

Guía de Transición para Padres/Estudiantes



“Permitan que nuestra preocupación anticipada se convierta en pensamiento y planeación adelantada”

-Winston Churchill

TUCSON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

RECONOCIMIENTOS

Revisión 16.0

Agosto 2019

Esta es la decimosexta revisión de la *Guía de Transición para Padres/Estudiantes* de Educación Excepcional del Distrito Escolar Unificado de Tucson (*TUSD*). Esta revisión ha sido actualizada y editada por el personal de transición de *TUSD*. Si usted desea obtener información adicional sobre esta guía, por favor póngase en contacto con:

Educación Excepcional

Distrito Escolar Unificado de Tucson
1010 E. 10th Street
Tucson, AZ 85719
(520) 225-6610

Mesa Directiva

Dr. Mark Stegeman, Presidente
Rachel Sedgwick, Secretaria
Leila Counts
Kristel Ann Foster
Adelita S. Grijalva

Dr. Gabriel Trujillo
Superintendente

Maura Clark-Ingle M.Ed
Directora de Educación Excepcional

Jess Banhie, M.Ed., Cara Gabor, M.Ed., y Greer Martin-Parish, M.Ed.
Directoras Adjuntas de Escuelas Secundarias, Educación Excepcional

Maggie Gedebou, M.Ed.
Coordinadora del programa de Transición, Educación Excepcional

El Distrito Escolar Unificado de Tucson no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, edad, religión, o discapacidad en la admisión, acceso, trato o empleo en sus programas educativos o actividades

PREFACIO

La planificación de la transición se enfoca en los resultados postsecundarios y permite que los estudiantes y sus familias hagan planes "de la vida real", basados en decisiones informadas. Una de las metas del equipo del Programa de Educación Individualizada (*IEP* en inglés), que puede incluir proveedores de servicios para adultos, es desarrollar un plan de transición significativo e individualizado para el estudiante, con un enfoque hacia el futuro. Los planes de transición a largo plazo con metas medibles en un lapso de tiempo, tienen la intención de que los estudiantes salgan de la escuela secundaria con las habilidades y apoyos necesarios para que su visión postsecundaria se convierta en realidad. Los planes de transición basados en los puntos fuertes, intereses profesionales y preferencias individuales del estudiante son la base para las experiencias escolares y el trabajo académico del curso. Este proceso y esfuerzo coordinado les proporciona a los estudiantes y a sus familias la oportunidad de sentir entusiasmo y confianza al mirar hacia el futuro con anticipación y seguridad.

Con el fin de identificar y conectar a los estudiantes y sus familias con los recursos y los servicios postsecundarios necesarios, el Programa de Transición a la Comunidad de Educación Excepcional de *TUSD* continúa actualizando la ***Guía de Transición para Padres/Estudiantes***. En su decimosexta revisión, se diseña esta guía como una herramienta para que los padres y sus hijos adultos jóvenes puedan explorar las agencias, servicios y programas dentro de la comunidad local. La Ley para la Educación de Individuos con Discapacidades (*IDEA* en inglés) requiere que los padres y los estudiantes participen en todos los aspectos de la planificación de la transición. La información contenida en la ***Guía de Transición para Padres/Estudiantes*** es una manera de que los padres y estudiantes obtengan una mejor comprensión de los recursos dentro de la comunidad, hagan decisiones informadas, y tomen un papel activo en la planificación avanzada.

Este documento está disponible en inglés y español
en la página web de Educación Excepcional de *TUSD* en:

<http://tusd1.schooldesk.net/Departments/ExceptionalEducation/tabid/78202/Default.aspx>

y en la página *TUSD* Intranet para los empleados:
<http://intranet/exced/transition.asp>

CONTENIDO

Introducción	1
Inicio.....	2
¿Qué son los servicios de transición?	2
¿Qué está implicado en el plan de transición?	2
¿Cuándo se lleva a cabo la transición?	2
¿Quién es responsable por el proceso de transición?	2
¿Cómo puedo empezar?	3
¿Por qué es tan importante la planificación?	3
Recursos de la Comunidad.....	4
Recursos Principales.....	5
Administración de Servicios de Rehabilitación	5
División de Discapacidades del Desarrollo	5
Arizona Complete Health.	5
Educación Postsecundaria.....	6
Colegio Comunitario Pima	7
Colegio Pima para la Educación de Adultos.....	8
Universidad de Arizona	9
Entrenamiento Técnico y Vocacional.....	10
Servicios Vocacionales.....	11
Colocación de empleo.....	12
Apoyo Laboral	13
Servicios para la Vida Independiente	15
Cuidado diurno.....	16
Residencial	17
Transporte	18
Tutela	19
Recreación y tiempo libre	20
Ayuda Financiera	21
Asesoramiento.....	22
Abogacía, apoyo y red de contactos	23
World Wide Web	25
Índice de Recursos	27

INTRODUCCIÓN

La transición de la escuela a la vida comunitaria es un proceso importante para todos los estudiantes y sus familias. Es un momento importante para tomar las decisiones acerca de las carreras profesionales, arreglos de vivienda, y metas de vida. Para los estudiantes con discapacidades y sus padres, puede ser un tiempo confuso y difícil. Los padres pueden preguntarse: ¿Dónde puede mi hijo(a) obtener ayuda para encontrar un trabajo? ¿Cómo puede él o ella obtener más educación o entrenamiento para el trabajo? ¿Quién pagará por los costos adicionales? Las respuestas a estas y muchas más preguntas se proporcionan dentro de esta guía.

La clave para entender el proceso de transición implica una planificación anticipada para el futuro mientras que el estudiante se encuentra todavía en la escuela. Una transición cuidadosamente planificada de la escuela a la vida adulta puede ayudar a reducir muchas de las preocupaciones asociadas con la salida. El plan de transición del estudiante reflejará los puntos fuertes, las opciones y las preferencias individuales en las áreas de la educación y el entrenamiento, el empleo, los arreglos para la vida adulta y las experiencias comunitarias y sentarán el camino hacia la edad adulta. Las necesidades de transición y los servicios con metas a corto y largo plazo para la vida después de la graduación son abordadas durante este proceso de planificación.

Mientras que la *Guía de Transición para Padres/Estudiantes* está destinada a ser utilizada por los estudiantes de educación especial y sus familias, también es un excelente recurso para los maestros, administradores y personal de las agencias de la comunidad. La información dentro de la guía identificará los servicios y agencias para asistir y ayudar, tanto durante como después de la escuela secundaria. Aunque hay una multitud de agencias dentro de la comunidad, esta guía incluye las agencias y programas que son más ampliamente accesibles y útiles para los estudiantes con discapacidades y sus familias. Los servicios para adultos varían en gran medida de los servicios que son proporcionados bajo las leyes de educación pública y se anima a todos los interesados a utilizar la información de esta guía para familiarizarse con los servicios de transición que están disponibles para ellos, incluyendo los requisitos de elegibilidad, las vacantes disponibles y los costos potenciales.

INICIO

¿QUÉ SON LOS SERVICIOS DE TRANSICIÓN?

Los servicios de transición son un conjunto coordinado de actividades para el estudiante, diseñados dentro de un proceso orientado a los resultados, que promueve el movimiento de la escuela a las actividades después de la escuela. Las actividades se basan en las necesidades y fortalezas individuales del estudiante y toman en cuenta las preferencias e intereses del estudiante.

¿EN QUE CONSISTE EL PLAN DE TRANSICIÓN?

Un plan de transición es parte del *IEP* y consiste en evaluaciones individualizadas y metas postsecundarias junto con las actividades, los servicios y un curso de estudios proyectado diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Un plan de transición puede incluir la colaboración de las agencias para facilitar el paso del estudiante de la escuela secundaria a la vida adulta después de la escuela secundaria. Las actividades de transición y los servicios abordados en el plan son la enseñanza, la educación y el entrenamiento, el empleo, las habilidades de la vida cotidiana, la vida adulta después de la escuela, la participación comunitaria y los servicios relacionados.

¿CUÁNDO SE LLEVA A CABO LA TRANSICIÓN?

De acuerdo a *IDEA*, la planificación de la transición debe empezar a más tardar en el primer *IEP* que esté en efecto cuando el/la estudiante cumpla 16 años, o más joven si se determina apropiado por el equipo del *IEP*, y es actualizado anualmente. En *TUSD*, la planificación de la transición empieza cuando el estudiante entra a la escuela secundaria aun cuando cumpla los 16 años hasta el próximo año del *IEP*.

¿QUIÉN ES RESPONSABLE DEL PROCESO DE TRANSICIÓN?

El estudiante o cualquier persona implicada en la vida del estudiante pueden comenzar el proceso de transición. Puesto que los estudiantes están en la escuela y los profesores están conscientes de los requisitos y fechas de graduación, el proceso de transición por lo general es iniciado por un maestro o alguien designado por el distrito escolar. Para ayudar con la implementación del plan de transición, el personal escolar adicional junto con los representantes de las agencias de la comunidad o los programas vocacionales pueden ser invitados a participar. Los padres son un miembro muy importante del equipo del *IEP* y no deben tener miedo de hacer preguntas y saber por qué se está recomendando algo para su hijo(a).

¿CÓMO PUEDEN EMPEZAR LOS PADRES?

Nunca es demasiado temprano para empezar. Comience con el siguiente proceso de tres pasos.

- Paso 1.* Hágase estas preguntas a usted y a su hijo(a):
- ✓ ¿Hay habilidades específicas que me gustaría que mi hijo(a) aprendiera antes de graduarse de la escuela secundaria?
 - ✓ ¿Qué es lo que deseo para mi hijo(a) después de que se gradúe de la escuela secundaria? (¿Vivirá independientemente, irá a la universidad, tendrá un trabajo, se casará?)
 - ✓ ¿Qué es lo que más me preocupa para el futuro de mi hijo(a)?
- Paso 2.* Reúnase con los maestros de su hijo(a) y pregunte acerca de la planificación de la transición y la forma en que se llevará a cabo.
- Paso 3.* Revise el programa y los servicios incluidos en esta guía. Identifique aquellos que le interesen y discútalos con los maestros de su hijo(a).

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA PLANIFICACIÓN?

Cuando un estudiante asiste a la escuela con metas basadas en los resultados, se van con algo más que un diploma. Se van con un plan que define claramente las opciones y aumenta sus posibilidades de éxito en el futuro. Las metas se actualizan anualmente conforme el estudiante crece y madura hasta ser un adulto joven con sueños y aspiraciones.

En el proceso de transición, las preferencias, intereses, necesidades y puntos fuertes del estudiante se utilizan para guiar la selección apropiada de cursos, los servicios de transición y las actividades. La planificación de la transición se enfoca en los resultados postsecundarios y proyecta un curso de estudio que ayude a los estudiantes a alcanzar los resultados específicos deseados. Además, se identifican las responsabilidades de las agencias y de los servicios de la comunidad para ayudar a los estudiantes durante el proceso.

La planificación de la transición se aborda en la primera parte de la conferencia del *IEP*. Mediante el desarrollo de los planes de transición al inicio de la reunión del *IEP*, los intereses y las preferencias individuales dirigen el enfoque de la planificación académica y profesional. La importancia de planear para el futuro en la escuela intermedia y en la educación secundaria es la clave para una transición exitosa. La planificación de la transición es una herramienta valiosa y requerirá la participación no sólo del estudiante, sino de los padres también. Una planificación cuidadosa y reflexiva ayuda a los estudiantes a través de toda su carrera en la escuela secundaria, y les ayudará a reducir la ansiedad y el estrés que a menudo experimentan al salir de la escuela secundaria.



RECURSOS DE LA COMUNIDAD

Obtener los servicios de transición adecuados en el momento oportuno puede ser un desafío. Esta guía de transición presentará un número limitado de las agencias más utilizadas. Sin embargo, hay literalmente cientos de agencias federales, estatales, del condado, la ciudad, y privadas para ayudar en la transición. En ocasiones, este proceso puede llegar a ser muy confuso y frustrante. Para minimizar la confusión y la frustración usted puede consultar recursos adicionales no incluidos en esta guía.

Una lista completa de recursos en Arizona puede ser encontrada a través de Información y Referencia (*I & R*). *I & R* en asociación con *Our Family Services*, recopila y actualiza información para el estado y opera la línea de ayuda 2-1-1. Juntas, estas dos agencias mantienen una base de datos en línea de búsqueda gratuita de organizaciones de salud y servicios humanos en Arizona. Los servicios relacionados con la discapacidad en la base de datos incluyen los servicios de cuidadores, información sobre discapacidades, servicios generales, grupos de apoyo, voluntariado y donación.

Llame a la línea de ayuda al 2-1-1 o 877-211-8661

Los especialistas ayudarán a las personas que llaman a aclarar sus necesidades y a proporcionar referencias para las agencias de servicio apropiadas. Las horas de servicio son de lunes a viernes de 7 am a 5 pm. Cerrado por la noche, los fines de semana y los días festivos.

Puede que prefiera buscar en la base de datos en www.211arizona.org

Además, un directorio actualizado para el Condado Pima es publicado anualmente y está disponible para su compra en:

Our Family Services

2590 N. Alvernon Way

Tucson, AZ 85716

520-323-1708 ext. 260

www.ourfamilyservices.org



RECURSOS PRINCIPALES

Los recursos principales que los padres y los estudiantes pueden encontrar útiles son: Administración de Servicios de Rehabilitación (*RSA*), antes conocida como Rehabilitación Vocacional (*VR*), División de Discapacidades del Desarrollo (*DDD*), y *Arizona Complete Health* (*ACH*). Estos recursos son parte del Estado de Arizona y establecidos para proporcionar asistencia a las personas con discapacidades. El objetivo de *RSA* es proporcionar servicios de formación vocacional a corto plazo que dan como resultado la obtención de empleo para la persona. El objetivo de *DDD* es proporcionar apoyo a largo plazo y servicios médicos, lo que le permite a una persona con discapacidades del desarrollo vivir de una manera más independiente dentro de la comunidad. *ACH* ofrece y maneja servicios integrados de salud y comportamiento. Con base en la discapacidad, edad y metas de transición del estudiante, una o más de estas agencias pueden ser consideradas un posible recurso. El siguiente es un breve resumen de cada agencia y cómo pueden ayudarlo.

Administración de Servicios de Rehabilitación (*RSA/VR*) **(*Rehabilitation Services Administration*)**

Un asesor de *RSA* es asignado para trabajar específicamente con los estudiantes de secundaria. Una reunión de planificación o de "admisión" con el asesor por lo general ocurre durante los últimos años del estudiante en la escuela secundaria. Los objetivos vocacionales son incluidos como parte del plan de transición. Para más información, póngase en contacto con los maestros de *TUSD* o llame directamente a las oficinas de *RSA/VR* y visite su sitio web.

628-6810 ext. 246 www.azdes.gov/rsa

División de Discapacidades del Desarrollo (*DDD*) (*Division of Developmental Disabilities*)

Los estudiantes pueden solicitar servicios a través de *DDD* en cualquier momento llamando y solicitando una entrevista de "admisión". Los tipos y cobertura de los servicios disponibles son contingentes al estudiante y las necesidades de la familia. Los servicios de apoyo pueden ser incluidos como parte del plan de transición. Para más información, póngase en contacto con los maestros de *TUSD* o llame directamente a las oficinas de *DDD* y visite su sitio web.

745-5588 www.azdes.gov/ddd
1-844-770-9500 Centro de servicio al cliente de *DDD*

Arizona Complete Health (*ACH*)

Integra los servicios de salud física y conductual en una sola red. Llame a atención al cliente para hablar con un representante para obtener más información.

1-866-495-6738 www.azcompletehealth.com



EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

MUCHOS ESTUDIANTES CONTINÚAN SU EDUCACIÓN

Para aquellos estudiantes que desean continuar su preparación académica, hay varias opciones disponibles en el área de Tucson. Algunos programas ofrecen a los estudiantes con discapacidades una variedad de servicios de apoyo. Estos servicios pueden incluir tutoría, asesoramiento, toma de notas, lectores, interpretación, asistencia médica en el campus, y colocación laboral. La ayuda financiera para el costo de matrícula, cuotas, y libros puede estar disponible a través de *RSA*, programas de subvenciones federales, préstamos estudiantiles y becas.

Colegio Comunitario Pima (Pima Community College) (PCC)

Todos los campus ofrecen el plan de estudios básico de la educación general, transferencia a la universidad, clases de interés general, y una variedad de clases de desarrollo y vocacionales. Cada campus también cuenta con un departamento de Recursos para el Acceso y la Discapacidad (*ADR* en inglés), que proporciona servicios de apoyo y coordina las adaptaciones para los estudiantes con discapacidades documentadas. *ADR* también sirve como un recurso de apoyo para los instructores en temas de discapacidad del estudiante. Los servicios y adaptaciones para los estudiantes con discapacidades se determinan individualmente a través de un proceso interactivo y pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

- Evaluación de la documentación de la discapacidad
- Determinación de los servicios y adaptaciones apropiados
- Tecnología de asistencia y materiales en un formato alternativo
- Servicios de interpretación del lenguaje de señas (*ASL*)/*CART*
- Servicios de apoyo al programa de *Coaching and Pathways (CAPPSS)* proporciona entrenamiento académico para los estudiantes que califican.
- Para obtener más información sobre la diferencia entre la universidad y la escuela secundaria visite:
<https://youtu.be/ie4atmh5atg>

Visite el sitio web de *ADR*:

<https://pima.edu/current-students/disabled-student-resources/index.html>

Ubicación de los campos escolares: www.pima.edu email:adrhelp@pima.edu

Community Campus:	401 N. Bonita Ave.	206-6408
Desert Vista Campus:	5901 S. Calle Santa Cruz	206-5000
Oficina <i>ADR</i> :		206-5151
Downtown Campus:	1255 N. Stone Ave.	206-7260
Oficina <i>DSR</i> :		206-7286
East Campus:	8181 E. Irvington Rd.	206-7000
Oficina <i>ADR</i> :		206-7699
Northwest Campus:	7600 N. Shannon Rd.	206-2200
Oficina <i>ADR</i> :		206-2209
West Campus:	2202 W. Anklam Rd.	206-6600
Oficina <i>ADR</i> :		206-6688

Centro de Formación y Desarrollo (*Center for Training and Development*) *CTD*

Localizado en el Campus Desert Vista 206-5100

CTD ofrece principalmente entrenamiento sin créditos al nivel de principiantes y entrenamiento de actualización para mano de obra local. Las áreas de entrenamiento se dividen en grupos basados en las necesidades de las industrias locales. Los programas de entrenamiento de *CTD* ofrecen escalafones de carreras para que los estudiantes puedan entrar a su nivel de experiencia actual y progresar a metas laborales más altas. Los grupos de entrenamiento se enumeran a continuación.

Especialista en Salud Conductual	Consultorio Médico	Enfermería (<i>CNA</i> y <i>LPN</i>)
Negocios y Tecnología	Asistente Médico	Flebotomía
(asistente de oficina)	Registros Médicos	Técnico Quirúrgico

Educación para Adultos del Colegio Pima (Pima College Adult Education) (PCAE)

Educación para Adultos ofrece a los estudiantes adultos las oportunidades para aumentar las habilidades básicas en matemáticas, lectura y escritura, a prepararse para la prueba de equivalencia a la escuela secundaria, adquirir el dominio del idioma inglés, aumentar la participación ciudadana, aprender los derechos y responsabilidades de la ciudadanía estadounidense y desarrollar las habilidades necesarias para la transición a una mejor educación y empleos.

Las personas interesadas deben asistir a una orientación para tomar los cursos de Educación Básica para Adultos. Para inscribirse en las clases debe proporcionar documentación para demostrar que está legalmente en los Estados Unidos. Visite el sitio web de *PCAE* y haga clic en "*Becoming a Student*" para aprender cómo participar en cualquiera de los programas de educación básica para adultos que se enumeran a continuación. Estos programas y cursos son gratuitos y abiertos al público. Los cursos se ofrecen en toda la comunidad y en línea para cumplir con los horarios ocupados de los participantes.

Los centros de aprendizaje están abiertos de 8:00 am a 9:00 pm lunes a jueves y 8:00 am a 5:00 pm los viernes. Por favor llame para obtener los horarios de clase e información sobre la inscripción.

Oficina Administrativa

401 N. Bonita, B230, Tucson, Arizona 85709

E-mail: pcae@pima.edu

[www.pima.edu/programs-courses/adult-education /index.html](http://www.pima.edu/programs-courses/adult-education/index.html)

Para hacerse estudiante: 206-3987

Información general: 206-3987

Servicios para Educación Adulta: 206-6500

Programas:

Educación Básica para Adultos: Orientado para el estudio de nivel básico y enseña las habilidades básicas de lectura, matemáticas y lenguaje.

Preparación y pruebas para la equivalencia de la escuela secundaria (HSE): Prepara a los individuos para tomar la prueba de *GED*. Las clases de *HSE* también se ofrecen en línea. El *PCC* administra el *GED* regularmente.

Adquisición del Idioma Inglés para Adultos (ELAA): Las clases se enfocan en las habilidades para hablar, escuchar, leer y escribir desde niveles de habilidad iniciales hasta avanzados para mejorar las habilidades del idioma inglés.

Clases de matemáticas Bridge: 7 semanas de clases intensivas de matemáticas para prepararse para el *GED*. Se proporcionan materiales gratuitos de preparación de exámenes y becas para la cuota de la prueba. Incluye asesoramiento universitario y profesional junto con actividades para familiarizar a los estudiantes con las instalaciones y los recursos de la universidad.

Programas IBest: Educación básica integrada y entrenamiento de habilidades para preparar a los estudiantes para el *GED* mientras persigue un certificado de carrera/técnico.

Programa de Educación para Refugiados: Para las personas que han ingresado a los Estados Unidos en un estatus de refugiado legal, este programa de aprendizaje del idioma inglés está diseñado para los niveles más bajos de alfabetización hasta el ingreso al colegio. Los cursos se enfocan en las habilidades prácticas del inglés que le ayudan a funcionar independientemente en el trabajo y en la vida diaria.

Derechos y Responsabilidades de la Ciudadanía: Ofrece apoyo educativo para individuos que buscan la ciudadanía de los Estados Unidos, ofreciendo clases de compromiso cívico, historia y gobierno.

Universidad de Arizona (University of Arizona) (UA)

Tucson, AZ 85721

Operadora del campus: 621-2211

www.arizona.edu

La Universidad de Arizona (UA) ofrece licenciaturas y estudios superiores en diversas áreas de estudio. Fundada como una institución de concesión de terreno estatal, y dirigida por los objetivos y mandatos de la tradición de concesión de la tierra, la UA mantiene un programa de servicio público, investigación y enseñanza.

Centro de Recursos para la Discapacidad (*Disability Resource Center*) (DRC)

Highland Commons Bldg.

621-3268 Voice/TTY E-mail: drc-info@email.arizona.edu

1224 E. Lowell St.

<http://drc.arizona.edu>

Tucson, Arizona 85721

Ala del Este en el 1er. y 2do. piso - en la esquina de Highland y 6th St.

Proporciona servicios de apoyo para los estudiantes con discapacidades, incluyendo la asistencia con problemas especiales en la admisión, inscripción, orientación al campus, ubicación de vivienda accesible y adecuada, asesoramiento personal y de carrera, servicios de interpretación para estudiantes con impedimento auditivo, servicios de lectores y escritores para estudiantes con discapacidades graves, reparación del equipo y las sillas de ruedas, servicios relacionados con la salud, y programas atléticos y recreativos adaptados incluyendo los UA *Wildchairs*. Facilita el acceso total para estudiantes con discapacidades, profesores, personal y visitantes a través de la provisión de adaptaciones razonables, programas atléticos y de condición física adaptados, tecnología de asistencia, programación innovadora, educación y consulta.

Centro del Habla y Lenguaje (*Speech and Language Center*)

UA Speech Building

Clínica de Audición y del Habla: 621-7070 o 621-1826

[email:osa@email.arizona.edu](mailto:osa@email.arizona.edu)

www.slhs.arizona.edu/speech-and-language-clinics

La mayoría de las actividades de la clínica son en base a una tarifa por servicio y con contrato con la División de Discapacidades del Desarrollo. Proporciona una amplia variedad de servicios a las personas con dificultades de comunicación como resultado de déficits en el habla, el lenguaje y/o de audición.

Centro SALT (*SALT Center*)

1010 N. Highland

621-1242

Tucson, Arizona 85721

www.salt.arizona.edu

Un servicio de recursos con el pago de una tarifa que ofrece servicios de apoyo a la enseñanza para estudiantes con discapacidades específicas de aprendizaje, trastorno de déficit de atención e hiperactividad y una variedad de otras diferencias de aprendizaje. Los servicios incluyen tutoría, especialistas de aprendizaje, toma de notas, lectores, tecnología, asesoramiento, y programa de mentores.

Chapel Haven West

877-824-9378

1701 N. Park Ave. Tucson, Arizona 85719

admissions@chapelhaven.org

www.chapelhaven.org/west

Proporciona un entorno de transición residencial de dos años con apoyos de por vida para los adultos mayores de 18 años con discapacidades del desarrollo leves y para aquellos en el espectro del autismo. Enseña habilidades para la vida, autodeterminación, preparación de carrera, y ayuda a los estudiantes a tener éxito en la educación postsecundaria según se desee con una asociación con la Universidad de Arizona. Hay una tarifa por los servicios.

Entrenamiento Vocacional y Técnico (Vocational & Technical Training)

Las escuelas/programas de formación profesional y técnica ofrecen entrenamiento laboral específico en un corto período de tiempo. La cantidad de tiempo y los requisitos previos dependen de las habilidades requeridas del trabajo. La matrícula y las tarifas varían, pero puede haber ayuda financiera disponible. La siguiente es una breve lista de las escuelas y programas.

AmeriCorps/VISTA

Proporciona apoyo de inclusión para personas con discapacidades que deseen servir a su comunidad.
www.americorps.gov

Arizona Academy of Beauty

5631 E. Speedway Blvd. 885-4120
www.arizonaacademy.com

Empire Beauty Schools

3030 E. Speedway Blvd. 327-6544
www.empire.edu

Tucson College of Beauty

3955 N. Flowing Wells 887-8262
www.tucsoncollegeofbeauty.com

Brookline College Tucón

5441 E. 22nd St., Suite 125 748-9799
Título y diploma de carrera que prepara a los estudiantes para puestos de trabajo al nivel de principiante en una amplia variedad de carreras y cursos en línea.
www.brooklinecollege.edu

Care Giver Training Institute

710 S. Kolb Bldg. 4. 777-4882
Proporciona certificado de entrenamiento de proveedor de cuidado y asistente de enfermera certificada (CNA)
www.cgtiaz.org

Carrington College

201 N. Bonita # 101 368-3028
Asistente médico, veterinario, y dental, terapia de masajes, carreras de salud y justicia penal.
www.carrington.edu

Eii Images Enterprises

3820 S. Palo Verde 777-6462
Capacitación CDL, contabilidad, construcción, maquillaje permanente, gerencia de jardinería, estética y control de plagas.
www.eiitraining.com

HDS Truck Driving Institute

6251 S. Wilmot Rd. 721-5825
Enseñanza para conducir camiones
www.tucsoncdl.com

Hollywood Barber College

1336 W. Prince Rd. 887-0532

Dunbar Barber College

325 W. 2nd St. 624-0131
www.dunbarbarberacademy.com

Southern Arizona Barber College

2257 E. Broadway 319-0122
www.southernarizonabarbercollege.com

Job Corps (Fred Acosta) ver página 12

Pima County JTED

2855 W. Master Pieces Dr. 352-5833
Negocios, Arte, Diseño, Computadoras, Ciencias de la Salud, Hospitalidad, Servicio Público, Ciencia y Tecnología.
www.pimajted.org

Pima Medical Institute

2121 N. Craycroft Rd. 326-1600
Asistentes dentales, de enfermería, del veterinario, oftálmicos, de vías respiratorias y de farmacia.
www.pmi.edu

Southwest University of Visual Arts

2525 N. Country Club Rd. 325-0123
Programas de titulación en diseño de bellas artes, publicidad y comunicación visual.
www.suva.edu



SERVICIOS VOCACIONALES

La planificación de la transición es parte de la experiencia de la escuela secundaria y ayudará a los estudiantes a identificar sus intereses profesionales, las preferencias y las fortalezas. En colaboración con la escuela y las agencias de la comunidad, los estudiantes comenzarán a desarrollar una trayectoria profesional y a fijar metas futuras de empleo. Este camino incluirá un curso planeado de estudio, actividades de transición y servicios. Una variedad de agencias comunitarias listadas en esta sección puede ayudar con la implementación de un plan de carrera y apoyar a los estudiantes mientras se preparan para la transición de la escuela a la vida adulta joven.

Servicios de transición previa al empleo (*Pre-ETS*)

La Ley de Innovación y Oportunidades de la Fuerza Laboral (*WIOA*, por sus siglas en inglés) requiere que las agencias de Rehabilitación Vocacional (*VR*) en todo el país proporcionen *Pre-ETS*. *Pre-ETS* son talleres cortos que cubren cinco temas de transición: exploración de trabajo, asesoría sobre educación postsecundaria y oportunidades de capacitación, preparación para el trabajo (incluidas las habilidades sociales y de vida independiente), aprendizaje basado en el trabajo y habilidades de desenvolvimiento. Los jóvenes son referidos a *VR* usando un formulario de solicitud *Pre-ETS* disponible en su sitio web. Son elegibles los jóvenes con cualquier tipo de discapacidad documentada entre las edades de 14 a 22 años, que se encuentren en un programa educativo o vocacional, incluidos los programas universitarios o *GED*. Los jóvenes no tienen que solicitar los servicios de *VR* ni ser clientes del programa de *VR*.

EMPLEO PRIMERO (*Employment First*)

Empleo Primero es una iniciativa nacional que promueve el empleo competitivo en un ambiente integrado al salario mínimo o más alto para los estudiantes con discapacidades. Empleo Primero abarca la creencia de que el empleo integrado basado en la comunidad es un componente esencial del horario semanal del estudiante. Empleo Primero no significa solamente empleo y no niega la elección individual, sino que pretende aumentar las oportunidades de trabajo y los resultados post-escolares para todos los estudiantes.

LA LEY DE INNOVACIÓN Y OPORTUNIDADES DE LA FUERZA LABORAL (*WIOA*) (*The Workforce Innovation and Opportunity Act*)

La legislación federal reciente (22 de julio de 2014) requiere que los estados prioricen los servicios integrales de empleo para estudiantes con discapacidades, incluyendo aquellos estudiantes con discapacidades significativas. *WIOA* proporciona un marco para mejorar el acceso al empleo, la educación, la capacitación y los servicios de apoyo para preparar a los estudiantes para entrar en el mercado laboral. Dentro de TUSD, las escuelas secundarias trabajan estrechamente con la Administración de Servicios de Rehabilitación/Rehabilitación Vocacional (*RSA/VR*) para cumplir con las directrices de *WIOA*. Los asesores son asignados a cada escuela secundaria para reunirse con los estudiantes/padres y determinar la elegibilidad para *VR*. Comuníquese con los maestros de educación especial de la escuela de su hijo(a) para obtener más información sobre el asesor de *VR* y los servicios.

TRABAJANDO CON UNA DISCAPACIDAD EN ARIZONA (*AZ Disability Benefits 101*)

Beneficios de Discapacidad de AZ 101 (www.az.db101.org) es una herramienta en línea que ayuda a los beneficiarios del Seguro Social a tomar decisiones informadas acerca de ir a trabajar. *AZ DB 101* proporciona herramientas e información sobre el empleo, la cobertura médica y los beneficios. *DB 101* aborda cómo el trabajo, el cuidado de la salud y los beneficios monetarios interactúan entre ellos, cómo maximizar los ingresos mediante el uso de incentivos laborales y de atención médica, opciones para aumentar el bienestar financiero y las calculadoras para beneficio/trabajo.

Colocación de Empleo (Job Placement)

Los maestros y el personal de educación especial ayudarán a los estudiantes a identificar las habilidades, puntos fuertes y preferencias en lo que respecta en primer lugar a un trabajo y más tarde a una carrera. Además, hay muchas agencias públicas y privadas en la comunidad que ofrecen servicios de empleo y apoyo en el proceso de búsqueda de empleo. Dependiendo de la agencia, los servicios incluyen la preparación del currículum vitae, técnicas de entrevista, entrenamiento, y orientación de carrera. La siguiente es una lista de las agencias de la comunidad que le pueden proporcionar al estudiante un mayor apoyo para el empleo.

D.E.S. Job Service

Eastside

5441 E. 22nd St., Ste. 100

745-5802

Northside

316 W. Fort Lowell Rd.

638-2350

Southside

195 W. Irvington Rd.

638-2350

Division of Developmental Disabilities

6730 S. Tucson Blvd. Bldg. #2

745-5588 www.azdes.gov/ddd

Fred G. Acosta Job Corps

901 S. Campbell Ave. 792-3015

www.fredgacosta.jobcorps.gov/home.aspx

Linkages

1001 N. Alvernon Way

624-6452 www.linkagesarizona.com

Pima County One-Stop Career Centers

http://webcms.pima.gov/community/employment_job_training_and_education/youth_programs/

Kino Service Center

2797 E. Ajo Way

243-6700

Sirve a los trabajadores que han sido despedidos.

Rio Nuevo Center

340 N. Commerce Park Loop

798-0500

Sirve a los adultos y jóvenes desempleados

Rehabilitation Services Administration (RSA/VR)

TTY: 1-855-475-8194 www.azdes.gov/rsa

District Office

400 W. Congress St., Ste 420

628-6810

Transition Unit

1455 S. Alvernon Way

872-9070

Eastside Office

899 N. Wilmot Rd. C#7.

790-0107

22nd Street Office

5441 E. 22nd Ste # 12

638-2708

Southside Office

195 W. Irvington Rd.

638-2390

Northwest Office

7225 N. Mona Lisa Rd. Ste 259

544-8618

Services for the Blind/Visually Impaired and Deaf (SBVID)

100 North Stone Ste 500B

629-0225

SER/Jobs for Progress, Inc.

40 W. 28th St.

624-8629 www.ser-national.org

Tucson Indian Center

97 E. Congress St.

884-7131 www.ticenter.org

Tucson Urban League, Inc.

2305 S. Park Ave.

623-4388 www.tucsonurbanleague.org

Tucson Youth Development, Inc.

1901 N. Stone Ave.

623-5843 www.tucsonyouth.org

Apoyo Laboral y Preparación (Job Support and Preparation)

Para algunos estudiantes, un entrenamiento adicional en el lugar de trabajo y apoyo continuo es necesario para lograr el éxito. El tipo de apoyo depende de las necesidades individuales del estudiante. Si un estudiante tiene un supervisor de casos a través de la División de Discapacidades del Desarrollo, Rehabilitación Vocacional o la Autoridad Regional de Salud Conductual, comuníquese directamente con ellos para ver si su hijo(a) puede calificar para recibir apoyo laboral o presentar una solicitud directamente. Las estrategias de apoyo incluyen:

Transición para el Empleo (*Transition to Employment*) (TTE)

Este servicio les proporciona a los miembros de DDD instrucción individualizada, capacitación y apoyo para promover el desarrollo de habilidades para un empleo integrado y competitivo.

Empleo Individual con Apoyo (*Individual Supported Employment*) (ISE)

Los individuos suelen trabajar en la comunidad en un entorno de empleo plenamente integrado y competitivo y en la mayoría de los casos, ganar por lo menos el salario mínimo. DDD puede financiar los servicios de un instructor de empleo para ayudar al individuo cuando sea necesario y atender las necesidades/preocupaciones del empleador.

Antes de que DDD sirva a un individuo en ISE, el individuo debe primero ser referido a Rehabilitación Vocacional RSA/VR para la planificación y colocación vocacional.

Empleo de Grupo con Apoyo (*Group Supported Employment*) (GSE)

El individuo por lo general trabaja en la comunidad dentro de un grupo con otras personas que reciben servicios de DDD y en la mayoría de los casos recibe supervisión continua por parte de un trabajador de una agencia privada financiada por DDD conocida como Vendedor Calificado. La tasa de remuneración suele basarse en la tasa de producción del individuo.

Empleo con Base en Centros de Enseñanza (*Center-Based Employment*) (CBE)

El individuo por lo general trabaja en un taller grande, altamente supervisado que usualmente permite la integración mínima a la comunidad. La tasa de remuneración suele ser "a destajo", lo que significa que la paga está determinada por la cantidad de trabajo que el individuo completa.

Asistente de Apoyo Laboral (*Employment Support Aide*) (ESA)

Este servicio puede ser utilizado para proporcionar personal uno-a-uno para las personas que requieren asistencia para el cuidado personal o supervisión cercana debido a problemas de comportamiento, con el fin de mantener el empleo en los acomodos anteriores. El uso del asistente de apoyo laboral se basa en la necesidad individual.

Transporte Relacionado con el Empleo (*Employment-Related Transportation*) (TRE)

Los miembros de DDD usan este servicio para transportar a los miembros desde su hogar y hacia su lugar de trabajo, después de que se hayan considerado todas las otras formas de transporte.

Preparación y disposición para la carrera (*Career Preparation and Readiness*) (CPR)

Brinda servicios DDD a los miembros que participan en el empleo basado en un centro de enseñanza para ayudar a avanzar progresivamente hacia un empleo competitivo y/o integrado.

Apoyo Laboral - continuación

A continuación, se muestra una lista parcial de las agencias que ofrecen programas de apoyo laboral en Tucson. Los servicios varían con cada agencia, pero pueden incluir la adaptación al trabajo, empleo con apoyo, desarrollo del trabajo, colocación individual en la comunidad y empleo con base en un centro de enseñanza. Los programas enumerados pueden tener una variedad de programas en todo Tucson. Sólo la oficina principal de la agencia se muestra a continuación. Se recomienda a los padres y estudiantes que visiten los programas. Si un estudiante tiene un supervisor de caso a través de DDD, RSA o ACH, comuníquese con ellos para revisar los requisitos de elegibilidad.

Achieve Builds Confidence

www.achieve.org 579-8824

Arizona Placement Concepts

www.arizonaplacementconcepts.com 882-4100

Arts for All, Inc.

www.artsforallinc.org 622-4100

Beacon Group

www.beacongroup.org 622-4874

Career Link

www.careerlinks.com 792-1906

Catholic Community Services-Deaf and Residential Services

www.ccs-soaz.org 792-1906

Community Options, Inc.

www.comop.org 345-1029

Community Outreach Program for the Deaf (COPD)

www.copdaz.org 792-1906

Community Provider of Enrichment Services (CPES)

www.cpes.com 325-8410

Coyote Task Force

www.ourplaceclubhouse.org 884-5553

Desert Survivors

www.desertsurvivors.org 286-7059

Dorothy Kret & Associates (DKA)

www.dkajobs.com 790-7677

Easter Seals Blake Foundation

www.easterseals.com 622-3933

Educate Empower Succeed

www.eesaz.org 480-217-3351

Elite Community Services

www.ecaz.org 624-7336

Encourage Arizona

www.encouragearizona.info 795-0033

Goodwill Industries

www.goodwilltucson.org 623-5174

Handlers of Tucson

622-1878

La Frontera

www.lafronteraaz.org 838-5600

Odyssey Service Corp.

www.odesseyservicecorp.com 208-7445

Project PPEP

www.ppep.org 400-2647

Project Search–Sonoran UCEDD

<https://sonoranucedd.fcm.arizona.edu> 626-0442

Rise Services, Inc.

www.riseservicesinc.org 284-4994

Southern Arizona Association for the Visually Impaired (SAAVI)

www.saavi.us 795-1331

Southern AZ Family Services

www.southernarizonafamilyservices.com 512-0200

The Center for Habilitation (TCH)

www.tch-az.com 748-1224

Tucson Community Connections

www.tucsoncommunityconnections.com 326-5556

WEDCO

www.wedco.net 584-8648

Workability Program – UCP

www.ucpa.org 344-8217

SERVICIOS PARA LA VIDA INDEPENDIENTE

CÓMO VIVIR INDEPENDIENTEMENTE (*Make it on your Own*)

Una parte importante de ser un adulto joven por lo general incluye la discusión acerca de cómo irse a vivir fuera de casa, socializar con los amigos, establecer un horario, ser responsable de ir y venir de lugares y aprender a manejar el tiempo. Todo esto puede ser categorizado como habilidades para la vida independiente. Las habilidades de la vida independiente aprendidas en el hogar y en la escuela contribuyen en gran medida a la capacidad del estudiante para hacer una transición exitosa del hogar y de la escuela a la comunidad. El tipo de instrucción y apoyos que necesita cada estudiante varía. Los recursos de la comunidad en esta sección ayudan a los estudiantes y sus familias con el proceso de transición a la vida adulta.

Cuentas *ABLE* de AZ (*AZ ABLE Accounts*) Una cuenta *ABLE* es una cuenta de inversión disponible para personas con discapacidades que son elegibles. Las cuentas son posibles gracias a la Ley federal *Achieving a Better Life Experience* ("*ABLE*"). Las cuentas *ABLE* permiten a las personas con discapacidades ahorrar e invertir dinero sin perder la elegibilidad de los programas de beneficios públicos, como *Medicaid* o *SSI*. Las ganancias en su Cuenta *ABLE* no están sujetas al impuesto federal, siempre y cuando se usen en "Gastos calificados por discapacidad". Para obtener más información, visite: www.az-able.com

***DIRECT* Centro para la Vida Independiente y *Linkages* (*DIRECT Center for Independence, Inc. and Linkages*)**

1001 N. Alvernon Way 624-6452

DIRECT Centro para la Vida Independiente y *Linkages* recientemente consolidó recursos administrativos para ayudar a aumentar el impacto en la comunidad. Su meta colectiva es garantizar que las personas con discapacidad tengan las mismas oportunidades de participar plenamente en todos los aspectos de la vida en nuestra comunidad, incluida la búsqueda y el logro de un empleo competitivo.

DIRECT es una organización de defensa de la comunidad dirigida al consumidor que promueve la vida independiente y ofrece una variedad de programas que animan a todas las personas con discapacidades a alcanzar su máximo potencial y a participar en la comunidad. Los participantes pueden tomar clases de autodeterminación, habilidades para la toma de decisiones, habilidades para la vida independiente, entrenamiento para el empleo, transportación, socialización y manejo del dinero. El asesoramiento de salud mental está disponible junto con el apoyo de compañeros y mentores para ayudar a las personas a aprender cómo utilizar los servicios comunitarios, trabajar y vivir lo más independientemente posible.

www.directilc.org

Linkages

Aboga con los empleadores sobre los beneficios de contratar a personas con discapacidades. Luego 'vincula' a esos empleadores con los candidatos a través de una junta de trabajo o eventos y comparte información con los socios de la agencia que brindan servicios de empleo a quienes buscan trabajo. Las personas crean un portafolio que se asocia con empresas que buscan contratar personas con discapacidades.

www.LinkagesArizona.org

Programas de Cuidado Diurno y Capacitación (Day Treatment and Training Programs)

Los programas de cuidado diurno les proporcionan a las personas con discapacidades la oportunidad de participar en las actividades terapéuticas que mejoran sus habilidades para la vida independiente y las interacciones en la comunidad. Según lo determinado por la meta de aprendizaje para la habilitación de una persona, las actividades pueden incluir el uso del autobús, ir a las tiendas, cocinar, la recreación, las artes, la artesanía, las habilidades de supervivencia y el desarrollo de habilidades para conseguir empleo. Cada programa que se enumera a continuación ofrecerá servicios específicos. Una reunión con el supervisor del caso de DDD o Salud Conductual le ayudará a determinar qué programa es el adecuado para la persona y los requisitos de elegibilidad. Las llamadas y visitas de los padres y los estudiantes son siempre bienvenidas para cualquier programa. Los supervisores del caso harán remisiones basadas en las necesidades individuales y mantendrán actualizadas las listas de proveedores con los detalles del programa. Hay una variedad de programas en todo Tucson y muchas agencias tienen más de una ubicación.

Achieve	579-8824	Handmaker	881-2323
AIRES	903-2511	Jewish Community Center	299-3000
Arts for All	622-4100	La Casita	461-9852
Artworks (UA)	621-9427	La Frontera	884-9920
AZ Masquerade	891-7570	LIFE Lessons	327-0777
Beacon Group	622-4874	Mentor, Minds in Motion	298-7017
Blake/Sage	622-3933	New Challenge	570-6122
Blue Sky Fitness and Recreation	323-3146	Origins Society Global College	780-0107
Build Up and Encourage	no phone	Project PPEP	594-6499
Chapel Haven West	624-9378	RES CARE	398-5675
Community Options	360-1375	RISE	284-4996
COPD	792-1906	SAAVI	795-1331
CPES	209-7188	Southern AZ Family Services, Inc.	512-0200
Creative Care Centers	401-4065	Tucson Community Connections	256-0897
Danville Creative Expressions	795-1540	Tucson Meadows	393-3435
Desert Horizons	615-2255	Tumbleweed	795-2938
Handlers of Tucson	622-1878	Tungland Corporation	290-9329

Residencial (Residential)

Los programas residenciales ofrecen vivienda supervisada para adultos jóvenes en un grupo o apartamento. Estos ajustes residenciales se refieren a veces como Arreglo de Vida Independiente o *IDLA*. Los servicios incluyen el entrenamiento para el manejo de dinero, preparación de alimentos, asesoramiento, servicio de limpieza, aseo personal e higiene, mantenimiento del hogar, y relaciones interpersonales con los compañeros de vivienda y los vecinos. Una variedad de programas está disponible, y los tipos de servicios dependen de las necesidades individuales del estudiante. Se anima a los padres a hablar de las necesidades de su hijo(a) y elegir el programa que sea adecuado para ellos. Si el estudiante tiene un supervisor de caso a través de DDD o Autoridad Regional de Salud Conductual, por favor póngase en contacto con ellos directamente para ver si él o ella podrían calificar para los servicios residenciales o necesitan ser colocados en una lista de espera para estos servicios. El contacto y la planificación temprana le ayudarán a evitar retrasos innecesarios. La siguiente es una lista de algunos de los programas residenciales disponibles en el área de Tucsón:

AIRES

824 E. Fort Lowell Rd. 903-2511
www.aires.org

Arizona Mentor

5597 E. Grant Rd. 298-7017
www.thementornetwork.com

Catholic Social Services

268 W. Adams St 792-1906
www.ccs-soaz.org/Contact-Us

Community Options

310 S. Williams 306-1375
www.comopt.org

Community Provider of Enrichment Services (CPES)

4825 N. Sabino Canyon Rd. 884-7954
www.cpes.com

Danville Services

710 S. Campbell 327-9889
www.danserv.com

Desert Horizons Communities

4901 E. 5th Street 615-2255
www.dhcommunities.com

Easter Seals Blake Foundation

7750 E. Broadway D200 327-1529
www.blakefoundation.org

Intermountain Centers for Human Development

994 Harrison Rd. 771-1887
www.ichd.net

Project PPEP

802 E. 46th St. 622-3553
www.ppep.org

Rescare Arizona (Noble Care)

3230 S. Dodge Blvd. 207-7703
www.noblecare.com

RISE Services

6420 E. Tanque Verde 298-6468

Southern Arizona Family Services, Inc.

310 S. Williams Blvd. Suite 130 512-0200
www.southernarizonafamilyservices.com

The Centers for Habilitation (TCH)

4072 E. 22nd #319 748-1244
www.tch-az.com

The Meadows

11175 E. Edison (928) 242-0123
www.themeadows.com

Tucson Residence Foundation

115 S. Sherwood Village Dr. 790-9144
www.tucsonresidencefoundation.com

Tungland Corporation

1605 N. Wilmot Ste 104B 745-8777
www.tungland.com

Transporte (Transportation)

Para las personas que no tienen un automóvil, las tareas diarias necesarias como ir y venir del trabajo, la escuela, o ir de compras presentan una barrera importante. A continuación, se enumeran varias opciones para el transporte público. Hay empresas privadas en Tucson que también prestarán servicios por una tarifa, que no figuran en esta lista.

Servicio de autobuses de *Sun Tran*

www.suntran.com

Empezando el 30 de junio 2013, *Sun Tran* puso en marcha el nuevo sistema de pago de tarifas *SunGO*. *SunGO* es un sistema de tarifas de tránsito regional sin interrupciones. *SunGO* utiliza la tecnología de tarjeta inteligente para pagar las tarifas y hacer transferencias en toda el área de *Sun Tran* y el tranvía moderno *Sun Link*. La tarjeta inteligente *SunGO* se asemeja al tamaño y forma de una tarjeta de crédito, pero por dentro tiene un chip de computadora en lugar de una banda magnética y sirve como tarjeta de pago de tarifas y almacena el valor en efectivo o pases.

Pases de tarifa económica/reducida para autobuses *Sun Tran*

www.suntran.com/access_fares.php

Sun Tran ofrece tarifas reducidas a través del Programa Pase Económico para las personas con discapacidades. Para información sobre elegibilidad, llamar a la oficina de elegibilidad ADA al (520) 791-5833 o a la oficina de servicios especiales al (520) 791-4100. Además, pregúntele al maestro del estudiante de TUSD acerca de cómo obtener la documentación necesaria requerida para aplicar. Hay una tarifa de procesamiento de \$ 2 para completar la solicitud y recibir una tarjeta de identificación *SunGO* válida por cuatro años. Un pase anual está disponible para los usuarios que califiquen en base a bajos ingresos. Llame al 206-8881 para obtener capacitación para aprender a viajar en el autobús.

Tranvía Moderno *Sun Link*

www.sunlinkstreetcar.com

El sistema de tren eléctrico cuenta con ocho vehículos en operación que cumplen con ADA, comparte un carril de circulación con otros vehículos y es compatible con el estacionamiento en la calle. Los tranvías acomodan bicicletas y tienen acceso de rodada fácil para sillas de ruedas y carriolas. Los vehículos se detienen en 18 puntos a lo largo de una ruta fija que incluye la Universidad de Arizona, University Blvd., 4th Ave., el centro y las áreas del Mercado. Un mapa de ruta está disponible en el sitio web de *Sun Link*.

Sun Van

www.sunvan.com

Disponible para personas que debido a sus discapacidades necesitan habilitar los servicios de transporte "puerta a puerta" y que debido a sus discapacidades no pueden viajar en *Sun Tran*. *Sun Van* requiere una tarjeta de elegibilidad de ADA actualizada disponible en la oficina de elegibilidad ADA ubicada en 149 N. Stone. La elegibilidad también puede requerir ponerse en contacto con las referencias del solicitante y una evaluación en persona de las habilidades para viajar. Los coordinadores de apoyo de DDD también pueden ayudar a los estudiantes y padres de familia con el proceso de solicitud. Póngase en contacto con la oficina de servicios a la comunidad al 791-5409 o TDD 791-2639 para más información. Para obtener una solicitud vaya a: www.tucsonaz.gov/transit/ada-paratransit-eligibility-application-request

Sun Shuttle Dial-a-Ride (anteriormente Handicar)

www.suntran.com/sunshuttle

Los servicios de *Dial-A-Ride* son para personas con discapacidades que viven dentro del área de elegibilidad, que incluye partes del Condado de Pima, centro de Tucson y partes de Marana y Oro Valley. Para el servicio y los detalles de los límites llame al 792-9222 o TDD: 628-1565. Los viajes deben ser programados de uno a siete días de anticipación. Los vehículos son de color verde brillante y dicen "*Discount Cab*" en el lado. Se proporciona el vehículo apropiado para el viaje requerido. Póngase en contacto con la oficina de elegibilidad de ADA de la ciudad de Tucson en 149 N. Stone, o al teléfono 791-5883 para aplicar, y para más detalles e información sobre las tarifas económicas.

Tutela (Guardianship)

En Arizona, cuando los estudiantes llegan a la edad de 18 años, se convierten en sus propios tutores legales y son capaces de tomar decisiones de vida, a menos que se solicite la tutela en su nombre. Esto se conoce como Transferencia de los Derechos a la Mayoría de Edad. Al menos un año antes de alcanzar la mayoría de edad (18 años), el estudiante y sus padres son informados de la transferencia de los derechos en la reunión anual del *IEP*. Si los padres están interesados en obtener información personalizada o asistencia con la solicitud de tutela, podrán recurrir a un abogado privado y/o ponerse en contacto con una de las siguientes agencias para más información.

Ayuda Legal del Sur de Arizona (*Southern Arizona Legal Aid, Inc.*) 623-9465
2343 E. Broadway Blvd. Ste.200 Edificio Continental www.sazlegalaid.org
Asistencia legal y representación para las personas de bajos ingresos en materia civil. Una entrevista de elegibilidad se requiere antes de que se proporcione cualquiera de los servicios.

Clínica de Derecho Familiar (*Family Law Clinic*) 724-4200
Biblioteca del Tribunal Superior del Condado Pima - 2do piso
110 W. Congress
La clínica está abierta lunes a viernes de 2 a 5 pm sólo con cita previa. Pueden pasar 2-4 semanas para poder ser colocado en el horario. No hay cargo por los servicios de la clínica.
Llame para poner una cita al 623-9465 ext. 4175

Criando Niños Especiales – Familias Ayudando a Familias 441-4007
(*Raising Special Kids - Families Helping Families*)
Info@raisingspecialkids.org www.raisingspecialkids.org
Apoya y alienta a las familias de Arizona en el desafiante viaje de criar a los niños con discapacidades y necesidades especiales de atención médica. Proporciona talleres gratuitos sobre opciones de tutela para cuando su hijo(a) alcance la mayoría de edad a los 18 años.

Fiduciario Público del Condado Pima (*Pima County Public Fiduciary*) 724-5454
32. N. Stone Ave. 4^{to} piso http://webcms.pima.gov/government/public_fiduciary
Agencia del condado que proporciona la tutela, curatela, y la administración de legalizaciones para los residentes del Condado Pima. Las personas que necesitan la tutela o curatela deben haber sido declaradas por la corte como incapacitados o con necesidad de protección.

Servicio de Remisión para Abogados/Barra de Abogados del Condado Pima 623-4625
(*Lawyer's Referral Service/Pima County Bar Association*)
177 N. Church Ave., Ste. 101 www.pimacountybar.org
Para las personas que no conocen abogados locales, esta agencia organiza la consulta con un abogado que tenga experiencia en un área específica de preocupación. Hay una tarifa de \$ 35.00 por hasta una hora y media de consulta/asesoramiento. Hay cargos adicionales por servicios subsiguientes.

Recreación y Tiempo Libre (Recreation & Leisure)

La Comunidad de Tucson ofrece una variedad de actividades recreativas y de tiempo libre gratuitas o a bajo costo. Además de la lista siguiente, se anima a los estudiantes a investigar en las iglesias del vecindario sobre los grupos para jóvenes y los eventos sociales.

Challenger Little League 298-3639
www.Challengerlittleleagueticucson.com
email: tucsonchallengerlittleleague@gmail.com
Ofrece a los niños y a los adultos jóvenes los beneficios completos del béisbol de la Liga Infantil estructurados a las capacidades atléticas.

City of Tucson Parks & Recreation
Oficina principal: 900 S. Randolph Way 791-4873
www.tucsonaz.gov/parks
Opera 19 centros de recreación y de interés especial repartidos por toda la comunidad y ofrece una amplia variedad de programas y servicios. Los centros ayudan a desarrollar relaciones estrechas en la comunidad para los ciudadanos en el vecindario de todas las edades e intereses. Llame a la oficina de administración para obtener más información y las ubicaciones o vaya por un mapa o para obtener más información.

Pima County Parks & Recreation
Oficina principal: 3500 W. River Rd 724-5000
www.webcms.pima.gov/government/natural_resources_parks_and_recreation
Hay varios centros en todo el Condado Pima que ofrecen una multitud de servicios y actividades que incluyen programas para después de la escuela, servicios comunitarios, programas de verano para adolescentes y jóvenes, laboratorio de computadoras, y servicios sociales. Los programas y los servicios pueden variar según la ubicación.

Special Olympics of Pima County 207-0710
3340 N. Country Club #102
www.specialolympicsarizona.org/near-you/coronado
Holly Thompson, Directora del área.
hollythompson@soastucson.org
Programa de todo el año de entrenamiento deportivo, acondicionamiento físico, y de competencia atlética para niños y adultos con discapacidades mentales.

Therapeutic Recreation Center
1000 S. Randolph Way 791-4504
www.tucsonaz.gov/parks/therapeuticrecreationcenter
Programas para las personas de 6 años o mayores que tienen una discapacidad; las actividades incluyen

boliche, campamentos, danza, días de diversión, viajes de vacación de una sola noche, clubes sociales, clases de intereses especiales, programas de deportes y acondicionamiento físico, y talleres. Se requieren habilidades de esfuerzo personal.

Trak
3250 E. Allen Rd. 298-9808
www.traktucson.org
email: office@traktucson.org
Terapia asistida con equinos y una variedad de programas que enseñan responsabilidad con el medio ambiente y los animales.

TROT (Therapeutic Riding of Tucson)
8920 E. Woodland Rd. 749-2360
www.trotarizona.org
email: info@trotarizona.org
Ofrece lecciones de equitación para niños y adultos con discapacidades. Hay disponibilidad de equipo de equitación adaptado.

Tucson-Pima Public Libraries
Main Library 101 N. Stone 594-5500
www.library.pima.gov
Servicios para necesidades especiales. Más de 26 sucursales en toda el área de Tucson.

YMCA
Servicios por toda la ciudad para los jóvenes
www.tucsonymca.org

Jacobs/City
1010 W. Lind St. 623-9211

Lighthouse/City
2900 N. Columbus Blvd. 795-9725

Lohse Family
60 W. Alameda St. 623-5200

Mulcahy/City
5085 S. Nogales Hwy 294-1449

Northwest Family
7770 N. Shannon Rd. 229-9001

Ott Family
401 S. Prudence Rd. 885-2317

Ayuda Financiera (Financial Assistance)

La ayuda financiera puede estar disponible para compensar los costos asociados con ir a la escuela, el asistir a programas de entrenamiento vocacional, o para aprender a vivir independientemente. La cantidad y el grado de ayuda financiera dependen de las necesidades del individuo y variarán. La elegibilidad y el financiamiento están sujetos a cambio. Comuníquese con cada fuente para determinar la disponibilidad actual y los procedimientos de solicitud.

Administración de Asistencia para la Familia D.E.S. (D.E.S. Family Assistance Administration) 628-6810

Las familias que necesitan ayuda de enfermera, cuidado médico en casa, o asistencia doméstica pueden obtener ayuda de la Administración de Asistencia para la Familia. www.des.az.gov

Administración de Servicios de Rehabilitación (Rehabilitation Services Administration) 628-6810

Proporciona o paga servicios relacionados con el empleo a corto plazo, para los adultos con discapacidades. www.azdes.gov/rsa

Administración del Seguro Social (Social Security Administration) Voz: (800) 772-1213/TTY: (800) 325-0778

Dependiendo de la situación individual del estudiante y de la familia, podría haber ayuda financiera disponible de la administración del Seguro Social. www.ssa.gov

Beneficios para Veteranos (Veteran's Benefits) (800) 827-1000 Local: 520-882-0333

Si un padre es un veterano, su hijo o hija puede ser elegible para ayuda financiera. www.vba.va.gov

División de Discapacidades del Desarrollo (Division of Developmental Disabilities) 745-5588

Coordinan y proporcionan servicios para las personas de todas las edades con discapacidades del desarrollo, retraso mental, parálisis cerebral, autismo, y/o epilepsia. www.azdes.gov/ddd

FAFSA, Subvenciones, préstamos estudiantiles garantizados, estudio y trabajo

(FAFSA, Grants, Guaranteed Student Loans, Work Study)

La mayoría de las escuelas aprobadas ofrecen ayuda financiera a los estudiantes. La cantidad de ayuda varía dependiendo del programa. Las subvenciones Pell y los préstamos estudiantiles garantizados ayudan a pagar la colegiatura, los libros, y los materiales escolares. Las subvenciones no tienen que ser devueltas, pero los préstamos sí se deben pagar. Estudio y trabajo coloca al estudiante en un trabajo en el campus de la escuela y les paga por su tiempo en el trabajo. Revise por favor con cada escuela acerca de las solicitudes y los plazos, y para obtener una solicitud gratis para la ayuda federal del estudiante (FAFSA). www.fafsa.ed.gov

Programa ALTCS (ALTCS Program) 205-8600

Servicios de cuidado a largo plazo para personas con discapacidades de desarrollo y físicas, y adultos mayores que cumplen con los estándares financieros y médicos específicos de elegibilidad. www.azahcccs.gov

Sistema de Contención de Costos de Atención Médica de Arizona

Arizona Health Care Cost Containment System (AHCCCS)

Ofrece cuidado médico a bajo costo para personas que califican.

(800) 824-2656

www.azahcccs.gov

Vivienda Subsidiada (Subsidized Housing) 791-4739

El departamento de Servicios a la Comunidad de la ciudad de Tucson, administra dinero federal, estatal y local para ayudar a que las personas encuentren viviendas asequibles. Existe ayuda financiera para alquiler, reparaciones de casas y remodelado. www.tucsonaz.gov

Asesoría (Counseling)

La asesoría está disponible para los estudiantes y sus familias que puedan necesitar ayuda con problemas personales, interpersonales, maritales, familiares, u otros problemas. A continuación, sigue una lista de algunos de los grupos de asesoría y de apoyo disponibles en el área de Tucson.

**Arizona Complete Health
Regional Behavioral Health Authority for
Southern Arizona**
866-796-0542 www.azcompletehealth.com
Línea de crisis: 866-495-6735

**Banner-University Medical Center
South Campus**
Tratamiento hospitalario/ambulatorio
para la salud mental
874-2000 www.uahealth.com

Catholic Social Services
Asesoría individual y de familia
623-0344 www.ccs-soaz.org

CODAC Behavioral Health Services
Asesoría individual y de familia
327-4505 www.codac.org

COPE
Socialización, recreación y rehabilitación
792-3293 www.copebhs.com

DIRECT Center for Independence
Defensa dirigida al consumidor para promover la
vida independiente
624-6452 u 800-342-1854 www.directilc.org

Emerge, Center Against Domestic Abuse
795-8001 www.emergecenter.com
888-428-0101 línea de crisis

Epilepsy Outreach Project, Inc.
Servicios de apoyo 326-6690

**Helping Ourselves Pursue Enrichment, Inc.
(HOPE)**
Ayuda y defensa
284-9655 www.hopetucson.org

Jewish and Family Services
Asesoría individual y de familia
795-0300 www.jfcstucson.org

La Frontera Center
Asesoría a la familia y abuso de sustancias
884-9920 www.lafronteraarizona.org

Las Familias
Abuso sexual, asesoría individual y de familia
Voz: 327-7122 TTY: 327-8235
www.arizonaschildren.org/behavioral-health/

Our Family Services
Información de carácter general
Asesoría individual y de familia
323-1708 www.ourfamilyservices.org

Palo Verde Mental Health Services
Abuso de sustancias, trastornos alimenticios
322-2888 o 844-884-2273
www.paloverdebh.com

Southern Arizona Aids Foundation
Servicios de apoyo, educación y prevención
628-7223 u 800-771-9054 www.saaf.org

Tu Nidito
Asesoría individual y de familia para las personas
que enfrentan enfermedades serias y muerte.
322-9155 www.tunidito.org

Tucson Indian Center
Cuidado médico del paciente no internado y
servicios sociales
884-7131 www.ticenter.org

Defensa, Ayuda y Establecimiento de Contactos (Advocacy, Support & Networking)

La ayuda, defensa y establecimiento de contactos abordan la igualdad de acceso y los asuntos de calidad de vida. Muchas de las agencias enlistadas también proporcionan asesoramiento y están disponibles a nivel local y estatal.

Al-A-teen

323-2229

www.al-anon-az.org/teens-2

Alcoholics Anonymous

624-4183

www.aatucson.org

American Lung Association

323-1812

www.lungusa.org

ARC of Tucson, The

570-1295

www.arcoftucson.org

Arizona Center for Disability Law

327-9547

www.azdisabilitylaw.org.com

Arizona Department of Education, Exceptional Education

628-6330

www.azed.gov/specialeducation/transition

Arizona Department of Health Service/Division of Behavioral Health

www.azdhs.gov/bhs/aboutbhs.htm

Arizona Governor's Council on Developmental Disability

www.directorsblog.health.azdhs.gov

Arizona Office for Americans with Disabilities

www.know-the-ada.com

Arthritis Foundation of Southern Arizona

917-7070

www.arthritis.org/arizona

Association for People with Severe Handicaps (TASH)

www.arizonatash.org

Best Buddies Arizona

www.bestbuddies.org/arizona

C.H.A.D.D. of Tucson/ Children & Adults with Attention Deficit Disorders

327-7002

www.chaddoftucson.org

Cocaine Anonymous

326-2211

www.caarizona.com

Community Resource Center (Tucson)/DDD

305-4005

Conciliation Court (Council for Children, Youth and Families of Greater Tucson)

724-5590

www.sc.pima.gov

DDD Adaptation Station/AssistiveTech

745-5588 ext. 414

DIRECT Center for Independence, Inc.

624-6452

www.directilc.org

Divorce Recovery

495-0704

www.divorcerecovery.net

Epilepsy Outreach Project

326-6690

Governor's Statewide Independent Living Council

www.azsilc.org

Institute for Human Development

www.nau.edu/ihd

MIKID

www.mikid.org

Mothers Against Drunk Driving (MADD)
322-5253
www.madd.org/local-offices/az/southern-arizona.html

Muscular Dystrophy Association
www.mda.org

National Alliance on Mental Illness
www.namiaz.org/index.html
622-5582

National Library Service for the Blind and Physically Handicapped
www.azlibrary.gov/talkingbooks

Narcotics Anonymous - Línea de ayuda
881-8381

Overeaters Anonymous
733-0880
www.oasouthernaz.org

Pacer Center
952-838-9000
www.pacer.org

Parenting Arizona
602-248-0428
www.parentingaz.org

People First of Arizona
928-759-7167
www.peoplefirstprescott.org

Pilot Parents of Southern AZ
877-365-7220
www.pilotparents.org

Pima County Autism Society
770-1541 www.as-az.org

Project ACTION Accessible Traveler's Database www.projectaction.com

Raising Special Kids
602-242-4366
www.raisingpecialkids.org

Self-Advocacy Coalition of Arizona
602-258-1794

Sonoran UCEDD
626-0442
<https://sonoranucedd.fcm.arizona.edu/>

Southern Arizona Al-Anon Information and Services Center
323-2229
www.so-az-alanon.org

Southern Arizona Legal Aid Inc.
623-9465
www.sazlegalaid.org

Southern Arizona Network for Down Syndrome
520-477-2929
www.sandsaz.org

Spina Bifida Association of Arizona
324-3340
www.sbaaz.org

Technology Access Center of Tucson
207-8988
www.tactaz.org

Ticket to Work
www.choosework.ssa.gov

Tucson Alliance for Autism
319-5857
www.tucsonallianceforautism.com

Tucson-Pima Public Library
"Línea de información" 791-4010
www.library.pima.gov/contact-us

United Cerebral Palsy of Southern Arizona
www.ucpsa.org

World Wide Web

La *World Wide Web* (WWW) es una excelente manera de que los estudiantes y los padres de familia exploren los recursos de transición en sus comunidades, en todo el estado y alrededor del mundo. Proporciona la oportunidad de crear contactos, obtener información, y desarrollar enlaces con otros individuos que comparten metas y experiencias comunes. A continuación, se enumeran los recursos frecuentemente solicitados para apoyo en el área de la transición y sus direcciones del sitio Web.

LOCAL

Alcoholics Anonymous.....	www.aatucson.org
ARC of Arizona Guardianship Service Commission	www.arcarizona.org
Arts For All, Inc.	www.artsforallinc.org
Autism Society of So. AZ.....	www.as-az.org
Beacon Group.....	www.thebeacongroup.org
Blake Foundation.....	www.blakefoundation.org
Center for Independence, Inc. (DIRECT)	www.directilc.org
CHADD of Tucson.....	www.chaddoftucson.org
CODAC Behavioral Health Services	www.codac.org
Community Partnership of Southern Arizona (CPSA).....	www.cpsa-rbha.org
Community Provider of Enrichment Services (CPES).....	www.cpes.com
COPE Behavioral Health Services	www.copecommunityservices.org
Divorce Recovery.....	www.divorcerecovery.net
Easter Seals.....	www.easterseals.org
Our Family Services	www.ourfamilyservices.org
Pilot Parents.....	www.pilotparents.org
Pima Community College	www.pima.edu
Pima Community College Access and Disability Resource (ADR).....	www.pima.edu/adr
Pima County Community Services Dept.....	www.pima.gov/CED/CS/
Pima County School Superintendent's Office	www.schools.pima.gov/
Project PPEP.....	www.ppep.org
Southern Arizona Legal Aid, Inc.....	www.sazlegalaid.org
Sun Tran	www.suntran.com
Sun Van	www.sunvan.org
Top Dog.....	www.topdogservicedogs.org
Tu Nidito	www.tunidito.org
Tucson Alliance for Autism	www.tucsonalliancetoautism.com
Tucson Centers for Women & Children.....	www.tucsoncenters.com
Tucson Jewish Community Center.....	www.tucsonjcc.org
Tucson-Pima Public Libraries	www.library.pima.gov
Tucson Unified School District.....	www.tusd1.org
United Cerebral Palsy of So. AZ.....	www.ucpsa.org
University of Arizona	www.arizona.edu
University of Arizona Disability Resource Center (DRC).....	http://drc.arizona.edu
University of Arizona SALT Center	www.salt.arizona.edu
YWCA.....	www.ywcatucson.org

ESTATAL

Adult Loss of Hearing Association..... www.alohaaz.org
Arizona Center for Disability Law www.azdisabilitylaw.org
Arizona Center for the Blind & Visually Impaired www.acbvi.org
Arizona Health Care Cost Containment System (AHCCCS)..... www.azahcccs.gov
Arizona Rehabilitation Services www.des.az.gov
Arizona State Department of Education..... www.azed.gov
Arizona State Division of Developmental Disabilities..... www.des.az.gov
Association for People with Severe Handicaps (TASH)..... www.arizonatash.org
Department of Education Exceptional Student Services www.azed.gov/specialeducation
Raising Special Kids..... www.raisingpecialkids.org
Wrightslaw – Special Education Laws www.wrightslaw.com

NACIONAL

Ability Hub..... www.abilityhub.com/links/organization.htm
American Association of People with Disabilities www.aapd-dc.org
American Council of the Blind..... www.acb.org
American Lung Association www.lungusa.org
Beach Center on Families & Disability..... www.BeachCenter.lsi.ku.edu
Children's Defense Fund www.childrensdefense.org
Council on Exceptional Children www.cec.sped.com
Easter Seals www.easterseals.org
Federal Student Aid Information Center www.studentaid.ed.gov/sa/fafsa
Federation for Children with Special Needs..... www.fcsn.org/
L.D. On-line www.ldonline.org
Muscular Dystrophy Assoc. www.mdausa.org
National Alliance on Mental Illness www.nami.org
National Council on Disability..... www.ncd.gov
Center for Parent Information and Resources (CPIR)..... www.parentcenterhub.org
National Organization for Children with Disabilities..... www.nod.org
National Resource Center of Domestic Violence..... www.nrcd.org
Social Security Administration..... www.ssa.gov
TASH..... www.tash.org
Technical Assistance for Parent Centers www.taalliance.org
Top Dog..... www.topdogservicedogs.org
Veteran's Benefits www.vba.va.gov
Youth Crisis Hotline..... www.stopitnow.org

A

Access and Disability Resources at Pima Community College 7
Achieve Builds Confidence 14, 16
Adult Education, Pima Community College 8
Advocacy, Support & Networking 23, 24
AIRES 16, 17
Alcoholics Anonymous 23
Al-Anon y Al-Ateen (Southern) 23, 24
Alliance for the Mentally Ill of Tucson (See National Alliance on Mental Illness) 24
ALTCS Program 21
American Lung Association 23
AmeriCorps/VISTA 10
ARC of Tucson 23
Arizona Academy of Beauty 10
Arizona Center for Disability Law 23
Arizona Complete Health 5, 22
Arizona Department of Education, Exceptional Education 23
Arizona Department of Health Services/Behavioral Health 23
Arizona Governor's Council on Developmental Disabilities 23
Arizona Health Care Cost Containment System (AHCCCS) 21
Arizona Mentor 17
Arizona Office for Americans with Disabilities 23
Arizona Placement Concepts 14
Arizona's Children Association 14
Arthritis Foundation 23
Arts for All 14, 16
Artworks 16
Association for People with Severe Handicaps (TASH) 23
AZ Able 15
AZ DB 101, 11
AZ Masquerade 16

B

Banner – University Medical Center on the South Campus 22
Beacon Group 14, 16
Best Buddies 23
Blake/Sage Foundation (Sea Easter Seals)
Blue Sky Fitness and Recreation 16
Brookline College 10
Build Up and Encourage 16

C

Care Giver Training Institute 10
Career Link 14

Career Preparation and Readiness 13
Career Services 11
Carrington College 10
Catholic Community/Social Services 14, 17, 22
Center Based Employment 13
Center for Training and Development, Pima College Desert Vista Campus (CTD) 7
C.H.A.D.D. 23
Challenger Little League 20
Chapel Haven West 9, 16
City of Tucson Parks & Recreation 20
Coaching and Pathways Program Support Services (CAPPSS) PCC 7
Cocaine Anonymous 23
CODAC Behavioral Health Services 22
Community Campus, Pima Community College 7
Community Information and Referral 4
Community Options 14, 17
Community Outreach Program for the Deaf (COPD) 16
Community Provider of Enrichment Services (CPES) 14, 16, 17
Community Resource Center/DDD 23
Community Resources 4
Conciliation Court 23
COPD 16
COPE 22
Counseling 22
Coyote Taskforce 14
Creative Care Centers 16

D

Danville Creative Expressions 16
Danville Services 17
Day Treatment and Training Program 16
DDD Adaptation Station/Assistive Tech. 23
D.E.S. Division of Developmental Disabilities 5, 12, 21
D.E.S. Family Assistance Administration 21
D.E.S. Job Service, (All Offices) 12
D.E.S. Rehabilitation Services Administration (All Offices) 12
D.E.S. Services for the Blind/Visually Impaired (SBVID) 12
Desert Horizons 16, 17
Desert Survivors 14
Desert Vista Campus, Pima Community College 7
DIRECT Center for Independence 15, 22, 23
Directory of Community Resources for Pima County 4
Disabilities Information Resource Center (DIRECT) 15, 23
Disability Benefits 101, 11
Disability Resource Center (DRC), University of Arizona 9
Division of Developmental Disabilities (DDD) 5, 12, 16, 17, 21
Divorce Recovery 23
Dorothy Kret & Associates 14
Downtown Campus, Pima Community College 7

Dunbar Barber College 10

E

East Campus, Pima Community College 7
Easter Seals/Blake Foundation – Sage 14, 17
Educate, Empower, Succeed 14
Eii Image’s Enterprise 10
Elite Community Services 14
Emerge, Center Against Domestic Abuse 22
Empire Beauty Schools 10
Employment First 11
Employment Related Transportation 13
Employment Supported Aide 13
Encourage Arizona 14
Epilepsy Outreach Project 22, 23

F

FAFSA, Free Application for Federal Student Aid 21
Family Law Clinic 19
Financial Assistance 21
Fred G. Acosta Job Corps 12

G

GED (High School Equivalency) Information 8
Getting Started 2
Goodwill Industries 14
Governor’s Statewide Independent Living Council 23
Group Supported Employment 13
Guaranteed Student Loans 21
Guardianship 19

H

Handicar (See SUN Shuttle)
Handlers of Tucson 14, 16
Handmaker 16
HDS Truck Driving School 10
Hollywood Barber College 10
HOPE-Helping Ourselves Pursue Enrichment 22
Housing, Subsidized 21

I

Independent Living Services 15
Individual Education Program 2, 3
Individual Supported Employment 13
Individual Transition Plan 2, 3
Information & Referral Services 4
Institute for Human Development 23
Intermountain Centers for Human Development 17
Introduction 1

J

Jewish Community Center 16
Jewish Family & Children's Services 22
Job Placement 12
Job Support 13, 14
Jobs for Progress Inc. (SER) 12

K, L

La Casita 16
La Frontera Center 16, 22
Las Familias 22
Lawyer's Referral 19
LIFE Lessons 16
Linkages 12, 15

M, N

Making it on your own 15
Mentor, Minds in Motion 16
MIKID 23
Mothers Against Drunk Driving (MADD) 24
Muscular Dystrophy Association (MDA) 24
Narcotics Anonymous 24
National Alliance on Mental Illness 24
National Library Services for the Blind and Physically Handicapped 24
New Challenge 16
Northwest Campus, Pima Community College 7

O, P

Odyssey Service Corp. 14
Origins Global College 16
Our Family Services 4, 22
Overeaters Anonymous 24
Pacer Center 24
Palo Verde Mental Health 22
Parenting Arizona 24
People First 24
Pilot Parents 24
Pima Community College 7
Pima Community College Adult Education 8
Pima Community College Programs 8
Pima County Autism Society 24
Pima County J-TED 10
Pima County One-Stop 12
Pima County Parks & Recreation Department 20
Pima County Public Fiduciary 19
Pima County Special Olympics 20
Pima Medical Institute 10

Post-High School Education 6
Pre-Employment Transition Services 15
Primary Resources 5
Project Action 24
Project PPEP 16, 17
Project Search 14

Q, R

Raising Special Kids 19, 24
Recreation & Leisure 20
Refugee Education Program, Pima Community College 8
Rehabilitation Services Administration 5, 12, 21
Rescare Arizona 17
Residential 17
Residential Care 16
RISE Services, Inc. 14, 16, 17

S

SALT (UA) 9
Self Advocacy Coalition of Arizona 24
SER Jobs for Projects 12
Social Security Administration 21
Sonoran UCEDD 14, 24
Southern Arizona Aids Foundation 22
Southern Arizona Al-Anon/Info and Service Center 24
Southern Arizona Assoc. for Visually Impaired (SAAVI) 14, 16
Southern Arizona Barber College 10
Southern Arizona Family Services 14, 16, 17
Southern Arizona Legal Aid Inc. 19, 24
Southern Arizona Network for Down Syndrome 24
Southwest University of Visual Arts 10
Special Olympics of Pima County 20
Speech and Language Center, University of Arizona 9
Spina Bifida Association 24
Subsidized Housing 21
Sun Link Modern Street Car 18
Sun Shuttle 18
Sun Tran City Bus System 18
Sun Tran Reduced Fares 18
Sun Van 18
Supported Employment 13

T

Technology Access Center of Tucson 24
The ARC of Arizona 23
The Center for Habilitation (TCH) 14, 17
The Meadows 17
Therapeutic Recreation Center 20
Ticket to Work 24

Trak 20
Transition Services 2
Transition to Employment (DDD) 13
Transportation 18
TROT (Therapeutic Riding of Tucson) 20
Tu Nidito 22
Tucson Alliance for Autism 24
Tucson College of Beauty 10
Tucson Community Connections 14, 16
Tucson Indian Center 12, 22
Tucson Meadows 16
Tucson Public Libraries Special Needs Services 20, 24
Tucson Residence Foundation 17
Tucson Urban League 12
Tucson Youth Development 12
Tumbleweed 16
Tungland Corporation 16, 17

U, V, W

United Cerebral Palsy (UCP) of Southern Arizona 24
University of Arizona 9
University Medical Center (See Banner)
Van Tran (See SunVan)
Veteran's Benefits 21
Vocational and Technical Training 10
WEDCO 14
West Campus, Pima Community College 7
Work Study 21
WorkAbility (Easter Seals/UCP) 14
Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA) 11
Working with a disability in AZ 11
World Wide Web 25

X, Y, & Z

YMCA 20