

Participación Paternal

La participación paterna en el proceso de la educación especial es de suma importancia para el éxito de su hijo(a). Usted es el mejor defensor de su hijo(a)

- Solicite en la escuela una copia del Aviso de las Garantías Procesales. Éste le explicará sus derechos y responsabilidades de la educación especial.
- No Tenga miedo hacer preguntas. Averigüe cuales pruebas se le administrarán a su hijo(a) y por qué han sido consideradas.
- Participe en la evaluación de su hijo(a). Averigüe que tipo de información tendrá que contribuir al proceso.
- Solicite copias de los documentos importantes: incluyendo una copia del reporte final. Guarde estos documentos en un lugar seguro.
- Mantenga un registro de llamadas telefónicas. Use su calendario para hacer seguimiento de las fechas de las pruebas y de las reuniones.
- Póngase en contacto con un grupo de padres para la asesoría. El hablar con otros padres cuyos niños han sido evaluados para los servicios de la educación especial le puede ayudar.

EXCEPTIONAL EDUCATION

Dr. Sabrina Salmon
Directora De Educación Especial
Teléfono: (520) 225-6410

Amy Wilson
Coordinadora del Equipo Preescolar de Child Find
Teléfono: (520) 232-7036

Distrito Unificado De Tucson
Child Find
5145 E. 5th Street
Tucson, Az 85711

Oficina de Child Find:
Teléfono: (520) 232-7034



Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar unificado de Tucson está comprometido a una política no discriminatoria basada en discapacidad, raza, color, religión, sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, edad u origen nacional. Esta política prevalecerá en todos los asuntos relativos a la Mesa Directiva, los empleados del Distrito, estudiantes, el público, los servicios y programas educativos y las personas con las que la Mesa Directiva realiza negocios. Las preguntas concernientes al Título VI, Título VII, Título IX, Sección 504, y el Acta Para Americanos Con Discapacidades, pueden ser dirigidas a: EEO Compliance Officer, 1010 East 10th Street, Tucson, Arizona 85719, (520) 225-6444, o a: Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, Cesar E. Chavez Memorial Building, 1244 Speer Boulevard, Suite 310, Denver, Colorado 80204

Exceptional Education
Child Find
Rev 08/04/2020

TUCSON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Child Find

- ❖ Localizar
- ❖ Evaluar

Investigue estas opciones si usted está preocupado acerca del desarrollo o progreso escolar de su niño(a).



¿Qué es Child Find?

Es un elemento del Acta de Mejoramiento Educacional Para Individuos con Discapacidades- IDEIA (2004) que requiere que los estados *localicen, identifiquen, y evalúen* a niños con discapacidades, desde su nacimiento hasta la edad de 21 años, quienes necesitan los servicios de la intervención temprana o de la educación

Localizar

¿Quién es responsable de las actividades locales de Child Find?

Las escuelas públicas y el Programa de la Intervención Temprana de Arizona (AzEIP) son responsables de “hallar” niños elegibles.

Bebés de 0 a 2 años 10 meses y 1/2

Póngase en contacto con AzEIP para niños desde el nacimiento hasta los 2 años 10 meses y 1/2 de edad si su niño(a) está teniendo dificultades con:

- El habla/la comprensión
- La vision o la audición
- Caminar/correr
- Habilidades de la autoayuda
- Habilidades de comportamiento/sociales
- Manipulación de objetos chicos/dibujar

No se cobra por este servicio

Un especialista de AzEIP hablara con usted acerca de sus preocupaciones. Para mas información acerca del Programa de la Intervención Temprana de Arizona, visite su sitio web en www.azdes.gov.azeip, o llame al (520) 745-5588

Niños de 2 años 10.5 meses a 5 años

Póngase en contacto con la oficina de Child Find de TUSD al (520)232-7034 para los niños de 2 años 10 meses hasta los 5 años de edad antes del 1^{ro} de Septiembre del ciclo escolar actual si usted está preocupado acerca del desarrollo o el rendimiento de su hijo(a) dentro de las áreas que afectan el desarrollo y el aprendizaje en la escuela:

- Visión y Audición
- Control o Coordinación Motor
- Comportamiento O Habilidades Sociales
- Habilidades de Habla o Lenguaje
- Tareas de Pensamiento o Rendimiento

Niños de Edad Escolar K-12

Para los Niños de las edades desde el Kinder hasta los 21 años, llame a la oficina del director de su escuela pública local y pida hablar con el departamento de educación especial acerca de sus preocupaciones



Evaluar

¿Qué sucede ahora?

Si se necesita una evaluación, usted será parte del equipo de evaluación. Usted puede proporcionar información importante acerca del desarrollo y el historial medico de su niño(a). El equipo, del cual usted forma parte, discutirá los resultados de la evaluación. Usted participará en el proceso de tomar decisiones para determinar si su hijo(a) es elegible para la intervención temprana o los servicios de la educación especial.

¿Que es la intervención temprana? (0-3 años de edad)

La intervención temprana es una asociación de profesionales trabajando con los padres y familias de niños con necesidades especiales, para apoyar el crecimiento, desarrollo, y aprendizaje del niño. La intervención temprana se planea según las rutinas diarias y la vida familiar de cada niño y familia. Se desarrolla un Plan Individualizado de Servicio a la Familia (IFSP) para proporcionar apoyos y servicios

¿Qué es la educación especial preescolar y escolar? (de 3 a 21 años de edad)

Es la enseñanza especialmente diseñada y servicios relacionados proporcionados a estudiantes con discapacidades desde la edad preescolar hasta la escuela secundaria. Se desarrolla un Plan de Educación Individual (IEP) basado en sus fuertes y necesidades únicos. También se pueden proporcionar servicios relacionados tales como la terapia del habla, la ergoterapia, la fisioterapia, o la tecnología de asistencia. Los estudiantes elegibles tienen derecho a una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE)