, लुगा आदि)</p> <p><b>क्षति:</b> यहाँ प्रयोग गरिएको, ठोस वा दृश्यात्मक हानि</p> <p><b>लापरवाह आगजनी:</b> संरचना, जंगली भूमि वा सम्पत्ति क्षति गर्न लापरवाही आगो वा विस्फोट (A.R.S. § 13-1702).</p>		
उल्लंघन		कारवाही तह
संरचना वा सम्पत्ति आगजनी जानाजान आगो वा विस्फोटद्वारा एक संरचना वा सम्पत्ति हानि पुऱ्याउन संरचना वा सम्पत्तिको आगजनी (A.R.S. § 13-1703) नोट: आफ्नै सम्पत्ति जलाउनु आगजनी होइन तर अर्को संरचना प्रज्वलित हुनेछ भन्ने ज्ञान संग आफ्नै सम्पत्ति जलाउनु आगजनी हो। कुनै परिस्थितिमा, आफ्नै सम्पत्ति जलाउनु लापरवाह आगजनी मान्न सकिन्छ।		4
अधिकृत संरचना आगजनी जानाजान आगो वा विस्फोटद्वारा एक अधिकृत संरचना वा सम्पत्ति हानि पुऱ्याउन अधिकृत संरचना वा सम्पत्तिको आगजनी (A.R.S. § 13-1704) नोट: यदि लापरवाह अथवा क्षति \$100 भन्दा कम छ भने मात्र प्रशासक 3 स्तरको आगजनी भन्नेछ। माथि लापरवाह आगजनी को परिभाषा हेर्नुहोस्		5 कानून प्रवर्तन फायर डिपार्टमेन्टलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
<b>उपस्थिति नीति उल्लंघन (स्कूल बाहिर निस्कासन छैन)</b>		
उल्लंघन		कारवाही तह
अन्य उपस्थिति उल्लंघन मुख्य कार्यालयमा हस्ताक्षर बिना स्कूल छोडने; पास बिना खाजा खाने समयमा स्कूल छोडने; कुनै ठाउँ जाने पास लिने तर नजाने; बिरामी हुने र नर्स कार्यालयमा रिपोर्टको सट्टा घर जाने वा आराम कोठामा बस्नु; वा स्कूलमा आएको तर कक्षा मा उपस्थित छैन		1
ढिला सुरु समय पछि स्कूल वा कक्षा जाने		1
बिना अनुमति उपस्थिति नहुनु		1



जब विद्यार्थी एक पूरा दिन को लागि उपस्थित छैन र स्वीकार्य बहाना छैन	
अनुमति बिना स्कूल मैदान छोडने प्रमुख वा चुनिएको व्यक्तिको अनुमति नलिई स्कूल समयमा स्कूल मैदान छोड्नु वा "सीमा-बाहिर" जानु	1
अनधिकृत अनुपस्थित हुने बानि जब 6-16 वर्षको बच्चा दिनमा कम्तीमा एक कक्षा अवधि को लागि बिना अनुमति अनुपस्थित छ	1
<b>बेइमानी</b>	
<b>उल्लंघन</b>	<b>कारवाही तह</b>
छल छल वा धोखाको उद्देश्यले बौद्धिक सम्पत्ति जानाजानी एकअर्कोलाई बांड्नु, वा अरुदेखि लिनु, वा अर्को देखि उसको ज्ञान संग वा बिना बौद्धिक सम्पत्ति लिनु वा चोर्नु अनि आफ्नै हो भनेर प्रस्तुत गर्नु	2
जालसाजी भवन पास वा आमाबाबुको हस्ताक्षर सहित, झुटा दस्तावेज बनाउने वा फेरबदल गर्ने	2
झूट बोल्नु ठट्टा गर्न वा गलत वा भ्रामक छाप सिर्जना गर्ने मनसायले असत्य बयान	2
सार्नु अनलाइन प्राप्त सामाग्री सहित, अर्को देखि धारणा वा शब्द चोरी र आफ्नै भनेर पारित गर्ने	2
<b>उत्पीडन र धम्की, त्रास</b>	
<b>उल्लंघन</b>	<b>कारवाही तह</b>
खतरा वा धम्की एक व्यक्ति शब्द वा आचरणले, अर्को व्यक्तिको गम्भीर शारीरिक चोट वा सम्पत्ति क्षति, वा जानाजानी आसन्न शारीरिक चोट पुर्याउने मनसायले कार्य गर्छ। अनलाइन वा दूरसञ्चार यन्त्र माध्यम धम्की वा तर्साउने पनि समावेश छ। (A.R.S. § 13-1202).	3
बुलीइंग बुलीइंग विद्यार्थीहरूको बारम्बार वास्तविक वा धम्की यातना दिइएको चित्र द्वारा शारीरिक, मौखिक, लिखित, विद्युतीय प्रसारित, भावनात्मक दुर्व्यवहार वा अर्को को सम्पत्ति मा आक्रमण गर्ने धम्की दिनु हो। यो शामिल हुन सक्छ: मौखिक उपहास, नाम राख्नु, जातिय वा यौन वा लिङ्गीय आधारित मौखिक डाल चढाव, पैसा वा सम्पत्तिको अपहरण। बुलीइंग शारीरिक (जस्तै धक्का, मार, थूक, लात, चोरी,); मौखिक (जस्तै धम्की बनाउने, तान, जिस्क्याउँने, नाम राख्नु); गैर-मौखिक/साइबर-थिचोमिचो (जस्तै सन्देश, इमेल, सामाजिक नेटवर्किंग- जस्तै Twitter तर त्यो मात्र हैन); वा मनोवैज्ञानिक (जस्तै सामाजिक बहिष्करण,हल्ला फैलाउने, सामाजिक सम्बन्ध छेडछाड) हुन सक्छ।	3
उत्पीडन, गैर-यौन एक व्यक्ति उत्पीडन गर्छ यदि, परेशान गर्न मनसायले, वा अर्को व्यक्ति सताउन: 1. गुमनाम वा अन्यथा मौखिक, विद्युतीय, यांत्रिक, टेलीग्राफिक, टेलीफोन वा लिखित हालतमा अर्को व्यक्ति संग परेशान गर्ने ढंगले संचार गर्छ। 2. बारम्बार अर्को व्यक्ति परेशान गर्ने कार्य (हरु) गर्छ। 3. कुनै उद्देश्य बिना कुनै व्यक्तिको निगरानी गर्छ वा कसैलाई निगरानी गर्न लगाउछ। 4. एक भन्दा बढी पटक कानून प्रवर्तन, क्रेडिट वा सामाजिक सेवा एजेन्सीलाई झूटा प्रतिवेदन गर्दछ(A.R.S. § 13-2921) 5. पीछा- छोड्न आग्रह गरे पछि पनि कुनै वैध उद्देश्य बिना सार्वजनिक स्थानमा अर्को व्यक्ति पछ्याउँछ। नोट: बुलीइंग र यौन दुर्व्यवहार उत्पीडन को प्रकार हो। उत्पीडन को विशेष प्रकार थाह छैन, लैंगिक छैन भने उत्पीडन मात्र रिपोर्ट गर्ने	3

हेजिंग जानाजानी वा लापरवाह काम व्यक्तिगत या एक विद्यार्थी द्वारा अर्को विद्यार्थी विरुद्ध अन्य व्यक्ति संग मिलेर, र जसमा निम्न दुवै लागू: 1. यो काम शिक्षा संस्था संग आबद्ध कुनै पनि संगठन मा सदस्यता को रखरखाव सन्दर्भमा प्रतिबद्ध थियो। ("संगठन" अर्थ पुष्ट टीम, संस्था, आदेश, समाज, कोर, सहकारी, क्लब या स्कूल संग आबद्ध र जसको सदस्यता मुख्यतया स्कूल मा दाखिला विद्यार्थी हुन्छन् ।) 2. यो कामले संभावित शारीरिक चोट, मानसिक हानि वा गिरावटको पर्याप्त जोखिम हुन्छ वा शारीरिक चोट, मानसिक हानि वा व्यक्तिगत गिरावट हुन्छ। ( A.R.S. § 15-2301) * प्रशासक विद्यार्थी इक्विटी हस्तक्षेप विभागसंग संयोजनमा परिस्थिति उपयुक्त यातना घटनाहरूको व्यवहार स्तर 4 मा लिन सक्छ	3
<b>हत्या: अपहरण</b>	
उल्लंघन	कारवाही तह
हत्या पहिलो तह हत्या, दोस्रो तह हत्या, हत्या वा लापरवाही हत्या, जानाजानी रलापरवाही अर्को व्यक्ति को मृत्यु को कारण। (A.R.S. § 13, अध्याय 11)	5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
अपहरण जानाजान अर्को व्यक्ति फिरौतीको अभिप्रायले पकड; ढाल वा बंधक; वा अनैच्छिक बन्धन; वा मृत्यु, शारीरिक चोट वा यौन अपराध को लागि, वा अन्यथा एक अपराध गर्न; कुनै व्यक्ति लाई शारीरिक चोट पुग्ने गरि बन्देजमा राख्नु। (A.R.S. § 13-1304)	5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
<b>अन्य स्कूल नीतिको उल्लंघन</b>	
उल्लंघन	कारवाही तह
पोशाक कोड उल्लंघन विद्यार्थी स्कूल वा जिल्ला नीति बाहिरको लुगा लगाएर आउछ	1
पार्किङ उल्लंघन उदाहरण: पार्किंगमा असुरक्षित ड्राइभिङ्ग, अनधिकृत क्षेत्रमा पार्किंग, आगो लेनमा पार्किंग वा अक्षम व्यक्ति क्षेत्रमा पार्किंग, अत्यधिक रेडियो ध्वनि, दुई वा बढी पार्किंगस्थानमा पार्किंग , सडक पहुँच अवरुद्ध वा फोहोरमैला	1
स्नेह को सार्वजनिक प्रदर्शन अनुचित स्नेह प्रदर्शन (अर्थात् चुंबन)	1
स्कूल नीति र नियमको अन्य उल्लंघन लिखित स्कूल जिल्ला व्यापी, नीति वा विधानको अन्य उल्लंघन	1
निषेधित वस्तु शिक्षा वातावरण बिथोल्ने स्कूल नीतिमा उल्लेख निषेधित वस्तु	2
दहनशील शारीरिक वा सम्पत्ति क्षति हुने वस्तुहरू बोक्नु(जस्तै सलाई, लाइटर)	2
व्यवधान विद्यार्थी कक्षा वा गतिविधि मा रुकावट आउने व्यवहार मा संलग्न। व्यवधान दिगो चर्को भाषण, चिल्ला वा होहल्ला; सामाग्री बजाउने; खैलाबैला; सिट बाहिर बस्ने	2
जुवा मुद्राको लागि मौकाको खेल वा पैसा शर्त	2
भाषा, अनुचित गाली, नाम राख्ने, या कुनै अनुचित तरिकाले शब्द प्रयोग	2
अनुपालन, अवज्ञा वा अनादर विद्यार्थीद्वारा निर्देशन पालन गर्न इन्कार, फिर्ता वार्ता, वा सामाजिक अशिष्ट बातचीत	2
नकारात्मक समूह/अवैध संगठन क्लब, भात्री संघसंस्था, समाज बिरोधि संघसंस्था, गोप्य समाज, अपराधिक सडक गिरोह र परिचालक बोर्डले स्वीकृत नगरेका पढाइ लेखाइमा अवरोध पुर्याउने व्यक्ति समुहहरू। प्रतीकात्मक लुगा लगाउने, संगकेत चिन्ह प्रयोग, कुनै सम्पत्तिमा कोर्ने, केहि पहिलाका कुरा जनाउने भैस बदल जुनले पढाइ लेखाइ मा अवरोध पुग्छ।	3

स्कूल धम्की वा हस्तक्षेप	
परिभाषा	
शैक्षिक संस्था धम्की (स्कूल धम्की) अर्थ हस्तक्षेप वा निम्न कुनै पनि गरेर शैक्षिक संस्था बिथोल्ने:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>लापरवाह बेवास्ता पैदा हुने उद्देश्यको लागि हस्तक्षेप वा शैक्षिक संस्थामा बाधा व्यवधान, कुनै पनि शैक्षिक संस्थामा उपस्थित कुनै पनि कर्मचारी वा व्यक्तिलाई शारीरिक चोट खतरा पुर्याउने धम्कि</li> <li>लापरवाह बेवास्ता पैदा हुने उद्देश्यको लागि हस्तक्षेप वा शैक्षिक संस्थामा बाधा व्यवधान, शैक्षिक संस्था वा शैक्षिक संस्थाको सम्पत्ति, कर्मचारीको सम्पत्ति वा त्यो शैक्षिक संस्था जाने व्यक्तिको सम्पत्ति क्षति गराउने धम्कि</li> <li>स्कूल सम्पत्ति को कानुनि रुपमा प्रयोग मा बाधा पुर्याउने मनस्थितिले स्कूल सम्पत्ति मा जानु वा रहिरहनु अथवा सम्पत्ति को कानुनी प्रयोग गर्न अरुलाई नदिनु वा हस्तक्षेप गर्नु</li> <li>शैक्षिक संस्थाको सम्पत्ति छोड्न वैध आदेश पालन गर्न अस्वीकार</li> </ol>	
नोट: 'हस्तक्षेप वा व्यवधान' त्यस्तो व्यवहार समावेस छ जसले गर्दा स्कूल सम्पत्ति खालि गर्ने वा स्थगित गर्नु पर्ने अवस्था सृजना हुन्छ, वा कुनै स्कूलको क्रियाकलाप स्थगित, रद्द, निलम्बन गर्नु पर्ने हुन्छ	
उल्लंघन	कारवाही तह
अग्नि दुरुपयोग आगो नभएको जानाजान अलार्म बजाउनु	4
अन्य स्कूल धम्कि कुनै कार्य जुन 'स्कूल धम्कि' मा छैन जुनले स्कूल लाई खतरा पुग्छ	5 व्यवस्था आवश्यक निष्कासन
बम खतरा बम वा आगजनी सार्ने उपकरण प्रयोग गर्न धम्की दिएर शैक्षिक संस्थालाई खतरा	5 व्यवस्था आवश्यक निष्कासन
रासायनिक वा जैविक खतरा खतरनाक रसायन वा जैविक एजेन्ट प्रयोग वा उपयोग गर्न धम्की दिएर एक शैक्षिक संस्थालाई खतरा	5 व्यवस्था आवश्यक निष्कासन

यौन अपराधहरू	
उल्लंघन	कारवाही तह
उत्पीडन, लैंगिक अनिष्ट यौन प्रगति, यौन एहसान को अनुरोध, र अन्य मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा यौन प्रकृतिको शारीरिक आचरण जसकारण शैक्षिक वातावरण डर, शत्रुतापूर्ण, आपत्तिजनक सिर्जना हुने उद्देश्य वा प्रभाव हुन्छ । लैंगिक उत्पीडन गैर - मौखिक (जस्तै सेक्सटिङ्ग, टवीटिङ्ग, वा संचार माध्यम संदेश) वा यौन प्रकृतिको शारीरिक आचरण हुन्छ।	3
अश्लील सामग्री अश्लील सामग्री शब्द वा चित्रमा, व्यक्तिको अश्लील चित्रण हो। उदाहरण: पुस्तक, पत्रिका, प्रविधि, वा इन्टरनेटमा; नग्न वा यौन चित्र (गैर कला, गैर-शैक्षिक) साझेदारी वा हेर्ने; नग्न चित्र, आंशिक-नग्न चित्र, वा चित्र प्रकृति मा यौन भएको पठाउन वा प्राप्त गर्न इलेक्ट्रोनिक यन्त्र प्रयोग, वा शैक्षिक मूल्य नभएको नग्न चित्र, आंशिक-नग्न चित्र, वा चित्र प्रकृति मा यौन भएको बनाउने	3
सम्पर्क संग यौन दुर्व्यवहार शारीरिक सम्पर्क समावेश लैंगिक उत्पीडन	4
अश्लील अनावरण वा सार्वजनिक लैंगिक अभद्र A.R.S. §13-1402 अनुचित अनावरण को उल्लंघन, §13-1403 सार्वजनिक यौन अभद्र, वा अन्य यौन कार्यहरूमा संलग्न उदाहरण: सार्वजनिक ठाउँमा पिसाब, नग्न दौड, हस्तमैथुन, "पिपिंग टम"(फोटो वा भिडियो टेप), अर्को विद्यार्थीको निजी भागहरू पर्दाफास, वा सहवास, वा मुखमैथुन	4
लैंगिक गलौज वा बलात्कार A.R.S. §13-1406 यौन हमला उल्लंघन	5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
यौन दुर्व्यवहार वा साना वा बाल यौन आचार A.R.S. §13-1404 यौन दुर्व्यवहार उल्लंघन, § 13-1405 सानो संग लैंगिक आचरण, वा §13-1410 बाल छेडछाड	5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन

प्रविधिको. अनुचित प्रयोग	
उल्लंघन	कारवाही तह
दूरसञ्चार यन्त्र उदाहरण: गैर अनुदेशात्मक उद्देश्य लागि दूरसञ्चार उपकरण (सेल, पेजर) को प्रयोग	2
अन्य प्रविधि उदाहरण: गेमिंग सिस्टम, आइपड, आइप्याड, ट्याबलेटहरू आदि	2
कम्प्युटर उदाहरण: गैर अनुदेशात्मक उद्देश्य लागि स्कूल कम्प्युटर प्रयोग, प्रतिलिपि अधिकार वा ट्रेडमार्क को उल्लंघन, जानाजान विनाशकारी वा धूर्त कार्यक्रम वा सफ्टवेयर अपलोड वा डाउनलोड, व्यवस्थापक को अनुमति बिना स्कूल कम्प्युटर मा व्यक्तिगत सफ्टवेयर या डिस्क लोड, कम्प्युटर वा कम्प्युटर उपकरण तोडफोड	3
नेटवर्क उल्लंघन उदाहरण: गैर अनुदेशात्मक उद्देश्य लागि कम्प्युटर नेटवर्क को प्रयोग, जानाजान विनाशकारी वा धूर्त कार्यक्रम वा सफ्टवेयर अपलोड वा डाउनलोड, पासवर्ड साझेदारी, अन्य प्रयोगकर्ताहरू को इमेल पढ्न, मेटाउन, प्रतिलिपि वा परिमार्जन गर्न प्रयास, शैक्षिक उद्देश्यहरूको लागि भन्दा अन्य सुरक्षित क्षेत्रमा पहुँच, कुनै पनि जिल्ला, स्थानीय, राज्य वा संघीय व्यवस्था वा नियम उल्लङ्घन सामाग्री जानकारी वा सफ्टवेयर प्रसार, वा कम्प्युटर नेटवर्क प्रणाली को दुरुपयोग वा यो नियमावली भन्दा अन्य कार्य गरे नेटवर्क उल्लङ्घन मानिन्छ	3

चोरी	
उल्लंघन	कारवाही तह
सानोतिनो चोरी \$100 भन्दा कम पैसा वा सम्पत्ति चोरी	2
चोरी - स्कूल सम्पत्ति वा गैह्र स्कूल सम्पत्ति चोरी एक व्यक्ति जानाजान कानूनी अधिकार बिना भने यदि: 1. अन्य व्यक्तिको छिन्न अभिप्रायले सम्पत्ति नियन्त्रण गर्दछ; 2. प्रतिवादीलाई अधिकृत रुप मा दिएको वा केहि समय को लागि दिएको सम्पत्ति वा सेवाहरू अनधिकृत रुपमा लिन्छ वा चलाउछ; 3. सेवा वा सम्पत्ति अन्य व्यक्तिबाट वञ्चित गर्ने मनसायले कुनै पनि सामाग्री मिथ्या हालतमा अर्को को सम्पत्ति प्राप्त गर्दछ; 4. हराएको, गुम, वा नपुगेको सम्पत्तिको नियन्त्रण गर्दछ र साँचो मालिकको ज्ञान बिना नै उसकै लागि वा अरु कसैको लागि कसको सम्पत्ति हो भन्ने खोज नगरी प्रयोग गर्दछ; 5. कुनै सम्पत्ति चोरिको हो वा भएको हुन सक्ने जानाजान त्यो सम्पत्ति नियन्त्रण गर्दछ; 6. प्रतिवादीको क्षतिपुर्ति सेवाहरू सिट्टैमा वा तिर्ने समजदारी नगरी लिने, वा अरु कसैको लागि तोकिएको सेवाहरू अनधिकृत रुपमा आफुलाई वा अर्कोलाई पार्ने (A.R.S. § 13-1802)	3
चोरी वा भत्काएर भित्र छिर्नु चोरी वा कुनै पनि अपराध अभिप्रायले व्यक्तिगत सम्पत्ति, कक्षा, आवासीय संरचना वा यार्ड, गैर आवासीय संरचना वा बारेको व्यावसायिक सम्पत्तिमा छिर्नु । (A.R.S. § 13-1506 - § 13-1507)	4
जबर्जस्ती केहि उठाउने कुनै व्यक्ति ले जबर्जस्ति जानाजान सम्पत्ति वा सेवाहरू लिन यी कार्यहरू गर्न धम्क दिएर चोरि गर्छ: 1. घातक हतियार वा खतरनाक साधन चलाएर कुनै शारीरिक चोट पैदा 2. यो उपदफा अनुच्छेद 1 बाहेक कुनै शारीरिक चोट पैदा 3. सम्पत्ति क्षति 4. अन्य अपराधको आचरणमा 5. अपराधको कुनै दोष वा कुनै को बिरुद्ध आपराधिक अभियोग 6. साँचो वा झूटो गोप्य वा वास्तव पर्दाफास, व्यक्तिको क्रेडिट वा व्यापार क्षीण गर्न घृणा, अपहेलना वा गिल्ला 7. सार्वजनिक सेवक भएर कारवाही लिनु वा रोक्नु, वा सार्वजनिक सेवकलाई त्यसो गराउनु 8. कसैलाई सम्पत्तिबाट छुट्ट्याउनु (A.R.S. § 13-1804)	4
डकैती	4

कुनै व्यक्तिले डकैति गर्छ जब अर्को व्यक्तिको सम्पत्ति जबरजस्ती उसको इच्छा बिपरित लैजाने प्रयत्न गर्छ र त्यो दौरान सम्पत्ति समर्पण गराउन वा प्रतिरोध गर्न नदिन धम्क वा बल प्रयोग गर्छ (A.R.S. § 13-1902)	
सशस्त्र डकैती सशस्त्र डकैति एक व्यक्ति वा उसको सहयोगीले डकैतिका दौरान यी गर्छः 1. घातक हतियार वा नक्कली घातक हतियार साथमा छ 2. घातक हतियार वा खतरनाक साधन वा नक्कली घातक हतियार चलाउँछ वा प्रयोग गर्ने धम्क दिन्छ (A.R.S. § 13-1904)	5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन
चोरी (पहिलो तह) चोरी वा कुनै पनि अपराध अभिप्रायले व्यक्तिगत सम्पत्ति, आवासीय संरचना वा यार्ड, गैर आवासीय संरचना वा बारेको व्यावसायिक सम्पत्तिमा एक व्यक्ति वा उसको सहयोगी प्रवेस गर्छ(A.R.S. §13-1506-07) र कुनै चोरि वा अपराध गर्दा विस्फोटक पदार्थ, घातक हतियार वा खतरनाक साधन जानाजान साथमा हुन्छ (A.R.S. § 13-1508)	5 कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन

अतिक्रमण: तोडफोडमा या आपराधिक क्षति	
परिभाषा	
आपराधिक क्षति: स्कूल सम्पत्ति, स्कूल सम्पत्ति मा स्थित वाणिज्यिक सम्पत्ति, वा अर्को व्यक्तिको निजी सम्पत्तिको कार्य क्षीण वा पाँच हजार डलर मूल्य बढीको राशिमा जानाजानी विनाश वा विकृति । प्रशासक \$ 5,000 मूल्य अधिक क्षति स्तर 4 मा लिन सक्छ। उदाहरण: प्रतिलिपि मिसिन, स्कूल वाहनहरु, विद्यार्थी वाहनहरु, वा केही प्रविधि, विज्ञान, वा कम्प्युटर उपकरण विनाश।	
उल्लंघन	कारवाही तह
अतिक्रमण सार्वजनिक स्कूल क्याम्पस वा स्कूल बोर्ड कार्यालय अनुमति वा निमन्त्रणा बिना र कुनै बैध उद्देश्य बिना प्रवेस गर्नु वा रहनु। यसमा निस्काशन वा निलम्बनमा परेका विद्यार्थी वा अनधिकृत व्यक्तिहरु जसलाई त्यहाँ बाट निक्लन प्रशासक वा कार्यालय, क्याम्पस वा कार्यक्रममा चुनिएको व्यक्तिले भनि सकेको छ र पनि प्रवेस गर्ने र रहने गर्छन्।	2
ग्राफिटी वा टैगिंग पर्खाल मा लेखन; सजिलै संग साबुन वा क्लीनर संग हटाउन सक्नेशब्द वा चित्र पर्खाल वा अन्य सतहरुमा चित्रित वा छर्ने	2
व्यक्तिगत सम्पत्ति तोडफोड जानाजानी व्यक्तिगत सम्पत्ति विनाश वा विकृति	3
स्कूल सम्पत्ति तोडफोड जानाजानी स्कूल सम्पत्ति विनाश वा विकृति उदाहरणः, स्कूल कम्प्युटर रेकर्ड नष्ट, डेस्कमा अक्षर वा शब्द, पर्खाल मा चित्रकला, वा वाहनहरु हानि	3

हतियार र खतरनाक वस्तुहरु (बोकनु)	
उल्लंघन	कारवाही तह
<p>खतरनाक वस्तुहरु</p> <p>2.5 इन्च भन्दा कम ब्लेड लम्बाइ चक्कु, नरम हावा बन्दुक, B.B. बन्दुक, लेजर सूचक, पत्र ओपनर, मेस/मरिच छर्ने बस्तु, रंगबल बन्दुक, पेल्लेट बन्दुक, ब्लैड/बक्स कटर, नक्कली चक्कु, टेजर वा अचेत बन्दुक, अश्रु ग्याँस, पटका, धुवाँ र बदबू बम, ग्याँस, लाइटर पदार्थ, र अन्य खतरनाक वस्तुहरु(जुन परिस्थितिमा यो प्रयोग गरिन्छ वा प्रयोग गर्न धम्की गरिन्छ त्यो मृत्यु वा गम्भीर शारीरिक हानी गर्न सक्षम छ)</p> <p>जुन परिस्थितिमा यो प्रयोग गरिन्छ वा प्रयोग गर्न धम्की गरिन्छ त्यो मृत्यु वा गम्भीर शारीरिक हानी गर्न सक्षम छ, कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन गर्नु पर्छ।</p>	3
<p>अन्य हतियार</p> <p>उदाहरण: बिली क्लब, पीतल पोर, कम्तीमा 2.5 इन्चको ब्लेड लम्बाइ चक्कु, ननचक्कु</p> <p>जुन परिस्थितिमा यो प्रयोग गरिन्छ वा प्रयोग गर्न धम्की गरिन्छ त्यो मृत्यु वा गम्भीर शारीरिक हानी गर्न सक्षम छ, कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन गर्नु पर्छ।</p>	4
<p>नक्कली बन्दुक</p> <p>प्लास्टिक, काठ, धातु वा कुनै अन्य सामाग्रीले बनेको नक्कली बन्दुक वा बन्दुक को खेलौना संस्करण बोकनु</p> <p>नक्कली बन्दुक डर देखाउन वा धम्काउन प्रयोग गरिएको छ भने, उल्लंघन तह 4 मानिनेछ</p>	3
<p>बन्दुक</p> <p>बन्दुक भन्नाले कुनै भरेको वा खालि हाते बन्दुक, पिस्तोल, रिवल्वर, राइफल, सटबन्दुक वा अन्य हतियार जुन चाही विस्फोटक पदार्थको माध्यमले प्रक्षेप्य निस्कासन, निस्कासन गर्ने बनाइएको, वा सजिलै निस्कासन गर्न बदलि हुन सक्छ। स्थायी अप्रभावी अवस्थामा भएको बन्दुक समावेश छैन।(A.R.S. § 13-3101)</p> <p>अन्य बन्दुक: बिना बन्दुक विद्यालय ऐन (GFSA) परिभाषित- यी समावेश- माथि वर्णन कुनै पनि हतियारको फ्रेम वा रिसीभर; कुनै पनि बन्दुक मफलर वा साइलेन्सर; कुनै पनि विनाशकारी उपकरण: कुनै पनि विस्फोटक, आतशजदगी गर्ने, वा विषालु ग्याँस; बम; ग्रेनेड; चार औंस प्रणोदक भन्दा बढी भएको रकेट; एक चौथाई औंस भन्दा बढी विस्फोटक वा आतशजदगी गर्ने शुल्क भएको मिसाइल; माइन वा त्यस्तै यन्त्र। हतियार जुन चाही विस्फोटक पदार्थ वा प्रणोदकको माध्यमले प्रक्षेप्य निस्कासन, निस्कासन गर्ने बनाइएको, वा सजिलै निस्कासन गर्न बदलि हुन सक्ने, र आधा इन्च व्यास भन्दा बढीको प्वाल भएको कुनै पनि बैरल । कुनै पनि पुर्जाहरुको संयोजन जुन माथि उल्लेखित विनासकारी यन्त्र बनाउन डिसाइन वा परिणत गर्न मिल्छ।(18 U.S.C. 921)</p> <p>नोट: यो परिभाषा खेलौना बन्दुक, रंगीन प्लास्टिक पानी बन्दुक, टोपी बन्दुक, bb बन्दुक, र पेल्लेट बन्दुक जस्तै वस्तुहरुमा लागू हुँदैन)</p>	<p>5</p> <p>व्यवस्था आवश्यक निष्कासन कानून प्रवर्तनलाई अनिवार्य प्रतिवेदन</p>

सूचकांक

आस्थगित सम्झौता, 18  
कारवाहीको तह, 20  
आक्रमण , 21  
गम्भीर हमला , 22  
हमला , 22  
उच्चखल आचरण , 22  
खतरामा , 22  
लड , 22  
माइनर आक्रामक ऐन , 22  
अन्य आक्रमण , 22  
लापरवाही , 22  
गाली , 22  
रक्सी , सुर्ती र अन्य लागू पदार्थ , 23-24  
रक्सी उल्लंघन , 23  
अवैध लागूपदार्थ , 23  
स्वासद्वारा लिने पदार्थ , 23  
काउन्टरमा पाइने दबाई, 23  
ड्रग सामग्री , 24  
दबाइहरु, 23  
अवैध लागूऔषधको रूप मा, 23  
सुर्ती उल्लंघन , 24  
अज्ञात ड्रग , 23  
अपील , 18  
आगजनी , 24  
एक अधिकृत संरचना आगजनी, 24  
एक संरचना वा सम्पत्ति को आगजनी, 24  
उपस्थितिको नीति , 10  
उपस्थितिको उल्लंघन , 24  
स्कूल मैदान छोडेर , 24  
अन्य उपस्थितिको उल्लंघन , 24  
अनधिकृत अनुपस्थित हुने बानि, 25  
ढिला , 25  
बिना अनुमति नहुनु, 24  
बस नियम,12  
बुलीइंग , धम्की र दुर्व्यवहार, 11, 25  
सेल, 12  
डेटिड दुरुपयोग , 10  
बेइमानी , 25  
छल , 25  
जालसाजी , 25  
झूट बोलनु , 25  
चोरी , 25  
पोशाक कोड , 11  
कारण प्रक्रिया , 16  
504 वा IEP उचित प्रक्रिया , 16  
निकाला , 19  
गिरोह गतिविधि , 10  
सामान्य जानकारी , 10-14  
दुःख दिने विरोधी नीति , 10  
परिचालक बोर्ड स्थिति , 10  
फायर अलार्म दुरुपयोग, 27  
अन्य स्कूल खतरा, 27

स्कूल ड्रेस कोड , 11  
बस नियम , 12  
विद्यार्थी उपस्थिति , 10  
बुलीइंग , धम्की र दुर्व्यवहारको , 11  
डेटिड दुरुपयोग , 10  
सेल , 12  
दुःख दिने , धम्की र त्रास , 25  
बुलीइंग , 25  
दुःख दिने गैर यौन, 25  
यातना , 25  
खतरा वा त्रास , 25  
यातना , 13 , 25  
होमिसाइड , 26  
अपहरण , 26  
आस्थगित सम्झौता, 18  
दिशानिर्देश को व्यवस्था, 15  
अपील , 18  
संचालन रिपोर्ट गर्न पर्छ , 15  
संचालन दिन सकिन्छ , 15  
कारण प्रक्रिया , 16  
निकाला , 19  
स्कूल बाहिर सस्पेंशन , 17  
छोटो अवधि सस्पेंशन , 17  
दीर्घकालिन सस्पेंशन माफी लागि आवेदन , 19  
कानून प्रवर्तन रिपोर्ट,15  
स्कूल नीति को अन्य उल्लंघन, 26  
दहनशील , 26  
निषेधीत वस्तु , 26  
अवज्ञा वा अनादर , 26  
व्यवधान , 26  
पोशाक कोड उल्लंघन , 26  
जुवा , 26  
भाषा , अनुचित , 26  
नकारात्मक समूह मान्यता , 26  
अन्य नीतिहरु को उल्लंघन, 26  
पार्किङ्ग उल्लंघन , 26  
स्नेह को सार्वजनिक प्रदर्शन, 26  
स्कूल को बाहिर सस्पेंशन, 17  
उद्देश्य , 5  
दिशानिर्देश के हो, 5  
दिशानिर्देश कहिले लागू हुन्छ, 6  
अधिकार र जिम्मेवारी , 7-9  
विद्यार्थीको अधिकार छ , 7-8  
विद्यार्थीको जिम्मेवारी छ, 8  
आमाबाबुको अधिकार , 9  
आमाबाबुको जिम्मेवारी, 9  
स्कूल खतरा , 27  
बम खतरा , 27  
रासायनिक वा जैविक खतरा , 27  
लैंगिक गल्ती, 27  
दुःख दिने, लैंगिक, 27

दुःख दिने, यौन सम्पर्क, 27  
अश्लील एक्सपोजर / सार्वजनिक लैंगिक अभद्र, 27  
अश्लील सामग्री, 27  
यौन दुर्व्यवहार, 27  
लैंगिक गलौज वा बलात्कार, 27  
प्रविधि, अनुचित प्रयोग, 28  
कम्प्युटर, 28  
नेटवर्क उल्लंघन, 28  
अन्य प्रविधि, 28  
दूरसञ्चार यन्त्र, 28  
चोरी, 28  
सशस्त्र डकैती, 29  
चोरी वा तोडने र प्रवेश, 28  
चोरी (पहिलो उपाधि), 29  
जबर्जस्ती पैसा उठाउने, 28  
सानोतिनो चोरी, 28  
डकैती, 29  
चोरी - स्कूल / निजी सम्पत्ति, 28  
अतिक्रमण, 29  
सार्वजनिक सम्पत्तिको दुरुपयोग, 29  
ग्राफिटि वा ट्यागिड, 29

निजी सम्पत्ति को तोडफोडमा, 29  
स्कूल सम्पत्ति को तोडफोडमा, 29  
उल्लंघन र क्रिया, 22-30  
आक्रमण, 22  
रक्सी, सुर्ती र अन्य लागू पदार्थ, 24  
आगजनी, 24  
उपस्थितिको उल्लंघन, 24  
बेइमानी, 25  
दुःख दिने, खतरा, त्रास, 25  
होमिसाइड, 26  
अपहरण, 26  
अन्य स्कूल नीतिको उल्लंघन , 26  
स्कूल खतरा, 27  
लैंगिक गल्ती, 27  
प्रविधि को, अनुचित प्रयोग, 28  
चोरी, 28-29  
अतिक्रमण, 29  
तोडफोडमा वा क्रिमिनल क्षति, 29  
हात हतियार र खतरनाक आइटम, 30  
हात हतियार, 30  
खतरनाक आइटम, 30  
हतियार, 30  
अन्य हात हतियार, 30  
नक्कली हतियार, 30



## TUSD आमाबाबु र विद्यार्थी गोपनीयताको अधिकार वार्षिक अधिसूचना

परिवार शैक्षिक अधिकार र गोपनीयता ऐन(FERPA) आमाबाबु र "योग्य विद्यार्थी" (उमेर 18 वर्ष माथिका विद्यार्थी वा उच्च-माध्यमिक शिक्षा संस्था धाउने) को विद्यार्थी शैक्षिक रेकर्ड सन्दर्भमा केही अधिकार वहन गर्छ। यी अधिकार:

1) विद्यार्थीको शैक्षिक रेकर्ड निरीक्षण र पुनरावलोकन गर्न TUSD ले अनुरोध प्राप्त दिन देखि 45 दिन भित्र गर्ने गर्ने अधिकार। बाबुआमा(हरू) र/वा योग्य विद्यार्थीले विद्यार्थीको स्कूल प्रमुख संग एक नियुक्ति गरेर, विद्यार्थीको शैक्षिक रेकर्ड र TUSD नीतिहरु र ती रेकर्डको प्रयोग परिचालक नियम निरीक्षण र समीक्षा गर्न सक्छन। विद्यार्थी रेकर्ड विषयमा राज्य र संघीय नियमहरुको एक प्रतिलिपि सुपरिटेन्डेन्ट वा निर्वाचित व्यक्तिको कार्यालय 1010 E. 10th St, टूसन, एरिजोना मा व्यावहारिक निरीक्षणको लागि उपलब्ध छ। कायम रेकर्डको प्रकारको एक सूची र कुनै पनि रेकर्डको व्याख्या अनुरोध उपयुक्त TUSD कर्मचारीद्वारा प्रदान गरिनेछ। संघीय कानून दुवै आमाबाबु आफ्नो बच्चाको रेकर्ड समीक्षा समान हकदार छ भन्ने अनुमान लगाउँछ। एक आमा वा बुबाको लागि यो जानकारीको प्रावधान रोक लगाएको अदालतको आदेश छ भने, न्यायाधीशको हस्ताक्षर भएको आदेशको एक एक प्रति TUSDलाई प्रदान गर्नुहोस्।

2) विद्यार्थीको शैक्षिक रेकर्ड गलत र भ्रामक, वा अन्यथा FERPA अन्तर्गत विद्यार्थी गोपनीयता अधिकारको उल्लंघन भएको विश्वास छ भने, आमाबाबु(हरू) र/वा योग्य विद्यार्थीले संशोधनको अनुरोध हक

यस्तो आग्रह विद्यार्थीको स्कूल प्रमुखलाई लेखेको हुनुपर्छ, परिवर्तन चाहेको रेकर्ड को अंश स्पष्ट पहिचान गर्नुपर्छ, यो परिवर्तन किन गर्नुपर्छ निर्दिष्ट गर्नुपर्छ। यदि TUSDले अनुरोध गरे अनुसार परिवर्तन नगर्ने निर्णय गर्छ भने आमा बाबु वा उपयुक्त विद्यार्थीलाई जानकारी गराइनेछ र राज्य र संघीय नियम कानून अनुसार थप सुनुवाईको लागि अनुरोध आमा बाबु वा उपयुक्त विद्यार्थीले गर्न सक्नेछन।

3) विद्यार्थीको व्यक्तिगत पहिचान जानकारी शैक्षिक अभिलेखमा गोपनीयताको अधिकार, FERPA सहमति बिना प्रकटीकरण गर्ने अधिकार बाहेक

बिना सहमति संघीय र राज्य व्यवस्था प्राधिकरण प्रकटीकरण, जस्तै कि बैध शैक्षिक हितको लागि स्कूल अधिकारीलाई खुलासा गर्ने बाहेक TUSDले एक विद्यार्थी को शिक्षा रेकर्ड देखि व्यक्तिगत पहिचान जानकारी खुलासा गर्नको लागि आमा बाबु वा योग्य विद्यार्थीको लिखित सहमति पाएको हुनुपर्छ

स्कूल अधिकारी TUSDमा कार्यरत एक व्यक्ति, प्रशासक, पर्यवेक्षक, प्रशिक्षक, वा (स्वास्थ्य वा चिकित्सा कर्मचारीहरु र कानून प्रवर्तन कर्मचारी सहित) समर्थन स्टाफ सदस्य; एक परिचालक बोर्ड सदस्य; एक व्यक्ति वा संस्था जसलाई TUSDले कार्यभार दिएको छ(वकील, लेखा परीक्षक, चिकित्सा परामर्शदाता वा चिकित्सक जस्ता); आधिकारिक समिति मा काम गर्दै गरेका विद्यार्थी वा आमा बाबु, जस्तै अनुशासनात्मक वा गुनासो समिति; अथवा

अन्य कुनै स्कूल कर्मचारीको काम मा सहयोग गर्दै गरेको विद्यार्थी वा आमाबाबु स्वयंसेवक हुन्। आधिकारिक शैक्षिक चासो छ भने स्कूल अधिकारी तिनको व्यावसायिक जिम्मेवारी पूरा गर्न शिक्षा रेकर्ड समीक्षा गर्न आवश्यक छ।

विद्यार्थीको भर्ना वा स्थानान्तरण प्रयोजनका लागि हो भने अनुरोध मा अर्को स्कूल जिल्ला जसमा एक विद्यार्थीको भर्ना गर्ने इरादा छ या चाहन्छ या पहिले देखि नै दाखिला छ भने कर्मचारीहरूलाई सहमति बिना विद्यालय शिक्षा रेकर्ड खुलासा गर्नेछ।

4) TUSDले FERPAको आवश्यकता पालन गर्न असफल भएको कथित बिसयमा अमेरिकी शैक्षिक बिभागलाई उजुरी गर्ने अधिकार

यी देखि उत्पन्न हुने कुनै पनि उजुरी पिमा काउन्टी उच्च अदालत, एरिजोनामा पेश हुन सक्छ, वा:

The Family Policy Compliance Office  
U.S. Dep't of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, D.C. 20202  
(202) 260-3887 मा पेश हुन सक्छ

### निर्देशिका जानकारी

FERPA चाहन्छ की, केही अपवाद संग, आफ्नो बच्चाको शिक्षा रेकर्ड देखि व्यक्तिगत पहिचान जानकारी को खुलासा गर्न आमाबाबु/अभिभावकको TUSDले लिखित सहमति प्राप्त गर्नु आवश्यक छ। तपाईंको TUSD प्रक्रिया अनुसार विपरीत सल्लाह छ भने, TUSD उचित लिखित सहमति बिना "निर्देशिका जानकारी" खुलासा गर्न सक्छ (प्रशासनिक नियमावली 5130 हेर्नुहोस्)। निर्देशिका जानकारीको मुख्य उद्देश्य स्कूलका केही खास प्रकाशनहरूमा आफ्नो बच्चाको शिक्षा रेकर्ड जानकारी समावेश गर्न TUSD लाई अनुमति दिनु हो, जस्तै:

- वार्षिक रिपोर्टकिताब;
- आदर रोल वा अन्य मान्यता सूची;
- स्नातकबारे कार्यक्रम;
- टीम सदस्यहरु को वजन/उचाइ देखाउने खेलकुद गतिविधि पत्रक

निर्देशिका जानकारी, जानकारी जो यदि खुलासा गरे सामान्यतया हानिकारक छैन भनेर मानिन्छ वा गोपनीयता हनन भएको मानिदैन, आमाबाबुको लिखित सहमति बिना बाहिरी संस्थाहरूलाई खुलासा गर्न सकिन्छ। बाहिरी संस्था जस्तै कक्षा रिङ्ग वा वार्षिक रिपोर्ट प्रकासित गर्छन, तर यी मात्र नहुन सक्छन। साथै, दुई संघीय कानूनले 1965को प्राथमिक र माध्यमिक शिक्षा ऐन (ESEA) अन्तर्गत सहयोग प्राप्त गर्ने स्थानीय शैक्षिक संस्थाहरु(LEAs) लाई, आमाबाबु आफ्ना विद्यार्थीको जानकारी आफ्नो लिखित सहमति बिना खुलासा चाहँदैनौं भनेर LEAलाई सल्लाह छैन भने, सैन्य भर्ति गर्नेको अनुरोधमा यी कुरा उपलब्ध गराउन माग गर्छ: नाम, ठेगाना र टेलिफोन सूची।

तपाईं आफ्नो लिखित सहमति बिना आफ्नो बच्चाको शिक्षा रेकर्ड देखि निर्देशिका जानकारी खुलासा गर्न चाहनुहुन्न भने, तपाईंले अक्टोबर 1 पहिले

फार्म 274 भरेर TUSDलाई सूचित गर्नुपर्छ। TUSD निर्देशिका जानकारी रूपमा निम्न जानकारी नामित गर्छ:

नाम, ठेगाना, अभिभावक टेलिफोन सूची, जन्म मिति र ठाउँ, अध्ययन को प्रमुख क्षेत्र, आधिकारिक मान्यता गतिविधिहरू र खेलकुदमा सहभागिता, टोली सदस्य को वजन र उचाइ, उपस्थिति को तिथिहरू, प्राप्त डिग्री (डिप्लोमा) र पुरस्कार, अधिल्लो शैक्षिक एजेन्सी वा विद्यार्थी उपस्थिति संस्था, व्यक्तिगत पहिचान फोटो, वीडियोटेप, फिलिमहरू र अन्य दृश्य आम सञ्चार, व्यक्तिगत पहिचान अन्तर्वार्ता, श्रव्य मात्र या त श्रव्य र दृश्य, र अन्य समान जानकारी।

संघीय व्यवस्था अन्तर्गत, यो जानकारी निर्देशिका जानकारी मानिन्छ र जारी गर्न आमाबाबु / योग्य विद्यार्थी लिखित सहमति आवश्यकता छैन। यदि तपाईंको निर्देशिका जानकारी जारीमा आपत्ति छ भने, तपाईंले अक्टोबर 1 पहिले फार्म 274 भरेर TUSDको प्रमुख वा चुनिएको व्यक्तिलाई सूचित गर्नुपर्छ। अक्टोबर 1 सम्ममा फारम नपाए जानकारी खुलासा गर्नेमा आपत्ति छैन भन्ने मानिन्छ। यो प्रक्रिया वर्षेनी गरिनेछ। संघीय व्यवस्था बमोजिम, अनुरोध मा, विद्यार्थी भर्ना गर्न चाहने अर्को विद्यालयका कर्मचारीलाई TUSD आमाबाबु/योग्य विद्यार्थीको सहमति बिना शिक्षा रेकर्ड खुलासा गर्न सक्छ। थप जानकारीको लागि विद्यार्थी जाने TUSD विद्यालय प्रमुखको कार्यालयमा सम्पर्क गर्नुहोला।

## अधिकार संरक्षण अंतर्गत शिष्य अधिकारहरू

### संशोधन (PPRA) को TUSD वार्षिक अधिसूचना

PPRA आमाबाबुलाई सर्वेक्षण, जानकारी को संग्रह र विपणन, र केही भौतिक परीक्षा को लागि प्रयोग को हाम्रो आचरणसम्बन्धी अधिकार दिन्छ। यी अधिकार पर्दछन्:

- (1) तल उल्लेखित एक वा बढी सुरक्षित बिषयहरूको सर्वेक्षण ("सुरक्षित जानकारी सर्वेक्षण")  
यदि अमेरिकी शैक्षिक बिभाग(ED)ले पूर्ण वा आंशिक रूपमा प्रायोजित गरेको छ भने, बुझाउनु भन्दा पहिला मन्जूरी -
  - 1) विद्यार्थी वा विद्यार्थी अभिभावकको राजनीतिक संबद्धता वा विश्वास;
  - 2) विद्यार्थी वा विद्यार्थी परिवारको मानसिक वा मनोवैज्ञानिक समस्या;
  - 3) लैंगिक व्यवहार वा मनोवृत्ति;
  - 4) अवैध, सामाजिक विरोधी, आत्म-अपराध, वा होच्याउने व्यवहार;
  - 5) अरूको आलोचनात्मक मूल्यांकन, जसमा उत्तरदाताको घनिष्ठ पारिवारिक सम्बन्ध छ;
  - 6) वकिल, डाक्टर, वा मन्त्रीहरूसँग कानुनी मान्यताप्राप्त रूपमा सुअवसर सम्बन्ध;
  - 7) विद्यार्थी वा आमाबाबुको धार्मिक प्रचलनहरू, संबद्धता, वा विश्वास; वा
  - 8) कार्यक्रम योग्यता निर्धारण गर्न व्यवस्था अनुसार भन्दा अन्य आय

- (2) विद्यार्थी यी देखि बाहिर निकलने सूचना र मौका -

- 1) कुनै पनि अन्य सुरक्षित जानकारी सर्वेक्षण, प्रायोजित भएपनि
  - 2) कुनै पनि गैर आकस्मिक, सेवा अवस्थाअनुसार आक्रामक शारीरिक परीक्षा वा आवश्यक स्क्रीनिंग, स्कूल वा आफ्नो एजेन्ट प्रशासित, र विद्यार्थीको तत्काल स्वास्थ्यको सुरक्षा को लागि आवश्यक छैन, सुनुवाइ, दर्शन, वा पार्श्वकुञ्जता को लागि बाहेक, वा कुनै राज्य व्यवस्थाको अधीनमा वा अनुमति आवश्यक शारीरिक परीक्षा;
  - 3) प्राप्त व्यक्तिगत जानकारी संग्रह, प्रकटीकरण, विपणन वा बेचनका लागि हुने क्रियाकलाप
- (3) अनुरोधमा प्रशासन वा प्रयोग पहिले निरीक्षण -
- 1) विद्यार्थीको संरक्षित जानकारी सर्वेक्षण;
  - 2) विपणन, बिक्री, वा कुनै पनि अन्य वितरण उद्देश्य लागि व्यक्तिगत जानकारी सङ्कलन गर्न प्रयोग गरिएका उपकरण ; र
  - 3) पाठ्यक्रममा प्रयोग शैक्षिक सामग्री

आमा - बाबु देखि यी अधिकार 18 वर्ष पुगेको विद्यार्थीमा वा राज्य कानून अन्तर्गत स्वतन्त्र सानो बच्चामा सरुवा हुन्छ।

यी अधिकार सम्बन्धी आमाबाबु परामर्श, साथै सुरक्षित जानकारी सर्वेक्षण को प्रशासनमा, संकलनमा, प्रकटीकरणमा, वा विपणन, बिक्री, वा अन्य वितरण उद्देश्यका लागि व्यक्तिगत जानकारी प्रयोगमा विद्यार्थी गोपनीयताको रक्षा व्यवस्था गर्न TUSD नीतिहरू विकास र अपनाउनेछ।

TUSD प्रत्येक स्कूल वर्ष को शुरुमा र कुनै पनि ठोस परिवर्तन पछि कम्तीमा वर्षेनी यी नीतिहरू आमाबाबुलाई प्रत्यक्ष सूचित गर्नेछ। अमेरिकी मेल वा इमेल रूप माफत, तल उल्लेख विशिष्ट गतिविधिहरू या सर्वेक्षणमा भाग गर्ने विद्यार्थीको आमाबाबुलाई TUSD प्रत्यक्ष सूचित गर्नेछ, र विशिष्ट गतिविधि वा सर्वेक्षण सहभागिता देखि बच्चा बाहिर निकाल्न आमाबाबुलाई मौका प्रदान गर्नेछ।

TUSD स्कूल वर्ष को शुरुवात मा आमाबाबुलाई यो सूचना प्रदान गर्नेछ, यदि जिल्लाले त्यतिबेला गतिविधिहरू या सर्वेक्षणको विशेष वा अनुमानित मिति ठम्याएको छ भने। स्कूल वर्ष सुरु भएको पछि निर्धारित सर्वेक्षण र क्रियाकलाप को लागि आमाबाबुलाई तल दिइएका योजना गतिविधिहरू र सर्वेक्षणको उचित सूचना प्रदान गरिनेछ, र गतिविधि वा सर्वेक्षण सहभागिता देखि बच्चा बाहिर निकाल्न आमाबाबुलाई मौका प्रदान गर्नेछ। आमाबाबुलाई कुनै पनि सर्वेक्षण समीक्षा गर्ने उचित मौका प्रदान गरिनेछ। यो आवश्यकता अन्तर्गत समेटिएका विशिष्ट गतिविधिहरू र सर्वेक्षणको सूची:

- विपणन, बिक्री, वा अन्य वितरणका लागि व्यक्तिगत जानकारी संग्रह, प्रकटीकरण, वा प्रयोग।
- ED द्वारा पूर्ण वा आंशिक रूपमा प्रायोजित कुनै पनि सुरक्षित जानकारी सर्वेक्षणको प्रशासन।
- माथि व्याख्या गरिएका कुनै पनि गैर आकस्मिक, आक्रामक शारीरिक परीक्षा वा परीक्षण।

आफ्नो अधिकार हनन भएको विश्वास गर्ने आमाबाबुले  
Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington D.C. 2020  
संग उजुरी गर्न सक्छन्।

तपाईंको स्कूल एक

सुरक्षित टी-क्षेत्र हो

यी देखेमा

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ✍ लागु पदार्थ       | ✍ हिंसा          |
| ✍ लडाई              | ✍ हतियार         |
| ✍ गिरोह             | ✍ गैर विद्यार्थी |
| ✍ हमला              | ✍ ग्राफिटि       |
| ✍ अनधिकृत अनुपस्थित | ✍ धम्की          |

रिपोर्ट गर्नुहोस

गोपनीयता ग्यारेन्टी

स्कूल अधिकारीलाई भन्नु वा फोन गर्नु

सुरक्षा फोन नम्बर

584-7680

- स्कूल समयमा प्रत्येक घण्टामा संदेश जांच -
- छुट्टी को समय दिनै पिच्छे -

भेदभाव कथन: जाति, रङ, धर्म/धार्मिक विश्वास, सेक्स, लिंग, लिंग पहिचान, उमेर, राष्ट्रिय मूल, यौनिक अभिमुखीकरण, सम्प्रदाय, नागरिकता अवस्था, वैवाहिक स्थिति, राजनीतिक विश्वास/आबद्ध, अपाङ्गता, घर भाषा, वा परिवार, सामाजिक वा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि मा प्रवेश वा पहुँच, उपचार वा रोजगार मा, शैक्षिक कार्यक्रम वा गतिविधिहरु आधारमा टूसन एकीकृत स्कूल जिल्ला(TUSD) भेदभाव गर्दैन। शीर्षक छठी, शीर्षक सातौं, शीर्षक नौ, धारा 504, र अपाङ्ग ऐन सम्बन्धित जाँचबुझ चासो TUSD EEO अनुपालन अधिकारीलाई 1010 East 10th St, टूसन, एरिजोना 85719, (520)225-6444मा, वा अमेरिकी शिक्षा विभागको नागरिक अधिकार कार्यालय, 1244 Speer Blvd, डेन्भर कोलोराडो 80204 मा उल्लेख गर्न सकिन्छ। थप जानकारीको लागि बोर्ड नीति AC "गैह-विभेद", र ACA "यौन दुर्व्यवहार" हेर्नुहोस्।

